

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35108

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
О.А.Тихомиров  
«30» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Устойчивое развитие**

Направление подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Профиль подготовки

**Геоэкология**

Для студентов **4 курса**  
Форма обучения *очная*

Составитель:  
к.б.н., доцент Е.С. Пушай



Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Устойчивое развитие

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

Изучение современных проблем устойчивого развития

В данном курсе рассматриваются существующие концепция устойчивого развития, история ее формирования, и основные проблемы и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Освоение содержания курса предполагает формирование у слушателей представления о современных проблемах устойчивого развития и навыки содержательного обсуждения этих проблем. Лекционный материал сочетается с дискуссиями, деловыми играми, семинарами.

Задачи:

- получить современное представление о концепции устойчивого развития в целом;
- дать общее представление о механизмах реализации стратегии устойчивого развития;
- рассмотреть различные подходы и модели устойчивого развития в разных странах;
- освоить основные методологические и методические подходы к обсуждению проблем устойчивого развития;
- получить представление о реализации идей устойчивого развития в России;
- освоить основные информационные ресурсы, посвященных проблемам устойчивого развития;
- познакомиться с наиболее эффективными проектами в области устойчивого развития.

### 3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит базовую часть учебного плана, Модуль 5. Основы природопользования. Курс базируется на предшествующем изучении таких дисциплин как «Общая экология», «Учение о биосфере», «Экология человека», «Охрана окружающей среды». Дисциплина закладывает основы для написания ВКР.

### 4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе контактная работа: 22 часа, практические занятия 22 часа, самостоятельная работа: 50 часов.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6)	- <i>Знать</i> основы устойчивого развития, основные принципы и индикаторы устойчивого развития - <i>уметь</i> анализировать экологически проблемы, выявлять противоречия, препятствующие устойчивому развитию; находить причинно-следственные связи и пути решения проблем; - <i>владеть</i> приемами анализа программ устойчивого развития на локальном, региональном и глобальном уровнях.
владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18).	- <i>знать</i> теоретические основы концепции устойчивого развития в целом; основные принципы устойчивого развития, касающиеся природопользования; назначение геоинформационных систем и других современных географических технологий обеспечения устойчивости развития; особенности разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и в России. - <i>уметь</i> моделировать и оценивать последствия современного экологического кризиса; применять индикаторы (показатели) движения к устойчивому развитию; критически анализировать возникающие экологически ориентированные ситуации; выявлять основные

	<p>тенденции развития, которые противоречат концепции устойчивого развития; находить причинно-следственные связи и пути решения проблем, разрабатывать долгосрочные программы перехода к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях.</p> <p>- <i>владеть</i></p> <p>практическими навыками и приемами использования географической информации, технология, междисциплинарного подхода для анализа конкретных ситуаций, разработки и реализации Стратегий и программ устойчивого развития на локальном, региональном и глобальном уровнях</p>
--	--

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**