

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:15:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Введение в клиническую психологию

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Л.А. Савченко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, способствующие правильным представлениям о месте, роли и значении клинической психологии в развитии психологической науки в целом и в практической деятельности клинического психолога в частности, обеспечение понимания студентами современной научной парадигмы клинической психологии по основным разделам: патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике, а также формирование профессионального мышления специалиста.

Задачами курса является:

- Формирование основных, базовых представлений о расстройствах психики как нарушениях психической деятельности.
- Формирование понятийно-категориального аппарата клинической психологии.
- Изучение методологических оснований научного понимания предмета клинической психологии.
- Ознакомление с основными методами исследования нарушений психики.
- Изучение закономерностей и механизмов протекания психических процессов в норме и патологии.
- Способствование формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения при проведении процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах: «Анатомия и физиология ЦНС», «Психофизиология», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Теории личности в клинической психологии» и др.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих курсов: «Психосоматика», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Патопсихология», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Проективные методы в клинической психологии», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Психиатрия», «Криминальная психология», «Виктимология», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Диагностика и экспертиза аффективных расстройств», «Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса», «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии».

Итогом курса является готовность студента к овладению материалом дисциплин специальности и специализации, профессиональная ориентированность в теории и методологии науки, сформированный понятийный аппарат и мировоззренческая позиция исследователя.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 22 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 20 часов;

самостоятельная работа: 53 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет знания относительно общих вопросов клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики при оценке уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развитие личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>ОПК-2.2 Применяет знания относительно основных направлений психологической диагностической, реабилитационной, и профилактической работы; современных методов психодиагностики, организации психодиагностического обследования; передового отечественного и зарубежного опыта работы клинических (медицинских) психологов</p>
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК-8.1 Разрабатывает программы обучения по основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование, используя знания новейших разработок и исследований, приемов и методов в области образования; анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения; определяет источники необходимой информации и осуществляет ее поиск, владея современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</p> <p>ОПК-8.4 Разъясняет субъектам образовательного процесса необходимость применения берегающих здоровье</p>

	технологий, сохранения и укрепления психологического здоровья представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование, используя технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды
	ОПК-8.5 Применяет активные психологические методы обучения, в том числе проводит психологические тренинги, деловые и ролевые игры в рамках разработанных программ обучения по проблематике психологического здоровья и здоровьесберегающих технологий
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.3 Разрабатывает и реализует программы, направленные на сохранение здоровья, профилактику отклоняющегося (зависимого) поведения, повышение стрессоустойчивости для различных групп населения, используя здоровьесберегающие технологии

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 5 семестр.

6. Язык преподавания русский.