

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.12.2023 11:01:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
химико-технологического
факультета
протокол № 4 от 01.11.2023



Подготовка к защите и защита
выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

19.03.02. Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль)

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Тверь 2024 г.

Требования государственной итоговой аттестации установлены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (уровень бакалавриата) от 17.08.2020 № 1041 и составлены в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ТвГУ (принято ученым советом ТвГУ, протокол № 8 от «30» апреля 2020 г).

Трудоемкость ГИА составляет - 6 ЗЕТ (216 ч.) и проводится на 4 курсе в 8 семестре. Вид выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями образовательного стандарта – выпускная квалификационная работа, выполненная в виде выпускной работы бакалавра, демонстрирующей уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

1. Вид выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа (выпускная работа бакалавра).

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Основной целью квалификационной работы бакалавра является закрепление и углубление теоретических знаний по направлению, и возможность применения их при решении конкретных практических задач.

Задачи:

– систематизировать и обобщать информацию по выбранной теме исследования;

– использовать навыки проведения исследования, включая: определение цели, задач, выбор объектов исследования; разработку плана исследования; выбор методов исследования; обработку полученных результатов;

– разрабатывать и обосновывать практические рекомендации по использованию результатов исследования;

– использовать соответствующее программное обеспечение и компьютерную технику для решения поставленных задач.

3.Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися при подготовке к процедуре и защите ВКР

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>Владеть способностью логически и аргументировано излагать содержание философских концепций. Уметь правильно применять философские категории в контексте различных исторических типов философии и с учетом авторской интерпретации; раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Знать основные направления и проблематику современной философии, их связь с различными современными науками.</p>
<p>ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p>Владеть методологией экономического познания; причинами существования экономических циклов, методами воздействия на них. Уметь анализировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, определять затраты и результаты их деятельности. Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>
<p>ОК-3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть методикой работы со словарями и справочниками по русскому языку. Уметь организовывать свою речевую деятельность адекватно ситуациям общения в соответствии с литературной нормой. Знать нормы современного русского литературного языка.</p>
<p>ОК-4 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь и иметь способность работать в команде. Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p>
<p>ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. Уметь самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной. Владеть навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p>
<p>ОК-6 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. Уметь использовать нормативно-правовые документы в различных сферах деятельности. Знать нормы права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности.</p>

<p>ОК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть средствами физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности. Знать основные средства физического воспитания.</p>
<p>ОК-8 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции. Знать методы защиты от основных поражающих факторов.</p>
<p>ОК-9 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть основными видами речевой деятельности. Уметь осуществлять обмен информацией различного рода, пользоваться основными функциями языка. Знать основные правила в области орфоэпии, лексики, грамматики, синтаксиса, орфографии.</p>
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Владеть данными о принципе работы конструкции, показанной на чертеже; способностью использовать стандартные программные средства при разработке технологической части проектов пищевых предприятий, подготовке заданий на разработку смежных частей проектов. Уметь снимать эскизы и выполнять чертежи технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; выполнять чертежи с помощью компьютера. Знать методы построения обратимых чертежей пространственных объектов и зависимостей; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц; построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности.</p>
<p>ОПК-2 Способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов</p>	<p>Владеть способностью участвовать в разработке проектов вновь строящихся систем управления технологическими процессами предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья,</p>

<p>производства продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>реконструкции и техперевооружению существующих производств. Уметь применять методы математического моделирования и оптимизации систем управления технологическими процессами производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ. Знать принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих системы управления технологическими процессами.</p>
<p>ПК-1 Способность определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства</p>	<p>Владеть контролем за использованием пищевых добавок. Уметь проводить стандартные испытания по определению показателей качества сырья и готовой продукции; разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности сырья и готовой продукции. Знать экологические аспекты питания; классификацию ксенобиотиков, варианты их токсического воздействия на организм человека.</p>
<p>ПК-2 Способность владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>Владеть прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья. Уметь работать прогрессивными методами подбора и эксплуатации технологического оборудования. Знать методы подбора и эксплуатации технологического оборудования.</p>
<p>ПК-3 Способность владеть методами теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий</p>	<p>Владеть навыками и методами анализа пищевых и биологически активных добавок, а также качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий. Уметь применять пищевые и биологически активные добавки и улучшители в технологии продуктов питания. Знать классификацию пищевых добавок</p>
<p>ПК-4 Способность применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин</p>	<p>Владеть способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин. Уметь применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья. Знать технологии производства продуктов питания из растительного сырья.</p>
<p>ПК-5 Способность использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, биохимии, математики для освоения</p>	<p>Владеть способностью использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов разных естественных наук. Уметь использовать в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов разных естественных наук.</p>

<p>физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>Знать фундаментальные разделы физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов.</p>
<p>ПК-6 Способность использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>Владеть способностью использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья. Уметь использовать информационные технологии для решения технологических задач. Знать технологические задачи по производству продуктов питания из растительного сырья</p>
<p>ПК-7 Способность осуществлять управление действующими технологическими линиями (процессами) и выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья</p>	<p>Владеть способностью осуществлять управление действующими технологическими линиями. Уметь выявлять объекты для улучшения технологии пищевых производств из растительного сырья. Знать технологии пищевых производств из растительного сырья</p>
<p>ПК-8 Готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка</p>	<p>Владеть системой обеспечения качества продовольственного сырья и пищевых продуктов. Уметь управлять действующим технологическим процессом производства; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. Знать пути и особенности загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания микроорганизмами и их метаболитами, химическими элементами, радионуклидами, веществами, применяемыми в растениеводстве, диоксинами</p>
<p>ПК-9 Способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли</p>	<p>Владеть готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли. Уметь работать с публикациями в профессиональной периодике. Знать передовые предприятия отрасли и технологии производства продуктов питания из растительного сырья</p>
<p>ПК-10 Способность организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения</p>	<p>Владеть организовать работу структурного подразделения. Уметь организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья. Знать технологический процесс производства продуктов питания</p>

<p>ПК-11 Готовность выполнить работы по рабочим профессиям</p>	<p>Владеть готовностью выполнить работы по рабочим профессиям. Уметь выполнить работы по рабочим профессиям Знать специфику выполнения рабочих профессий</p>
<p>ПК-12 Способность владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	<p>Владеть способностью владеть правилами техники безопасности Уметь пользоваться правилами техники безопасности, производственной санитарии. Знать правила пожарной безопасности и охраны труда</p>
<p>ПК-13 Способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Владеть современными методами анализа научно-технической информации при проведении исследований и способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию. Уметь применять на практике методы анализа научно-технической информации при решении поставленной задачи, изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Знать современные методы анализа научно-технической информации при проведении исследований по выбранной теме ВКР, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>
<p>ПК-14 Готовность проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций</p>	<p>Знать основные группы физико-химических методов определения концентрации метаболитов и их значение. Уметь вести практическую лабораторную работу с использованием современного комплекса физико-химических методов анализа различных классов биологических молекул; обоснованно выбирать и проводить физико-химические исследования биологических систем и грамотно интерпретировать полученные экспериментальные результаты; грамотно планировать и проводить экспериментальные программы по изучению отдельных видов биологических макромолекул. Владеть подходами грамотного проведения экспериментальных программ по изучению отдельных видов биологических макромолекул в пищевых продуктах современными физико-химическими методами изучения отдельных видов биологических макромолекул в продуктах питания пищевого назначения.</p>
<p>ПК-15 Готовность участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство</p>	<p>Владеть методами теххимического контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий (в соответствии с профилем подготовки); методиками разработки и постановки на производство новых видов продукции. Уметь разрабатывать технологические планы производства продукции из растительного сырья, подбирать оборудование; пользоваться справочной и нормативно-технической документацией; рассчитывать производственные</p>

	<p>рецептуры.</p> <p>Знать технологию производства продуктов питания из растительного сырья; основные свойства сырья, влияющие на технологические процессы и качество готовой продукции;</p> <p>правила промышленной безопасности пищевых производств</p>
<p>ПК-16</p> <p>Готовность применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ</p>	<p>Владеть использованием базы стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования производственных процессов промышленности с применением ЭВМ.</p> <p>Уметь совершенствовать и оптимизировать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырьевой компоненты и готовых изделий.</p> <p>Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области технологии производства и переработки с использованием ЭВМ, а также методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья.</p>
<p>ПК-17</p> <p>Способность владеть статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>Владеть статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья.</p> <p>Уметь провести точечное и интервальное оценивание экспериментальных данных; проанализировать исходные данные, выдвинуть и проверить гипотезы; использовать для анализа данных и представления результатов такие пакеты как Statistica.</p> <p>Знать методы регрессионного и дискриминантного анализа; как идентифицировать модель, оценить качество и параметры модели</p>

4. Тематика и порядок утверждения тем квалификационных работ и научных руководителей

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать соответствие сформированным универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач и предполагает:

- анализ литературы по теме выпускной работы и подготовку литературного обзора;
- разработку плана проведения исследования и методов его реализации;
- проведение экспериментальной (расчетной или теоретической) работы;

обработку и анализ полученных данных;

– обсуждение результатов и выработку предложений по продолжению исследований.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки, при этом, темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать научной тематике кафедры. Для подготовки ВКР за обучающимися закрепляется руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант.

5. Порядок выполнения и сроки представления ВКР

Время работы на выполнение выпускной квалификационной работы и подготовку к защите определяется учебным планом образовательной программы с учетом требований соответствующего государственного образовательного стандарта и графиком учебного процесса.

Перед началом выполнения выпускной работы обучающийся должен составить календарный график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и согласовать с научным руководителем.

За две недели до назначенной даты защиты ВКР на кафедру предоставляются следующие документы:

- выпускная работа (в электронной форме и бумажной форме)
- письменный отзыв научного руководителя, который должен отражать:
 - работу обучающегося в период подготовки ВКР
 - соответствие содержания выпускной работы целевой установке;
 - научный уровень, полноту, качество и новизну разработки темы;
 - степень самостоятельности, инициативы и творчества обучающегося;
 - умение работать с литературой;
 - умение производить расчеты и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
 - области возможного использования выпускной работы.

В заключении определяется уровень сформированности, требуемых компетенций и работа представляется/не представляется к защите в ГЭК.

Секретарю ГЭК за две недели до назначенной защиты ВКР представляется текст работы в электронной форме. Затем ВКР секретарем ГЭК отправляется для проверки в Центр цифровой аналитики образовательной и

научной деятельности.

Рецензирование бакалаврских работ вводится по решению ученого совета факультета. Копия ВКР отправляется рецензенту. Рецензенты ВКР назначаются из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;
- полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки ВКР;
- качество оформления ВКР;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

На основании результатов процедуры предзащиты, заключения об оригинальности работы, отзыва научного руководителя и рецензии (при наличии) руководитель ООП делает запись на титульном листе ВКР «Допущен(а) к защите». Бумажный вариант ВКР с визой руководителя ООП, заключение об оригинальности ВКР (для бакалавров – сводная таблица с процентами оригинальности), отзыв и рецензия передаются секретарем в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. При проведении ГИА с применением ЭО и ДОТ ГЭК может работать со скан-копиями документов.

6. Рекомендуемый объем, структура работы, требования к содержанию ВКР

Рекомендуемый объем выпускной работы 50 страниц машинописного текста (приложения не входят в этот объем). Структура выпускной работы должна иметь следующие части: титульный лист, введение, литературный обзор, экспериментальная или методическая часть, результаты и их обсуждение, выводы, список литературы, приложение (при необходимости).

7. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена следующим образом: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть (главы и разделы), заключение, список литературы и приложения.

Общий объём работы должен быть 50-60 страниц основного текста (без приложений).

Выпускная квалификационная работа выполняется на компьютере на белой бумаге формата А4 (210x297мм.). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами:

- шрифт – Times New Roman,
- размер шрифта – 14,
- выравнивание текста – по ширине,
- междустрочный интервал – полуторный,
- отступ для первой строки абзаца – 1,27 см (5 пробелов),
- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список литературы») и разделов основной части следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Страницы выпускной работы бакалавра должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации.

Разделы (главы), подразделы и пункты нумеруются арабскими цифрами, например: 3.2.1, что означает: раздел 3, подраздел 2, пункт 1.

Нумерация таблиц и рисунков может быть единая (сквозная) для всех разделов в случае их незначительного количества, а при большом количестве – самостоятельная по каждой главе (разделу), с указанием в начале номера раздела, затем таблицы, например: Таблица 3.1; 3.2 и т.д.

Формулы к работе нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номера формул указываются напротив каждой из них с правой стороны в круглых скобках.

Каждая таблица имеет свой заголовок (название), который должен отражать ее содержание, быть точным и кратким. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы, точка в конце названия не ставится. Переносы и сокращения слов в таблице не допускаются. Перед заголовком таблицы пишется: Таблица 1 и т.д.

При несоответствии работы установленным требованиям работа не допускается к защите.

8. Порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР

Условием допуска к защите ВКР является успешное выполнение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

Предзащита ВКР проводится по итогам прохождения преддипломной практики согласно графика учебного процесса на заседании профильной кафедры с обязательным присутствием заведующего кафедрой и научного руководителя обучающегося. Процедура предзащиты предполагает представление доклада с использованием презентации (до 12 мин.), вопросы и ответы на них, а также мнение научного руководителя.

9. Регламент защиты ВКР

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно прошедшие процедуру предзащиты.

Списки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию до начала ее работы.

Заседания ГЭК проводится председателем. Заседание ГЭК правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- объявление темы выпускной квалификационной работы, фамилии, имени, отчества выпускника, научного руководителя и рецензента;
- сообщение студента бакалавра (не более 5–7 минут), в котором должны содержаться обоснование выбора темы, ее актуальность, краткая характеристика содержания работы, выводы и практические предложения;
- вопросы по выпускной работе членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих;
- ответы студента бакалавра на вопросы;
- отзыв научного руководителя;
- выступление рецензента или зачтение предоставленной им рецензии;
- ответы бакалавров на замечания рецензента;
- дополнительные вопросы членов комиссии и присутствующих, ответы на них бакалавра;

- объявление об окончании защиты;
- обсуждение итогов и оценки выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут (без обсуждения итогов и выставления оценок за ВКР).

При обсуждении итогов защиты выпускной квалификационной работы присутствуют только члены Государственной экзаменационной комиссии.

Решение о выставлении оценки принимается большинством голосов, после чего подписываются протоколы заседания комиссии и выставляются оценки в зачетные книжки бакалавров.

При оценке выпускной работы бакалавра члены комиссии должны учитывать качество работы, ее теоретическую и практическую значимость, новизну исследуемых вопросов и постановку проблем, а также форму и содержательную часть сообщения, умение бакалавра ориентироваться в научной проблематике по избранной теме и вопросам, с ней связанных, умение аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

10. Возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР

Проведение ГИА с применением ЭО и ДОТ осуществляется по приказу ректора в следующих случаях:

- при реализации сетевых образовательных программ, если это предусмотрено условиями договора;
- в связи с особыми обстоятельствами, не позволяющими обучающимся, членам/председателям экзаменационной и апелляционной комиссий присутствовать в месте проведения ГИА. В этом случае решение принимается ректором для всех обучающихся университета без подачи заявлений с их стороны;
- в связи с невозможностью обучающегося лично присутствовать в месте проведения ГИА, при наличии уважительных причин. В этом случае обучающийся должен подать заявление на имя ректора с обоснованием необходимости организации и проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ (в

режиме видеоконференции) с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до её начала.

11. Критерии оценивания сформированности компетенций; шкала оценивания

При оценке выпускной квалификационной работы члены комиссии должны учитывать качество работы, ее теоретическую и практическую значимость, новизну исследуемых вопросов и постановку проблем, а также форму и содержательную часть сообщения, умение обучающегося ориентироваться в научной проблематике по избранной теме и вопросах, с ней связанных, умение аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы специалистов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<ol style="list-style-type: none">1. В работе обоснованы в полной мере актуальность, новизна, практическое и научное значение темы исследования.2. Содержание работы полностью соответствует поставленной цели и решаемым задачам.3. Работа представляет собой самостоятельное, авторское исследование. Авторские выводы работы полностью обоснованы и соответствуют содержанию, теме и задачам исследования.4. В работе использованы современные компьютерные технологии, представлен электронный графический материал, подготовленный автором.5. Работа полностью соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ.6. Автор глубоко разбирается в теме исследования, им даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.7. Выпускник продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.8. Руководитель оценивает выпускную квалификационную работу обучающегося на высоком уровне.

«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. В работе достаточно полно отражены актуальность, новизна, практическое и научное значение темы исследования. 2. Содержание работы соответствует поставленной цели и решаемым задачам. 3. Работа в значительной мере представляет собой самостоятельное исследование. Выводы работы достаточно хорошо обоснованы и соответствуют содержанию, теме и задачам исследования. 4. В работе использованы современные компьютерные технологии, представлен электронный графический материал, подготовленный автором. 5. Работа соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ, однако имеются некоторые несущественные недочеты. 6. Автор в достаточной мере разбирается в теме исследования, им даны достаточно полные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. 7. Выпускник продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации. 8. Руководитель оценивает выпускную квалификационную работу обучающегося на достаточном уровне.
«Удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. В работе частично рассмотрены вопросы актуальности, новизны, и научно-практической значимости темы исследования. 2. Содержание работы не полностью соответствует поставленной цели и решаемым задачам. 3. Работа частично содержит самостоятельное исследование. Выводы обоснованы удовлетворительно и не полностью соответствуют содержанию и задачам исследования. 4. В работе частично использованы современные компьютерные технологии. 5. Работа в целом соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ. Имеются существенные недочеты. 6. Автор в недостаточной мере разбирается в теме исследования, им даны недостаточно полные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. 7. Выпускник продемонстрировал пороговый уровень сформированности компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

«Неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none">1. Не рассмотрены или неудовлетворительно рассмотрены вопросы актуальности, новизны и научно-практической значимости темы.2. Содержание работы не соответствует поставленной цели и решаемым задачам.3. Не содержится или практически не имеется самостоятельной части. Выводы работы не самостоятельны и не обоснованы.4. Не использованы современные компьютерные технологии.5. Не соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ).6. Автор не владеет материалом темы исследования, ответы на вопросы неуверенные и неполные.7. Выпускник продемонстрировал уровень ниже пороговой сформированности компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.
-----------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Химико-технологический факультет
Направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
Профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА)

(тема)

Автор:
Ф.И.О. (полностью)
Подпись:

Научный руководитель:
ученая степень, звание,
Ф.И.О.
Подпись:

Допущен (а) к защите:

Руководитель ООП:

(подпись, дата)

Тверь 2024

Требования к оформлению списка литературы

В список литературы включаются только те литературные источники, на которые есть ссылки в тексте, и, наоборот, – в тексте не должно быть ссылок на литературные источники, которые отсутствуют в списке литературы. Список обязательно нумеруется. Ссылки на литературу даются в тексте в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы, например, [8].

Каждый источник из списка должен быть предоставлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(примеры оформления ссылок)

Книги

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
в тексте (Алаев, 1983)
2. Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория). – М.: Мысль, 1990. – 269 с.
в тексте (Алексеев, 1990)
3. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Ред. кол.: В.А.Анучин и др. – М.: Мысль, 1980. – 239 с.
в тексте (Баранский, 1980)
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. 4-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, Кн.1 – 2008, 495 с., Кн.2. – 2009. – 480 с.
в тексте (Максаковский, 2008) или (Максаковский, 2009)
5. Московский столичный регион: Территориальная структура и природная среда (опыт географического исследования): Монография / Под ред. Г.М. Лаппо, Г.А. Гольца, А.И. Трейвиша. – М.: Институт географии АН СССР, 1988. – 321 с.
в тексте (Московский столичный..., 1988)
6. Ткаченко А.А., Ковалев Е.М., Шарков Ю.А. Гипотеза территориальной организации Тверской области. – Тверь: Тверской государственный университет, 1993. – 42 с.
в тексте (Ткаченко, Ковалев, Шарков, 1993)
если авторов больше трех, то, например, (Иванов и др., 2013)
7. Экономическая теория / Под ред. В. Д. Камаева. – М.: Владос, 2000. – 640 с.
в тексте (Экономическая теория, 2000)

Статьи в журналах и сборниках

1. Каючкин Н.П. Методологические подходы к районированию процесса транспортного освоения территории. // География и природные ресурсы. 1990. №3. – С. 12-18.

в тексте (Каючкин, 1990)

2. Ковалев С.А. Об экономико-географическом положении сельских поселений и его изучении // Вопросы географии. Сборник 41. Экономическая география. – М.: Государственное издательство географической литературы, 1957. – С. 134-176.

в тексте (Ковалев, 1957)

3. Куница М.Н. Современный кризис сельского расселения староосвоенных регионов Центра: демографический аспект // Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика. Сборник научных статей. Отв. ред. А. П. Катровский. – Смоленск: Универсум, 2011. – С. 486-491.

в тексте (Куница, 2011)

4. Яковлева С.И. Транспортный каркас сельского расселения Тверской области // Вестник Тверского государственного университета. Сер. «География и геоэкология». 2008. № 22 [82]. – С. 51-70.

в тексте (Яковлева, 2008)

Тезисы конференций

Ткаченко А.А. Примагистральные зоны и каркасный эффект в региональном развитии // Транспортная инфраструктура как фактор устойчивого развития регионов России: Материалы Всеросс. научно-практической конференции / Отв. ред. Б.А.Казаков. – Пермь, 2007. – С. 37-41.

Диссертации

Ашуркова Ю. А. Экономико-географическая характеристика транспортно-расселенческой освоенности территории Иркутской области: дис. ... канд. геогр. наук: 25.00.24. – Иркутск, 2003. – 186 с.

в тексте (Ашуркова, 2003)

Авторефераты диссертаций

Антонов М.Н. Совершенствование методов обоснования параметров транспортного обслуживания населения по автобусным маршрутам регулярных перевозок: автореф. дис. ... канд. тех. наук: 05.22.08 – М., 2010. – 20 с.

в тексте (Антонов, 2010)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.] – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер.

Использование и издательское оформление. – М.: Стардартин-форм, 2007. – 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, №139876.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР/Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

Электронные ресурсы

Самостоятельный материал на сайте

1. Богданова Л.П., Щукина А.С. Социальный портрет Тверской области // Социальный атлас российских регионов/Портреты регионов. [Электронный ресурс] / Независимый институт социальной политики. – 2004. Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/portraits/tver.shtml>

в тексте (Богданова, Щукина, 2004)

2. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года (утверждено распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. N 2136-р). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.agro.tambov.gov.ru/files/doc/PP-2136-p.rtf

в тексте Концепция устойчивого развития сельских территорий1 ...

Сайт

1. Караван+Я [Электронный ресурс]: твер. обл. еженедельник. – Электрон. газ. – Тверь, 2008. – Режим доступа: <http://www.karavan.tver.ru/>

1 www.agro.tambov.gov.ru/files/doc/PP-2136-p.rtf

2. Тверской государственный университет [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Тверь: ТвГУ, 1997-2013. Режим доступа: <http://university.tversu.ru/>

в тексте подстрочная ссылка, где указывается только режим доступа

Статья в электронном журнале, газете, сборнике статей

1. Кузнецова С.Н., Яковлева С.И. Тенденции развития общественного транспорта в сельской местности Тверской области [Электронный ресурс]//Псковский регионологический журнал. – Электрон. журн. – 2010. №10. С.55-64. Режим доступа: <http://prj-pggu.narod.ru/PRJ/PRJ.htm>

в тексте (Кузнецова, Яковлева, 2010)

Фаткуллин И.Ф., Трофимов А.М. Факторы формирования, развития и функционирования автотранспортных сетей Республики Татарстан. [Электронный ресурс]//Ученые записки Казанского университета. Серия. Естественные науки, 2010. Т.152, кн.3. – С.261-269. Режим доступа:

http://www.ksu.ru/uz/2010/152_3_est_24.pdf

в тексте (Фаткуллин, Трофимов, 2010)

Электронный ресурс на диске

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс] – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в тексте (Художественная энциклопедия, 1996)

Карта

Тверская область [Карты]: топогр. карта. [переизд.] – 1:200000, 2 км в 1 см. – М.: ЦЭВКФ, 2003. – 78 с.