

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2022 16:25:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

Васильева Е.Н. Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Введение в специальность

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Пономарёва Юлия Владимировна, к.ф.н., доцент

Тверь, 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов четких и ясных представлений о теоретических и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений во всем ее многообразии |
|-----|--|

Задачи :

сформировать у студентов осмысленное представление о границах будущей профессии;
 ознакомить студентов с содержанием учебного процесса, направленного на освоение профессии;
 раскрыть специфику современных международных отношений;
 научить работать с документами и справочными материалами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Стратегии личностно-профессионального развития | |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Выявляет текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации

ПК-1.3: Поясняет позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений

ПК-1.4: Обосновывает связь между международными отношениями и внешнеполитическим курсом

ПК-6.3: Организует и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Источники | Примечание |
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|------------|
|-------------|-----------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|------------|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Темы доклада / реферата / презентации

1. Международные отношения: основные критерии, виды и субъекты.
2. Система международных отношений и региональные подсистемы.
3. Принципы и цели, методы и средства внешней политики современного государства.
4. Мировой политический процесс: сущность и основные направления.
5. Мировая политика и международные отношения.
6. Дипломатия: общая характеристика, историческая эволюция и основные функции.
7. Консульская служба: основные направления и роль в межгосударственных отношениях.
8. Предмет и основные направления международных исследований.
9. Значение изучения проблем международной безопасности и проблем мира.
10. Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества и их роль в трансформации современных международных отношений.
11. Основные группы глобальных проблем.
12. Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века.
13. Особенности и основные сферы профессиональной деятельности в области международных отношений.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с дополнительным практическим заданием

1. Международные отношения как специфический тип социальных отношений
2. Понятие и признаки актора международных отношений
3. Мировая политика и международные отношения
4. Зарождение международных отношений в древнем мире
5. Развитие международных отношений в средние века
6. Международные отношения нового времени
7. Современные международные отношения: разрыв с Вестфальской системой или новый этап ее развития?
8. Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования
9. Дипломатия в современных международных отношениях
10. Предмет и основные направления международных исследований

Проанализируйте данные вопросы и представьте свою позицию (письменная работа, объем 3-5 стр.)

- 1) Роль и место России в мировой экономике.
- 2) Военный потенциал России, место РФ в международной военно-силовой иерархии
- 3) Россия в международных организациях и институтах

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.4 Образовательные технологии

6.4.1 Проблемная лекция, Регламентированная дискуссия, Работа в малых группах, Метод малых групп, Презентация

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа

ВВЕДЕНИЕ. Цели и задачи курса. Соотношение понятий «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.

1.1 Международные отношения как специфический тип социальных отношений. Основные критерии международных отношений. Понятие и признаки актора международных отношений. Государственные и негосударственные акторы. Система международных отношений. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений. Мировая политика и международные отношения. Политические аспекты современных международных отношений. Международное политическое сотрудничество.

1.2 Основные этапы развития международных отношений

Зарождение международных отношений в древнем мире. «Номовые» и «полисные» государства. Образование и распад «мировых империй».

Развитие международных отношений в средние века. Концепция «универсальной монархии». Образование суверенных государств.

Международные отношения нового времени. Образование национальных государств. Вестфальская система международных отношений.

Современные международные отношения: разрыв с Вестфальской системой или новый этап ее развития?

1.3 Исторические типы систем международных отношений нового времени

Вестфальский мир 1648 г. как историческая и институционально-правовая основа международных отношений нового времени.

Венская система международных отношений («Европейский концерт»). Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии. Парижская и Франкфуртская системы.

Версальско-Вашингтонская («межвоенная») и Ялтинско-Потсдамская («холодной войны») системы международных отношений.

Современная система международных отношений: модели «однополярного» и «многополярного» мира, их базовые характеристики. Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования.

1.4 Дипломатия в современных международных отношениях

Общая характеристика дипломатии. Дипломатия как средство регулирования международных отношений и инструмент внешней политики.

Основные функции дипломатии: представительство, проведение переговоров, коммуникация в области международных отношений, информационно-аналитическая работа, разработка рекомендаций в области внешней политики. Консульская служба.

Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения.

1.5 Международные организации. Объективная необходимость объединения государств. ООН как универсальная организации, ее структура. Политические организации, их цели и деятельность. Военно-политические блоки, их трансформация. Международные экономические организации, их разновидности.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК НАУКА

2.1 Наука международных отношений

Возникновение и институализация науки международных отношений.

Предметная область, уровни анализа и методы международных исследований. Связь международных отношений с другими науками и научными дисциплинами.

Особенности развития науки международных отношений в Западной Европе, США и СССР. Основные направления развития науки международных отношений в современной России.

2.2 Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений

Теоретическое осмысление развития международных отношений в истории социально-политической мысли. Классическая парадигма (Фукидид, Н.Макиавелли, Т.Гоббс). Либерально-идеалистическая парадигма (Г.Гроций, И.Кант). Марксизм.

«Большие споры» в науке международных отношений в XX в., основные подходы к их решению: либеральный,

реалистский, марксистский.

Постмодернизм и новые тенденции в развитии науки международных отношений в конце XX – начале XXI вв.

2.3 Организация науки международных отношений в современной России

Академическая наука. Отделение МО РАН. Основные институты международных исследований РАН. Университетская наука. Высшие учебные заведения, факультеты, отделения и кафедры международных отношений в современной России, их место и роль в развитии отечественной науки международных отношений.

Научно-исследовательские и информационно-аналитические центры изучения международных отношений: типологизация и особенности деятельности.

Научные сообщества. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ). Студенческие научные сообщества (СНО).

Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

3.1 Краткая история направления «Международные отношения»

Открытие факультета международных отношений МГУ им. М.В. Ломоносова. Московский государственный институт международных отношений МИД СССР как центр подготовки советских специалистов-международников.

Современная структура МГИМО (У) МИД РФ. Учебно-методическое объединение (УМО) российских высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность в области международных отношений.

Зарождение и развитие специальности «Международные отношения» в ТюмГУ. Кафедра новой истории и международных отношений ТюмГУ: ее преподаватели, студенты и выпускники. Специализация «международная интеграция и международные организации» и «мировая политика».

3.2 Программа профессиональной подготовки международника

Особенности и специфика направления «Международные отношения». Содержание основной образовательной программы. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины специализации.

Требования к профессиональной подготовке международника. Набор «компетенций» современного международника.

Бакалавриат и магистратура «Международные отношения».

3.3 Формы и методы работы студента-международника

Аудиторная и самостоятельная работа. Формы занятий в аудитории. Лекции. Правила конспектирования. Семинарские (практические) занятия, их значение и способы подготовки. Консультации у преподавателей.

Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, сбора материала, написания и оформления.

Итоговая аттестация: зачеты и экзамены.

3.4 Методика исследовательской работы в сфере международных отношений

Методы научного познания, логические законы и правила в исследованиях по международной проблематике. Алгоритмы научного исследования.

Подготовка к написанию научного исследования. Выбор темы. Составление рабочего плана исследования. Источники информации и их поиск. Изучение литературы по теме исследования.

Библиографическая работа с изданиями по проблемам международных отношений. Составление списков источников и литературы.

Работа над рукописью научного исследования. Композиция исследовательской работы. Язык и стиль научного исследования в сфере международных отношений.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности профессиональной деятельности в области международных отношений. Основные сферы профессиональной деятельности международника: внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность, внешние связи в области науки и образования, культуры и спорта, правовое обеспечение международных связей.

Уровни профессиональной деятельности: Международный, федеральный, региональный. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах. Роль специалиста-международника в организации внешних связей коммерческих предприятий.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Международные отношения как специфический тип социальных отношений

Понятие и признаки актора международных отношений

Мировая политика и международные отношения

Зарождение международных отношений в древнем мире

Развитие международных отношений в средние века

Международные отношения нового времени

Современные международные отношения: разрыв с Вестфальской системой или новый этап ее развития?

Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования

Дипломатия в современных международных отношениях

Предмет и основные направления международных исследований

Особенности развития науки международных отношений в Западной Европе, США и СССР.

Основные направления развития науки международных отношений в современной России.

Ведущие центры в области международных исследований.

Международные отношения как специальность высшего профессионального образования в российской Федерации
Программа профессиональной подготовки специалиста-международника
Формы и методы работы студента-международника
Основные требования к выполнению квалификационных исследовательских работ по специальности международные отношения
Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям
Особенности и основные сферы профессиональной деятельности в области международных отношений
Специфика работы в государственных и негосударственных структурах