


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 09:18:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Бариляк
«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Возрастно-психологическое консультирование

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: Л.Г. Дмитриева

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний о технологиях психологического сопровождения личности и оказания психологической помощи личности разных возрастов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Систематизировать знания о технологиях психологической помощи человеку любого возраста;
- Изучить цели, консультирования;
- Знать особенности психологического консультирования личности на разных возрастных этапах;
- Уметь использовать методы, средства, техники и приемы при организации психологического консультирования клиентов различных возрастов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Возрастно-психологическое консультирование» является вариативной частью учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Курс ориентирован на практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о психологическом консультировании клиентов различных возрастов. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом.

Для изучения дисциплины студенты должны знать основы консультативной психологии и основы психологического консультирования, психологии личности и возрастной психологии.

Дисциплине «Возрастно-психологическое консультирование» предшествуют: Теоретико-методологические основы психологического консультирования, Теория и практика психологического сопровождения

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции _22_ часов, в т.ч. практическая подготовка _4_ часа, практические занятия _22_ часов, в т.ч. практическая подготовка __11__ часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы __11__

самостоятельная работа: _26_ часов, в том числе контроль _27_.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	5.1. Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации.
	5.2. Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации.
ПК-3 Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	3.1. Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ
	3.2. Осуществляет работу по психологической профилактике социальной дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-9 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	9.1. Реализует психолого-педагогическое и методическое сопровождение, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации общеобразовательных программ
	9.2. Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы
	9.3. Разрабатывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогического, административного персонала и родителей обучающихся
ПК-10 Способен осуществлять психопрофилактику,	10.1. Применяет разработанные психологические рекомендации по проектированию образовательной среды,

направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, её аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
	10.2. Осуществляет разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценивает результаты их применения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 3 семестр

6. Язык преподавания русский.