

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2021 11:25:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Управление проектами в профессиональной  
деятельности**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Клюева*

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является: сформировать у студентов компетенции в сфере проектного менеджмента и современных технологий управления проектом, изучить историю и основные концептуальные подходы, методы и технологии системы оценки эффективности проектов, функции менеджера проектов и членов команды проекта, навыки творческой работы, мышления направленных на моделирование структуры и содержания проекта в клинической психологии.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- формирование представлений о сущности, принципах и методологии управления проектами в профессиональной деятельности;
- обучение методам и технологиям управления в психологии труда и управления, организационной психологии;
- обучение практическому управлению проектами;
- формирование навыков информационного обеспечения проектирования деятельности организаций, самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управления проектами в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Содержательно рассматриваются теоретико-методологические основы, методы и технологии управленческой деятельности проектами в психологии труда и управления, организационной психологии, а также совершенствуются способности студентов к самостоятельному профессиональному мышлению.

В процессе практических занятий студенты овладевают методами и технологиями управления в психологии труда и управления, организационной психологии.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания,

умения и навыки, полученные при освоении следующих курсов магистратуры «Методология исследований и научно-проектная деятельность в клинической психологии» и др.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 22 часа, практические занятия 22 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 13;  
**самостоятельная работа:** 51 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                       | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.<br><br>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br><br>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.<br><br>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>   |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p>УК-3.4 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.</p> <p>УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                          | <p>УК-10.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).</p> <p>УК-10.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>   | <p>ОПК-2.3 Разрабатывает дизайн программы обследования клиента/пациента, применяя научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развитие личности, социальной адаптации различных категорий населения руководствуясь отечественным и зарубежным опытом в области экспериментальной психологии и методологии исследований в психологии/клинической психологии</p> |
| <p>ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p> | <p>ОПК-7.1 Организует труд психологов в медицинских и образовательных учреждениях, планирует работу, создает рабочую обстановку, собирает информацию, анализирует и обобщает собранные данные и практический опыт работы</p> <p>ОПК-7.2 Участвует в обучении и подготовке младшего и среднего медицинского персонала, повышении квалификации психологов и других специалистов</p>  |
| <p>ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>   | <p>ОПК-11.1 Определяет необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-11.3 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>   |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 9 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа – наименование разделов и тем                                     | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                      |                                | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |                                 |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|
|   |              | Лекции                   |                                | Практические занятия |                                |   | Контроль самостоятельной работы |
|   |              | всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                | в т.ч. практическая подготовка |   |                                 |
| Тема 1. Проектный менеджмент как отрасль знания                                     | 15           | 2                        | -                              | 2                    | -                              | 2   | 9                               |
| Тема 2. Подходы к управлению проектом: историческая эволюция                        | 15           | 2                        | -                              | 2                    | -                              | 2   | 9                               |
| Тема 3. Современное состояние методологии управления проектами                      | 19           | 4                        | -                              | 4                    | -                              | 2   | 9                               |
| Тема 4. Управление проектами в клинической психологии                               | 18           | 4                        | -                              | 4                    | -                              | 2   | 8                               |
| Тема 5. Содержательные элементы управления проектом в профессиональной деятельности | 17           | 4                        | -                              | 4                    | -                              | 2   | 7                               |
| Тема 6. Технологии управления проектами в клинической психологии                    | 23           | 6                        | -                              | 6                    | -                              | 3   | 8                               |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>   | <b>22</b>                |                                | <b>22</b>            | <b>-</b>                       | <b>13</b>   | <b>51</b>                       |

**III. Образовательные технологии**

| Учебная программа –<br>наименование разделов и<br>тем        | Вид занятия   | Образовательные технологии  |
|--|---|---|
| Тема 1. Проектный менеджмент как отрасль знания              | Лекция<br>Практическое занятие<br>Контроль самостоятельной работы | <p>Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.). Информационные (цифровые). Технологии развития критического мышления. Активное слушание. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.). Метод case-study.</p> |
| Тема 2. Подходы к управлению проектом: историческая эволюция | Лекция<br>Практическое занятие<br>Контроль самостоятельной работы | <p>Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.). Информационные (цифровые). Технологии развития критического мышления. Активное слушание. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.). Метод case-study.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | и т.д.). Метод case-study.   |
| Тема 3. Современное состояние методологии управления проектами | Лекция<br>Практическое занятие<br>Контроль самостоятельной работы | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.). Информационные (цифровые). Технологии развития критического мышления. Активное слушание. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.). Метод case-study. |
| Тема 4. Управление проектами в клинической психологии          | Лекция<br>Практическое занятие<br>Контроль самостоятельной работы | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.). Информационные (цифровые). Технологии развития критического мышления. Активное слушание. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.). Метод case-study. |
| Тема 5. Содержательные   | Лекция  | Дискуссионные технологии   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>элементы управления проектом в профессиональной деятельности</p>     | <p>Практическое занятие<br/>Контроль самостоятельной работы</p>            | <p>(форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.. Информационные (цифровые). Технологии развития критического мышления. Активное слушание. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.). Метод case-study.</p>                          |
| <p>Тема 6. Технологии управления проектами в клинической психологии</p> | <p>Лекция<br/>Практическое занятие<br/>Контроль самостоятельной работы</p> | <p>Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.. Информационные (цифровые). Технологии развития критического мышления. Активное слушание. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.). Метод case-study.</p> |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

## Примерный перечень вопросов для контрольных работ

1. Ключевые концепции управления проектами.
2. Системный подход в управлении проектами.
3. Проект как объект управления.
4. Команда проекта. Команда управления проектом.
5. Организационные формы реализации проекта в организации.
6. Процессы инициацией проекта.
7. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта.
8. Планирование качества проекта.
9. Разработка организационной структуры, планирование коммуникаций.
10. Определение структуры и состава работ проекта.
11. Контроль выполнения работ и управление изменениями.
12. Концепция управления проектом по временным параметрам.
13. Планирование с учетом ограничений по ресурсам.
14. Оптимизация сроков проекта.
15. Контроль исполнения проекта по временным параметрам.
16. Контроль стоимости проекта.
17. Определение концепции управление рисками проекта.
18. Организация управления персоналом в проекте.
19. Корпоративная система управления проектами.
20. Процессы управления проектами.
21. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

| <p><b>Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации для оценки сформированности компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2</b></p>  | <p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>   |
|---|--|
| <p>1. Составьте перечень исследовательских задач, характерных для биологической, психосоциальной и биопсихосоциальной парадигм болезни (расстройства). Спроектируйте исследовательскую программу под каждую модель.</p> <p>2. Определите какой-либо проект, актуальный для вашей организации, его цель и задачи. Сформулируйте критерии проверки достижимости цели.</p> <p>3. Разработайте модель компетенций руководителя проекта. Проанализируйте, какие компетенции у Вас недостаточно</p> | <p>Характеристика и формулировки корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 20 баллов</p> <p>Описание и формулировки корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 15 баллов</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Отдельные неточности в формулировках искажают тему по сути – 15 баллов</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>сформированы. Разработайте план развития данных компетенций.</p> <p>4. Составьте перечень исследовательских задач, характерных для клинико-психологических моделей расстройства. Спроектируйте по одной исследовательской программе под каждую модель.</p> | <p>Описание по существу является простым, формулировки отражают суть темы – 10 баллов<br/>ИЛИ<br/>В описании наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 10 баллов</p> <p>Описание есть, но не соответствует указанным выше требованиям – 5 баллов<br/>ИЛИ<br/>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 5 баллов<br/>Ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть материала; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 0 баллов.</p> |
|---|---|

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Зуб А.Т. Управление стратегическими изменениями в организациях: учебник / А. Т. Зуб. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0631-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986901>
2. Столяренко А.М. Психология менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология» / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028561>
3. Семенова Л. Э. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 106 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58324.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев, Л.А. Жолковская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 463 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028749>
2. Островский Э. В. Психология менеджмента [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Э.В. Островский; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/428132>

## 2) Программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № 1842 30.11.2020
- IBM SPSS Statistics 27 - Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### • Профессиональные базы данных:

- База данных международных индексов научного цитирования Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
- **Психологический навигатор** - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
- Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
- Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

### • Информационно-справочные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 14-06/2022 от 02.08.2022г. <https://biblioclub.ru/> срок подключения с 04.08.2022 по 03.08.2023 г.
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» - Договор № 03-е/22 от 02.08.2022г. <https://urait.ru/> срок подключения с 04.08.2022 по 03.08.2023 г.
- ЭБС «Лань» - Договор № 02-е/22 от 02.08.2022г. <https://e.lanbook.com/> срок подключения с 04.08.2022 по 03.08.2023 г.

- ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 283эбс от 02.08.2022г. <https://znanium.com/> срок подключения с 04.08.2022 по 03.08.2023 г.
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - Договор № 05-5/22К от 02.08.2022г. <http://www.iprbookshop.ru/> срок подключения с 04.08.2022 по 03.08.2023 г.
- Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В процессе преподавания дисциплины при работе со студентами используются следующие формы организации самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, ликвидацию смысловых «разрывов», интеграцию в профессиональное сознание за счет связывания с содержанием рекомендованной учебной литературы по теме и собственным жизненным опытом.

Составление и реализация собственных программ и проектов. Примерами могут служить программы изучения личности, группы, схемы анализа проблемных ситуаций и др.

Подготовка к групповым дискуссиям, ролевым и деловым играм (предполагающим, например, моделирование диалога /полилога/ представителей различных теоретических школ и направлений, а также различных социально-профессиональных групп).

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, как правило, в ходе практических занятий в формах адекватных содержанию реализованной студентами учебно-профессиональной активности (проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий и деловых игр, обсуждение и защита тренинговых программ).

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к зачету**

1. Ключевые концепции управления проектами.

2. Системный подход в управлении проектами.
3. Проект как объект управления.
4. Команда проекта. Команда управления проектом.
5. Организационные формы реализации проекта в социальной организации.
6. Процессы инициацией проекта.
7. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта.
8. Планирование качества проекта.
9. Определение длительности работ,
10. Оценка стоимости ресурсов и работ, разработка календарного плана,
11. Разработка организационной структуры, планирование коммуникаций.
12. Определение концепции управления содержанием проекта.
13. Определение структуры и состава работ проекта.
14. Назначение ответственных исполнителей.
15. Контроль выполнения работ и управление изменениями.
16. Концепция управления проектом по временным параметрам.
17. Разработка календарного плана проекта
18. Планирование с учетом ограничений по ресурсам.
19. Оптимизация сроков проекта.
20. Контроль исполнения проекта по временным параметрам.
21. Контроль стоимости проекта.
22. Определение концепции управление рисками проекта.
23. Идентификация, анализ и оценка рисков проекта.
24. Разработка плана реагирования на риски.
25. Мониторинг и контроль рисков.
26. Организация управления персоналом в проекте.
27. Набор команды проекта.
28. Развитие команды проекта.
29. Личные качества и компетенции руководителя проекта.
30. Корпоративная система управления проектами.
31. Стандарты управления проектами в организации.
32. Подготовка персонала в области управления проектами.
33. Мотивация в области управления проектами.
34. Внедрение корпоративной системы управления проектами.
35. Процессы управления проектами.
36. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Аудитория, оснащенная мультимедийной техникой (стационарная или мобильная), при необходимости учебно-практическая лаборатория Клинической психологии и психодиагностики, тренинговый класс, компьютерный класс факультета с доступом в сеть Интернет.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| <b>№п.п.</b> | <b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>                    | <b>Описание внесенных изменений</b>  | <b>Реквизиты документа, утвердившего изменения</b>                                       |
|--------------|---|--|--|
| 1.           | Все разделы   | Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология   | Протокол № 7 от 26.03.2021 заседания кафедры   |
| 2.           | IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации | Обновление фонда оценочных средств   | Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология» |
| 3.           | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины            | Корректировка списка основной и дополнительной литературы.<br>Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов:<br>- программное обеспечение;<br>- информационно-справочные системы;<br>- профессиональные базы данных. | Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология» |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 4. | VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины | Внесены изменения в методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю | Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология» |
|----|---|--|--|