


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:22:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

Н.Н. Демиденко
«16» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) магистратуры

Психология труда и управления, организационная психология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Клюева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов компетенции в сфере управления проектами в профессиональной деятельности, изучить основные концептуальные подходы, методы и технологии управленческой деятельности проектами в психологии труда и управления, организационной психологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности, принципах и методологии управления проектами в профессиональной деятельности;
- обучение методам и технологиям управления в психологии труда и управления, организационной психологии
- обучение практическому управлению проектами;
- формирование навыков информационного обеспечения проектирования деятельности организаций, самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управления проектами в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Содержательно рассматриваются теоретико-методологические основы, методы и технологии управленческой деятельности проектами в психологии труда и управления, организационной психологии, а также совершенствуются способности студентов к самостоятельному профессиональному мышлению.

В процессе практических занятий студенты овладевают методами и технологиями управления в психологии труда и управления, организационной психологии.

Для успешного освоения дисциплины студентам – магистрантам необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих курсов магистратуры «Качественные и количественные методы исследования», «Психодиагностика в организации», «Методология научно-проектной деятельности» и др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 26 часов, в т.ч. практическая подготовка 6 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13;
самостоятельная работа: 56 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

программы (формируемые компетенции)	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов</p>

	<p>непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов</p> <p>ОПК-1.3 Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.2. Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает программы по психологической профилактике для лиц, групп и организаций для оказания психологической помощи</p> <p>ОПК-5.2 Разрабатывает программы по развитию и коррекции для лиц, групп и организаций</p> <p>ОПК-5.3 Разрабатывает программы реабилитации для решения психологических проблем отдельных лиц,</p>

	<p>групп и организаций</p>
<p>ОПК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ОПК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. ОПК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ОПК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ОПК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ОПК-8.3. Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
<p>ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в</p>	<p>ОПК – 10.1 Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным</p>

<p>области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет

6. Язык преподавания русский.