

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:54:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

10. 06. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Кувырченкова Т.В.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Управление таможенной деятельностью.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление таможенной деятельностью» носит комплексный характер и складывается из следующих компонентов: достижение осознания студентами места «Управления таможенной деятельностью» в ряду профессионального цикла дисциплин и его роли в развитии института таможенного дела; обеспечение понимания студентами методологических подходов к управлению таможенной деятельностью, развитие навыков их квалифицированного применения на практике

Задачи дисциплины:

В соответствии с названной целью курса, в процессе обучения специалист должен приобрести навыки решения следующих профессиональных задач: управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг; контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина входит в базовую часть ООП.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Теория государственного управления», «Основы системного анализа»; модуля «Общий и таможенный менеджмент», «Управление персоналом в таможенных органах» и «Управление таможенным делом».

Учебная дисциплина «Управление таможенной деятельностью» является предшествующей выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Объём дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов, в том числе **контактная работа:** практические занятия – 72 часа, **самостоятельная работа:** 63 часа, контроль – 45 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способность на научной основе орга-	Владеть: навыками организации различных видов тамо-

<p>низовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>женной деятельности на уровне таможен (таможенного поста) на научной основе</p>
	<p>Уметь: самостоятельно оценивать результаты своего труда по управлению таможенной деятельностью на уровне таможен (таможенного поста)</p>
	<p>Знать: научные методы организации труда и его оценки</p>
<p>способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26)</p> <p>Начальный этап</p>	<p>Владеть: навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.</p> <p>Уметь: планировать деятельность таможенных органов и их развитие; оценивать деятельность таможенных органов</p> <p>Знать: основы и принципы управления таможенной деятельностью;</p> <p>закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенной деятельности;</p>
<p>способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27)</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Владеть: прочными навыками организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг.</p> <p>Уметь: планировать деятельность исполнителей, оценивать их деятельность;</p> <p>Знать: основы и принципы управления таможенной деятельностью при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час)		Самостоятел. работа
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	
1	Правовое обеспечение управления развитием таможенной деятельности	15	0	8	7

2	Управление таможенной деятельностью в сфере реализации единой торговой политики Таможенного союза	15	0	8	7
3	Управление таможенной деятельностью в сфере взимания таможенных платежей	15	0	8	7
4	Управление деятельностью в сфере контроля	15	0	8	7
5	Управление деятельностью в сфере таможенных операций	15	0	8	7
6	Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий таможенных процедур	15	0	8	7
7	Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций в отношении отдельных категорий товаров	15	0	8 С применением интерактивных методов	7
8	Управление правоохранительной деятельностью таможенных органов	30	0	16 С применением интерактивных методов	14
9	Руб. контроль, экзамен	45			
	Всего за год:	180	0	72	63

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- требования к рейтинг-контролю;

- задания для самостоятельной работы;
- вопросы для самоконтроля.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-6 Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности Заключительный этап	Владеть: навыками организации различных видов таможенной деятельности на уровне таможи (таможенного поста) на научной основе
	Уметь: самостоятельно оценивать результаты своего труда по управлению таможенной деятельностью на уровне таможи (таможенного поста)
	Знать: научные методы организации труда и его оценки

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности Компетенции ОПК-6 Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

На таможенный пост Московского пункта международного почтового обмена в ноябре-декабре в 12 раз увеличилась нагрузка в связи с новогодними и рождественскими праздниками

Задание: на научной основе спланируйте мероприятия по организации деятельности в сфере осуществления таможенного контроля на уровне таможенного поста

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ПК-26 - способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений

Начальный этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

- Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос:

Тема 1. Правовое обеспечение управления развитием таможенной деятельности

Управление развитием таможенной деятельности в Стратегии развития таможенной службы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретиче-

	ские положения – 2 балла
4-й уровень	Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл
3-й уровень	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
2-й уровень	Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
1-й уровень	Не знает – 0 баллов

– Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант

Пример тестового задания:

К какой группе специфических функций управления в таможенных органах относится управление развитием инфраструктуры?

1. Управление административно-хозяйственной деятельностью.
2. Социальные функции управления.
3. Управление таможенной деятельностью.
4. Управление финансово-экономической деятельностью.

Правильный ответ: 2.

Кол-во баллов: 1

Тема 8. Управление правоохранительной деятельностью таможенных органов.

Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант

Пример тестового задания:

К правовым методам воздействия, влекущим правовые последствия, относятся:

- А. Применение мер дисциплинарного характера.
- Б. Соблюдение требований правовых актов.
- В. Борьба с текучестью кадров.
- Г. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

Правильный ответ: А.

Кол-во баллов: 1

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

Тема 3. Управление таможенной деятельностью в сфере взимания таможенных платежей.

Задание: Определите особенности управления мерами по принудительному взысканию таможенных платежей.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент умеет определять правильно особенности управления мерами по принудительному взысканию таможенных платежей.
4-й уровень	Студент определяет правильно с помощью дополнительных вопросов

	особенности управления мерами по принудительному взысканию таможенных платежей.
3-й уровень	Студент определяет некоторые особенности управления мерами по принудительному взысканию таможенных платежей.
2-й уровень	Студент имеет общее представление об особенностях управления мерами по принудительному взысканию таможенных платежей.
1-й уровень	Не умеет определять особенности управления мерами по принудительному взысканию таможенных платежей.

3) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Тема 7. Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций в отношении отдельных категорий товаров.

Задание. В Московском центре международных почтовых отправлений в декабре произошло 10 кратное увеличение международных почтовых отправлений. *1. Проанализируйте проблемную ситуацию 2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможни, таможенного поста.*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил письменное задание, верно охарактеризовал ситуацию и объяснил свою позицию.
4-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, определил основания для своего решения.
3-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, но не аргументировал свою позицию.
2-й уровень	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

Задание: подготовьте ответ на поставленный вопрос: «Какие особенности управления административным процессом в таможенных органах Вы могли бы выделить и почему?»».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и положения законодательства – 2 балла
4-й уровень	Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл
3-й уровень	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
2-й уровень	Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
1-й уровень	Не знает – 0 баллов

Задание: подготовьте ответ на поставленный вопрос: «Какие особенности управления оперативно-розыскной деятельностью таможенных органов Вы могли бы выделить и почему?».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и положения законодательства – 2 балла
4-й уровень	Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл
3-й уровень	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
2-й уровень	Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
1-й уровень	Не знает – 0 баллов

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-27 - способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг.

Заключительный этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

- Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Тема 1. Правовое обеспечение управления развитием таможенной деятельности

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант

Пример тестового задания:

Система таможенных органов не включает:

- a) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;
- b) региональные таможенные управления;
- c) таможни и таможенные посты;
- d) учреждения для обеспечения деятельности таможенных органов;
- e) учреждения и государственные унитарные предприятия, тесно взаимодействующие с таможенными органами.

- Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос:

Тема 3. Управление таможенной деятельностью в сфере взимания таможенных платежей.

Управление исчислением таможенных пошлин и налогов.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и положения законодательства – 2 балла

4-й уровень	Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл
3-й уровень	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
2-й уровень	Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
1-й уровень	Не знает – 0 баллов

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

Тема 4. Управление деятельностью в сфере контроля.

Задание: Определите особенности управления карантинного фитосанитарного государственного контроля, осуществляемого таможенными органами.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент умеет определять правильно особенности управления карантинного фитосанитарного государственного контроля, осуществляемого таможенными органами.
4-й уровень	Студент определяет правильно с помощью дополнительных вопросов особенности управления карантинного фитосанитарного государственного контроля, осуществляемого таможенными органами.
3-й уровень	Студент определяет некоторые особенности управления карантинного фитосанитарного государственного контроля, осуществляемого таможенными органами.
2-й уровень	Студент имеет общее представление об особенностях управления карантинного фитосанитарного государственного контроля, осуществляемого таможенными органами.
1-й уровень	Не умеет определять особенности управления карантинного фитосанитарного государственного контроля, осуществляемого таможенными органами.

3) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Тема 8. Управление правоохранительной деятельностью таможенных органов.

Задание. В пунктах международных почтовых отправлений Москвы, Санкт Петербурга и Екатеринбурга значительно возросло количество международных почтовых отправлений, содержащих материалы экстремистского характера

1. Проанализируйте проблемную ситуацию

2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможни, таможенного поста

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил письменное задание, верно охарактеризовал ситуацию и объяснил свою позицию.

4-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, определил основания для своего решения.
3-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, но не аргументировал свою позицию.
2-й уровень	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044715> (дата обращения: 14.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Волков, В. Ф. Управление таможенными органами : учеб. пособие / В. Ф. Волков ; под ред. В. В. Макрусева. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. – 200 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82309.html> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

3. Таможенный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальности «Таможенное дело» / В.Б. Мантусов [и др.] ; под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 319 с. – URL <http://znanium.com/catalog/product/1028873> (дата обращения: 25.09.2019). –Текст : электронный.

4. Федоренко, К.П. Общий и таможенный менеджмент / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 618 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 496 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

2. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – URL : <http://znanium.com/catalog/product/1028766> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Федеральной таможенной службы России www.custom.ru
2. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.
3. Официальный сайт Евразийского экономического союза - <http://www.eaeunion.org>
4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - <http://www.eurasiancommission.org/>
5. Таможенный портал для участников ВЭД - <https://www.alt.ru/>
6. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» <http://www.vch.ru>.
7. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал <http://www.tks.ru>.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Задания для практических занятий

Тема 1. Правовое обеспечение управления развитием таможенной деятельности

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Нормативная база, регламентирующая таможенную деятельность: международные нормативно-правовые документы, регламентирующие таможенную деятельность; Федеральный закон «О таможенном регулировании»; Положение о ФТС; Регламент ФТС и иные нормативно-правовые акты. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. о таможенной деятельности. Управление развитием таможенной деятельности в Стратегии развития таможенной службы. Управление развитием таможенной деятельности в дорожной карте.

Тема 2. Управление таможенной деятельностью в сфере реализации единой торговой политики Таможенного союза.

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Управление обеспечением исполнения таможенного законодательства таможенного союза и иного законодательства государств - участников таможенного союза, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы. Управление деятельностью по обеспечению соблюдения

прав и законных интересов лиц в области таможенного регулирования и создание условий для ускорения товарооборота через таможенную границу.

Тема 3. Управление таможенной деятельностью в сфере взимания таможенных платежей.

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Управление исчислением таможенных пошлин и налогов. Управление взиманием таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин, осуществлением контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты. Управление мерами по принудительному взысканию таможенных платежей.

Тема 4. Управление деятельностью в сфере контроля.

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Управление отдельными видами государственного контроля, осуществляемого таможенными органами (санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный, транспортный). Управление деятельностью по осуществлению таможенного контроля по прибытии товаров. Управление деятельностью по осуществлению таможенного контроля после выпуска товаров. Управление деятельностью по осуществлению различных форм таможенного контроля

Тема 5. Управление деятельностью в сфере таможенных операций

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Управление таможенными операциями, предшествующими подаче таможенной декларации. Управление таможенными операциями, связанными с помещением товаров под таможенную процедуру. Управление таможенным декларированием товаров. Управление деятельностью по выпуску товаров.

Тема 6. Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий таможенных процедур.

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Управление деятельностью за соблюдением требований таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Управление деятельностью за соблюдением требований таможенной процедуры экспорта. Управление деятельностью за соблюдением требований таможенной процедуры таможенного транзита. Управление деятельностью за соблюдением требований таможенных процедур переработки. Управление деятельностью за соблюдением требований иных таможенных процедур.

Тема 7. Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций в отношении отдельных категорий товаров.

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций с товарами, пересылаемыми в международных почтовых отправлениях. Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций с товарами, перемещаемыми отдельными категориями иностранных лиц. Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций с товарами, перемещаемыми трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.

Тема 8. Управление правоохранительной деятельностью таможенных органов.

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Управление административным процессом в таможенных органах. Управление дознанием в таможенных органах. Управление оперативно-розыскной деятельностью таможенных органов.

2. Примерная тематика рефератов

1. Значение Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. о таможенной деятельности.

2. Управление развитием таможенной деятельности в Стратегии развития таможенной службы и дорожной карте.

3. Управление деятельностью по обеспечению соблюдения прав и законных интересов лиц в области таможенного регулирования и создание условий для ускорения товарооборота через таможенную границу.

4. Управление отдельными видами государственного контроля, осуществляемого таможенными органами (санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный, транспортный).

5. Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций с товарами, пересылаемыми в международных почтовых отправлениях.

6. Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций с товарами, перемещаемыми отдельными категориями иностранных лиц.

7. Управление административным процессом в таможенных органах.

8. Управление дознанием в таможенных органах.

9. Управление оперативно-розыскной деятельностью таможенных органов.

3. Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка составленных проектов научных работ.

3. Решение практических ситуаций, задач.

4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.

5. Проверка письменной работы.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

4. Контроль за самостоятельной работой студентов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Система таможенных органов не включает:

а) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела; б) региональные таможенные управления; в) таможни и таможенные посты; г) учреждения для обеспечения деятельности таможенных органов; д) учреждения и государственные унитарные предприятия, тесно взаимодействующие с таможенными органами.

2. Структура системы управления таможенных органов имеет вид:

а) иерархичный; б) последовательный; в) линейный; г) выборочный.

3. К объекту управления в таможенных органах относятся:

а) элементы и подсистемы таможни, РТУ и ФТС России; б) специалисты таможенного дела, таможенные процедуры, ресурсы таможенной деятельности (финансовые, материальные, трудовые, информационные и др.); в) таможенные посты; г) управляющая система таможенных органов.

4. Процесс управления характеризуют:

а) цикл, этап, стадия, фаза; б) цель, ситуация, проблема, решения; в) анализ, организация, регулирование, учет.

5. _____ структурные подразделения таможенной системы осуществляют функции таможенного оформления и таможенного контроля, экономической работы и правоохранительной деятельности и др.

1) Оперативные 2) Функциональные 3) Штабные 4) Управленческие

6. _____ структурные подразделения таможенной системы осуществляют функции кадровые, финансово-плановые, правовые, информационного и документационного обеспечения, хозяйственные, материально-технического снабжения и обеспечения и др.

1) Оперативные 2) Функциональные 3) Штабные 4) Управленческие

7. _____ структурные подразделения таможенной системы осуществляют функции организационно-инспекторские, организационно-аналитические и др.

1) Оперативные 2) Функциональные 3) Штабные 4) Управленческие

8. _____ представляет собой жесткий тип организационного воздействия.

1) Регламентирование 2) Нормирование 3) Инструктирование 4) Консультирование

9. _____ - имеет форму методической и информационной помощи, направленной на успешное выполнение работы.

1) Инструктирование 2) Консультирование 3) Регламентирование 4) Нормирование

10. Особенности _____ методов в таможенных органах, как военизированных и правоохранительных состоит в том, что они выражают прямое директивное воздействие на систему в целом или на ее элементы в отдельности; дают возможность руководителю таможенного органа принимать однозначное решение; основаны на обязательности исполнения нормативно-правовых и директивных документов.

1) организационно-распорядительных (административных) 2) правовых 3) социально-психологических 4) экономических

11. _____ отношения предполагают, прежде всего, взаимоотношения между руководителями и его подчиненными, когда вырисовывается так называемая линейная субординация: все нижестоящие по уровням управления звенья находятся в подчинении у руководителя, находящегося на более высоком уровне управления.

1) Вертикальные 2) Диагональные 3) Горизонтальные 4) Функциональные

12. _____ отношения могут быть двух категорий: во-первых, коллегиальные – отношения между сотрудниками одного отдела, находящимися в подчинении у одного начальника; во-вторых, параллельные – отношения между сотрудниками разных отделов, занимающими одинаковое положение в организации, у которых возникает необходимость обмена информацией, идеями и мнениями.

1) Горизонтальные 2) Вертикальные 3) Диагональные 4) Функциональные

13. Примерами _____ отношений являются взаимное информирование при доставке товаров, направление запросов, обязательных для исполнения, по вопросам осуществления правоохранительных функций и т.п.

1) диагональных 2) горизонтальных 3) вертикальных 4) функциональных

14. Если на линейные взаимоотношения накладываются функциональные взаимоотношения, то организационная структура управления в такой организации называется _____ организационной структурой.

1) линейно-функциональной (или функциональной) 2) линейно-штабной 3) программно-целевой
4) смешанной

15. При создании в рамках линейной структуры управления института помощников и советников, которые готовят соответствующие рекомендации руководителю, организационная структура правления получает название _____ организационной структурой.

1) линейно-штабной 2) линейно-функциональной (или функциональной) 3) программно-целевой (матричной) 4) смешанной

Задание 1.

По итогам 2014 г. рынок ввозимых в Россию товаров легкой промышленности составил \$23 млрд, из них - \$9 млрд – контрабанда и контрафакт. Одна из причин – отсутствие практики уничтожения контрабанды и контрафакта (измельчения, захоронения, использования в качестве вторсырья).

1. Проанализируйте проблемную ситуацию

2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможен, таможенного поста

Задание 2.

В соответствии с ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», таможенные органы на территории Российской Федерации принимают таможенные декларации электронной форме. Это обстоятельство вызвало существенный рост фактов применения удаленного декларирования.

1. Проанализируйте проблемную ситуацию

2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможен, таможенного поста

Задание 3.

Правительством Российской Федерации запрещен ввоз сельхозпродукции из стран ЕС, США и других стран, присоединившихся к антиросийским санкциям.

1. Проанализируйте проблемную ситуацию

2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможен, таможенного поста

Задание 4.

Вследствие теракта запрещен ввоз в Россию багажа физических лиц, прибывающих из Египта пассажирскими воздушными судами.

1. Проанализируйте проблемную ситуацию

2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможен, таможенного поста

Задание 5.

В 2014 г. возникла необходимость создания Российских таможенных органов в городе федерального значения Севастополе.

1. Проанализируйте проблемную ситуацию с учетом расположения, границ, территории, направлений хозяйственной деятельности и других факторов

2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможи, таможенного поста

Задание 6.

В 2014 г. возникла необходимость создания Российских таможенных органов в Республике Крым.

1. Проанализируйте проблемную ситуацию с учетом расположения, границ, территории, направлений хозяйственной деятельности и других факторов

2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне железнодорожного таможенного поста (Джанкой)

Задание 7.

В Московском центре международных почтовых отправлений в декабре произошло 10 кратное увеличение международных почтовых отправлений

1. Проанализируйте проблемную ситуацию

2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможи, таможенного поста

Задание 8.

В терминале международного аэропорта Домодедово находится более 100 тысяч единиц товаров, поступивших в адрес покупателей интернет-магазинов.

1. Проанализируйте проблемную ситуацию

2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможи, таможенного поста

Задание 9.

В пунктах международных почтовых отправлений Москвы, Санкт-Петербурга и Екатеринбурга значительно возросло количество международных почтовых отправлений, содержащих материалы экстремистского характера

1. Проанализируйте проблемную ситуацию

2. Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможи, таможенного поста

Задание 10.

За 2014-2015 гг. многократно возросло количество иностранных товаров гражданского назначения, доставляемых в аэропорт Мигалово.

1. Проанализируйте проблемную ситуацию

2.Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможи, таможенного поста

Задание 11.

В общежитии Тверской медицинской академии в обнаружены запрещенные в России фармацевтические субстанции, доставленные из Индии.

1.Проанализируйте проблемную ситуацию

2.Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможи, таможенного поста

Задание 12.

В Тверской области значительно возросло количество организаций, претендующих на включение в реестр уполномоченных экономических операторов.

1.Проанализируйте проблемную ситуацию

2.Подготовьте управленческое решение, с указанием целей, задач и путей их решения на уровне таможи, таможенного поста

5. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы практических занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Практическое занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На практических занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме практического занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практического занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Студент должен изучить федеральные законы, регламентирующие организацию таможенного дела.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть ис-

пользован для выступления на практическом занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Вопросы для самоконтроля

1. Управление таможенной деятельностью: основные понятия и определения.
2. Нормативная база, регламентирующая таможенную деятельность
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. о таможенной деятельности.
4. Управление развитием таможенной деятельности в Стратегии развития таможенной службы.
5. Управление развитием таможенной деятельности в дорожной карте.
6. Управление обеспечением исполнения таможенного законодательства таможенного союза и иного законодательства государств - участников таможенного союза.
7. Управление деятельностью по обеспечению соблюдения прав и законных интересов лиц в области таможенного регулирования и создание условий для ускорения товарооборота через таможенную границу.
8. Управление исчислением таможенных пошлин и налогов.

9. Управление взиманием таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин.
10. Управление мерами мер по принудительному взысканию таможенных платежей.
11. Управление отдельными видами государственного контроля, осуществляемого таможенными органами (санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный, транспортный).
12. Управление деятельностью по осуществлению таможенного контроля по прибытию товаров.
13. Управление деятельностью по осуществлению таможенного контроля после выпуска товаров.
14. Управление таможенными операциями, предшествующими подаче таможенной декларации.
15. Управление таможенным декларированием товаров.
16. Управление деятельностью по выпуску товаров.
17. Управление деятельностью за соблюдением требований таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
18. Управление деятельностью за соблюдением требований таможенной процедуры экспорта.
19. Управление деятельностью за соблюдением требований таможенной процедуры таможенного транзита.
20. Управление деятельностью за соблюдением требований таможенных процедур переработки.
21. Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций с товарами, пересылаемыми в международных почтовых отправлениях.
22. Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций с товарами, перемещаемыми отдельными категориями иностранных лиц.
23. Управление деятельностью в сфере обеспечения соблюдения условий операций с товарами, перемещаемыми трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
24. Управление административным процессом в таможенных органах.
25. Управление дознанием в таможенных органах.
26. Управление оперативно-розыскной деятельностью таможенных органов.

2) Требования к рейтинг-контролю.

Изучение дисциплины предполагается в течение 1 семестра. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

По каждому модулю баллы распределяются следующим образом: текущий контроль – до 25 баллов: за составление кроссворда – 2-3 балла; за выполнение тестового задания – до 2 баллов; ответ на семинаре – до 2 баллов; за подготовку реферата или доклада – до 5 баллов. Модульное задание

- до 5 баллов. В итоге за 1 и 2 модуль студент в случае выполнения всех заданий может максимально набрать 60 баллов за каждый модуль.

Максимальный балл при рубежном контроле - 5 баллов. Для оценивания результатов обучения на рубежном контроле применяется такой тип контроля, как тестирование *на компьютере с использованием электронной информационно-образовательной среды (личные кабинеты на lms.tversu.ru)*

На экзамене студент может набрать от 0 до 40 баллов. Баллы, набранные в течение семестров, суммируются с количеством баллов, полученных на экзамене, и по итогам этого выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку. Оценка «отлично» выставляется в том случае, если общее количество баллов составляет 85 и более. Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал от 70 до 84 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал от 40 до 69 баллов. Если студент набрал менее чем 60 баллов, то в ведомости проставляется «неудовлетворительно».

С 01.02.2019 г. вступает в силу новая редакция Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ ([https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologenie_reiting_TvGU_28.12.2018 .pdf](https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologenie_reiting_TvGU_28.12.2018.pdf)).

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Управление таможенной деятельностью» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций по вопросам организации и деятельности таможенных органов.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи со специалистами – сотрудниками таможенных органов.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология

ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, студенты могут подготовить письменное решение задач; составить проекты документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа ситуаций, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а также проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение учебного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ при решении учебных дел (задач), составлению документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления документов и др. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

К числу используемых при проведении практических занятий относятся творческие (проблемные) задания. Например, составление кроссворда по таможенной тематике, с целью уяснения содержания специальной терминологии.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на семинарских занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно ознакомиться со своими записями лекций по курсу, изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие нормативные правовые акты.

Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков специалиста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком A3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok! 323M/lppjn Comfo	GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от

	<p>600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	<p>22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>	
<p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Компьютерный класс,</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска;</p>	<p>Google Chrome- бесплат-</p>

учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Компьютеры (25 шт)	но Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
--	--------------------	---

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	4,7,5	Изменение фонда оценочных средств (актуализация заданий). Литература	Протокол № 1 от 28.08.2017
2.	V.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлена литература по состоянию на 2019 год	Протокол № 1 от 29.08.2019 г.
3.	VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	1) Требования к рейтинг-контролю	Протокол № 6 от 15 января 2020 г.