Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 17:57:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

_____

«31» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Возрастная морфология

Направление подготовки / Специальность

49.03.01 физическая культура

Направленность (профиль)

физкультурное образование

Для студентов 2 курса очной и 3 курса заочной формы обучения

Составитель: *к.б.н., доц. Папин М.А.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

Возрастная морфология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомить студентов с особенностями динамики возрастных изменений, происходящих как на уровне отдельных систем, так и на уровне целостного организма в процессе онтогенеза человека.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
- овладеть методами проведения соответствующих научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
- уметь определять физического развитие и уровень подготовки занимающихся в различные периоды возрастного развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Относится к дисциплинам обязательной части учебного плана бакалавра. Необходима для формирования общепрофессиональных компетенций. Преподавание курса «Возрастной морфологии» строится с учетом знаний, полученных студентами в курсах анатомии и физиологии, предполагая их дальнейшее углубление и совершенствование. Кроме того, в курсе учитывается и специфика подготовки будущего бакалавра - вводятся элементы, увязывающие возрастные морфологические и функциональные особенности организма человека с практикой физического воспитания и спорта.

Таким образом, данный курс является важной составляющей в процессе подготовки бакалавра в области физической культуры и спорта, для которого знание основных закономерностей роста и развития организма человека, знание возрастных особенностей процессов на каждом возрастном этапе развития обеспечит должный теоретический и практический уровень профессионализма.

В качестве входного контроля используются результаты промежуточного контроля по указанным дисциплинам. Читается в 3 семестре на очной форме и в 5 семестре на заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины: ___4____ зачетных единиц, __144_____ академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции _15_____ часов, лабораторные занятия __30_____ часов, **самостоятельная работа:** ___72____ часа, в том числе контроль __27 часов_____.

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции __6___ часов, лабораторные занятия __8__ часов

самостоятельная работа: _121___ час, в том числе контроль _9___.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	*1.1. Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий* *1.2. использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики* *1.3. Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обсновывает вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки*
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	*2.1. Использует теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта* *2.2. оценивает морфологические,*

	функциональные и психологические особенносте кандидатов, их адаптационные возможности, реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки, способности к освоению и совершенствованию новых движений *2.3. Проводит отбор кандидатов и формирует группы занимающихся на этапе начальной подготовке, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства*

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения ____экзамен 3 семестр (очная форма); экзамен 5 семестр (заочная форма)

6. Язык преподавания русский**.**