

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.11.2023 14:15:33  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Ю.А. Дронова

«29» \_\_\_\_\_ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки:  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:  
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения и  
для студентов 4 курса заочной формы обучения.

Составитель: *к.ю.н., доцент Харитошкин В.В.*

Тверь, 2023

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Уголовное право зарубежных стран» изучается студентами юридического факультета, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», предназначен для ознакомления студентов-юристов с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права ведущих зарубежных стран, принадлежащих к различным правовым семьям.

Задача спецкурса — дать наиболее полное представление об особенностях возникновения и развития, принципах, основных институтах и категориях правовых систем ведущих зарубежных стран, используя при этом новейший материал, а также помочь студентам овладеть методикой сравнительно-правовых исследований.

Знание зарубежного уголовного права необходимо любому юристу, стремящемуся получить фундаментальные знания в области уголовного законодательства. Для того, чтобы быть грамотным, высококвалифицированным юристом, нужно владеть основами зарубежного уголовного права, иметь общее представление о состоянии и развитии других правовых систем. Это необходимо и ученому, и юристу-практику.

Система курса включает характеристику основных институтов Общей части уголовного права ведущих зарубежных стран, а также некоторые сведения о системе и нормах Особенной части уголовного права, рассматриваемых государств. При этом дается сопоставительный анализ основных институтов зарубежного уголовного права с выделением специфических особенностей решения тех или иных уголовно-правовых проблем в системе конкретного государства.

Сравнительное правоведение можно определить как науку, изучающую правовые системы различных государств, включающие отрасли права (или подсистемы), институты, отдельные нормы права, практику их применения, а также изучающую различные правовые теории с целью получения наиболее полного представления о специфических чертах и особенностях той или иной правовой системы и, вместе с тем, тех общих черт и закономерностей развития, которые роднят эту систему с другими и позволяют объединить правовые системы различных государств в определенные типы, внутри которых возможно взаимодействие, определенная унификация и универсализация права.

Сравнение правовых систем различных государств позволяет лучше узнать свое национальное право и совершенствовать его. С самых давних пор законодатель в своей деятельности стремился использовать сравнение для улучшения собственного права. Европейское право в течение долгих лет развивалось достаточно идентичным образом. Через несколько лет реформа, проведенная в какой-либо стране и доказавшая свою целесообразность, повторялась в других странах, хотя и с некоторыми модификациями, обусловленными специфическими условиями и традициями этих стран или направленными на устранение выявленных при сравнении пробелов и недостатков первого законодательного решения. Значение сравнительного правоведения для законодателя велико и в настоящее время. В России, в частности, при разработке нового УК достаточно широко использовался опыт зарубежных стран (преимущественно Франции, Германии и США) при проведе-

нии последними уголовно-правовой реформы. Это касается института ограниченной вменяемости, выдачи преступников, некоторых видов освобождения от наказания, формулирования некоторых квалифицирующих признаков и даже целых составов Особенной части («отмывание» денежных средств, полученных незаконным путем, «компьютерные» преступления, преступления против мира и безопасности человечества и др.).

В настоящее время сравнительное правоведение используется для определенной унификации права зарубежных стран. Процесс унификации — объективный процесс, связанный с функционированием международных организаций, таких, как Совет Европы, ИНТЕРПОЛ, Комитет ООН по предупреждению преступности и борьбе с ней и других, деятельность которых напрямую связана с изучением и использованием правовых институтов и норм различных государств.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Структура и содержание учебного курса «Уголовное право зарубежных стран» обеспечивают последовательное рассмотрение основных институтов Общей части уголовного права зарубежных стран с учетом тенденций их совершенствования в современных условиях развития общества.

## **3. Объем дисциплины:**

**1) Очная форма обучения:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе :

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 34 часа.

**самостоятельная работа:** 38 часов.

**2) Заочная форма обучения:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа, практические занятия 8 часов.

**самостоятельная работа:** 62 часов, в том числе контроль 4 часа.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине               |
|---|---|
| УК-1 Способность осуществлять поиск,  | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. |

|  |   |
|--|---|
| <p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>  | <p><b>УК-1.2</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br/> <b>УК-1.3</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.<br/> <b>УК-1.4</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.<br/> <b>УК-1.5</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>  |
| <p><b>ПК-1</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> | <p><b>ПК-1.1</b> Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.<br/> <b>ПК-1.2</b> Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.<br/> <b>ПК-1.3</b> Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> |

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 7 семестр.**

**6. Язык преподавания – русский.**

## **II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Для студентов очной формы обучения**

| Учебная программа – наименование разделов и тем                           | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                      |                                |   | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
|   |              | Лекции                   |                                | Практические занятия |                                | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |   |
|   |              | всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                | в т.ч. практическая подготовка |   |   |
| Тема 1. Понятие и значение сравнительного правоведения                    | <b>8</b>     | -                        | -                              | <b>4</b>             | -                              | -   | <b>4</b>  |
| Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи                         | <b>8</b>     | -                        | -                              | <b>4</b>             | -                              | -   | <b>4</b>  |
| Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран                       | <b>8</b>     | -                        | -                              | <b>4</b>             | -                              | -   | <b>4</b>  |
| Тема 4. Понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран     | <b>8</b>     | -                        | -                              | <b>4</b>             | -                              | -   | <b>4</b>  |
| Тема 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран     | <b>7</b>     | -                        | -                              | <b>3</b>             | -                              | -   | <b>4</b>  |
| Тема 6. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран                | <b>7</b>     | -                        | -                              | <b>3</b>             | -                              | -   | <b>4</b>  |
| Тема 7. Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран | <b>7</b>     | -                        | -                              | <b>3</b>             | -                              | -   | <b>4</b>  |
| Тема 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран                      | <b>7</b>     | -                        | -                              | <b>3</b>             | -                              | -   | <b>4</b>  |

|  |           |   |   |           |   |   |           |
|--|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|
| Тема 9. Обстоятельства, исключяющие уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных стран | <b>6</b>  | - | - | <b>3</b>  | - | - | <b>3</b>  |
| Тема 10. Наказания и меры исправления и безопасности в уголовном праве зарубежных стран                                | <b>6</b>  | - | - | <b>3</b>  | - | - | <b>3</b>  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b> |   |   | <b>34</b> |   |   | <b>38</b> |

### Для студентов заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем                       | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                      |                                | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |   |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
|   |              | Лекции                   |                                | Практические занятия |                                |   | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
|   |              | всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                | в т.ч. практическая подготовка |   |   |
| Тема 1. Понятие и значение сравнительного правоведения                | <b>8</b>     | <b>2</b>                 |                                |                      |                                | <b>6</b>  |   |
| Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи                     | <b>6</b>     |                          |                                |                      |                                | <b>6</b>  |   |
| Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран                   | <b>8</b>     |                          |                                | <b>2</b>             |                                | <b>6</b>  |   |
| Тема 4. Понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран | <b>8</b>     |                          |                                | <b>2</b>             |                                | <b>6</b>  |   |
| Тема 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран | <b>8</b>     |                          |                                | <b>2</b>             |                                | <b>6</b>  |   |

|   |           |          |  |          |  |  |           |
|---|-----------|----------|--|----------|--|--|-----------|
| Тема 6. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран  | <b>8</b>  |          |  | <b>2</b> |  |  | <b>6</b>  |
| Тема 7. Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран   | <b>6</b>  |          |  |          |  |  | <b>6</b>  |
| Тема 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран  | <b>6</b>  |          |  |          |  |  | <b>6</b>  |
| Тема 9. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных стран | <b>6</b>  |          |  |          |  |  | <b>6</b>  |
| Тема 10. Наказания и меры исправления и безопасности в уголовном праве зарубежных стран                               | <b>8</b>  |          |  |          |  |  | <b>8</b>  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>72</b> | <b>2</b> |  | <b>8</b> |  |  | <b>62</b> |

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

| <b>Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)</b> | <b>Вид занятия</b>   | <b>Образовательные технологии</b> |
|---|--|-----------------------------------|
| Тема 1. Понятие и значение сравнительного правоведения  | Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция) | Информационные, активное слушание |
| Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи   | Практическое   | Информационные, активное слушание |
| Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран   | Практическое   | Информационные, активное слушание |
| Тема 4. Понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран                             | Практическое   | Информационные, активное слушание |
| Тема 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран                             | Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция) | Информационные, активное слушание |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| Тема 6. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран   | Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция) | Информационные, активное слушание |
| Тема 7. Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран  | Практическое (для студентов заочной формы обучения – лекция) | Информационные, активное слушание |
| Тема 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран   | Практическое   | Информационные, активное слушание |
| Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных стран | Практическое   | Информационные, активное слушание |
| Тема 10. Наказания и меры исправления и безопасности в уголовном праве зарубежных стран                                | Практическое   | Информационные, активное слушание |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

| <b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>   | <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>   |
|---|---|
| Составьте развернутый план ответа на вопрос: Классификация преступлений в уголовном праве современных зарубежных стран            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• План составлен с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul> |
| Дайте письменный ответ на следующий вопрос: Кто может быть субъектом преступления в уголовном праве современных зарубежных стран? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul>  |
| Составьте план-конспект вашего выступления на тему «Законо-   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• План составлен с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> </ul>  |



|   |   |
|---|---|
| мерности развития современных правовых систем». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul> |
|---|---|

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

| <b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>   | <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>   |
|---|---|
| Составьте развернутый план ответа на вопрос: Подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• План составлен с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul> |
| Дайте письменный ответ на следующий вопрос: современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul>  |
| Составьте план-конспект вашего выступления на тему «Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• План составлен с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul> |

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1) Рекомендуемая литература

### **а) Основная литература:**

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран : в 3 т. Т. 1. Общая часть. Англия. США : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образова-

- ние). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512981> (дата обращения: 12.01.2023).
2. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран: особенная часть : учеб.-метод. пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова ; под общ. ред. Н. Е. Крыловой. — Москва : Статут, 2019. — 352 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847> (дата обращения: 12.01.2023).
  3. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под ред. й А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516276> (дата обращения: 12.01.2023).
  4. Уголовное право зарубежных стран : в 3 т. Т. 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512982> (дата обращения: 12.01.2023).
  5. Уголовное право зарубежных стран : в 3 т. Т. 3. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512309> (дата обращения: 12.01.2023).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Игнатова, М. А. Уголовное право Италии : учеб. пособие для вузов / М. А. Игнатова. — Москва : Юрайт, 2023. — 109 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512319> (дата обращения: 12.01.2023).
2. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учеб. пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512316> (дата обращения: 12.01.2023).
3. Крылова, Н. Е. Уголовное право Франции : учеб. пособие для вузов / Н. Е. Крылова. — Москва : Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512317> (дата обращения: 12.01.2023).
4. Серебренникова, А. В. Уголовное право Германии : учеб. пособие для вузов / А. В. Серебренникова. — Москва : Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512318> (дата обращения: 12.01.2023).

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

## 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>;
2. Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>.
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент Российской Федерации
4. <http://government.ru> - Правительство РФ

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Планы практических занятий по курсу «Уголовное право зарубежных стран»

#### Тема 1. Понятие и значение сравнительного правоведения

##### Вопросы:

1. Сравнительное правоведение как метод и как наука.
2. Задачи сравнительного правоведения
3. Необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами
4. Значение метода сравнительного правоведения в исследованиях российского уголовного права.

**Методика проведения практического занятия:** групповая дискуссия с элементами мозгового штурма.

## **Тема 2. Понятие правовой системы и правовой семьи**

### **Вопросы:**

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Закономерности развития современных правовых систем.
3. Понятие правовой семьи.
4. Типы правовых семей.

**Методика проведения практического занятия** – групповая дискуссия по проблемным вопросам

## **Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран**

### **Вопросы:**

1. Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран.
2. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права.
3. Судебная практика как источник уголовного права.
4. Подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран.
5. Доктринальные труды как источники уголовного права.
6. Роль судебного толкования.

**Методика проведения занятия** – интерактивное выступление и групповая дискуссия по проблемным вопросам.

## **Тема 4. Понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран**

1. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран.
2. Признаки преступного деяния.
3. «Формальное» определение преступления и практика примирительного правосудия в уголовном праве зарубежных стран
4. Понятие классификации преступных деяний, их многообразие.

**Методика проведения практического занятия** – групповая дискуссия по проблемным вопросам

## **Тема 5. Субъект преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран**

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
2. Проблема минимального возраста привлечения к уголовной ответственности.
3. Понятие невменяемости в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи;
4. Трактовка невменяемости в странах англо-саксонской правовой семьи.
5. Юридическое лицо как субъект преступления.

*Методика проведения занятия – интерактивное выступление и групповая дискуссия по проблемным вопросам.*

### **Тема 6. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран**

1. Вопросы виновности в уголовном праве стран англо-саксонской правовой семьи;
2. Понятие вины в уголовном праве стран романо-германской правовой семьи;
3. Форма вины в уголовном праве зарубежных стран;
4. Институт презюмируемой вины;
5. Возможность «сделки» о признании обвиняемым (подсудимым) своей вины.

*Методика проведения занятия – интерактивное выступление и групповая дискуссия по проблемным вопросам.*

### **Тема 7. Стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран**

1. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.
2. Понятие «явного действия» в англо-саксонском уголовном праве.
3. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции.
4. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

*Методика проведения занятия – интерактивное выступление и групповая дискуссия по проблемным вопросам.*

### **Тема 8. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран**

1. Формирование института соучастия в уголовном праве европейских стран.
2. Современная трактовка соучастия в англо-саксонском уголовном праве.
3. Соучастие в неосторожном преступлении.
4. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.
5. Ответственность одних лиц за действия других.

*Методика проведения занятия – интерактивное выступление и групповая дискуссия по проблемным вопросам.*

### **Тема 9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных стран**

1. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных стран.
2. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве.

3. Система защит в американском праве, при которых: 1) исключается уголовная ответственность; 2) исключается виновность либо 3) исключается наказуемость деяния.

4. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.

5. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ.

*Методика проведения практического занятия* – групповая дискуссия по проблемным вопросам

## **Тема 10. Наказания и меры исправления и безопасности в уголовном праве зарубежных стран**

1. Особенности систем наказания в уголовном праве зарубежных стран;
2. Цели наказания в уголовном праве зарубежных стран;
3. Виды наказаний;
4. Проблемы смертной казни в зарубежном уголовном праве;
5. Меры исправления и безопасности.

*Методика проведения практического занятия* – групповая дискуссия по проблемным вопросам

## **2. Указания по выполнению докладов и рефератов**

### **Общие положения**

Подготовка и написание реферата, выступление с докладом представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента.

Доклад, реферат представляют собой мини исследование, проводимое студентами самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам.

Темы докладов и рефератов должны отвечать учебным задачам дисциплины «Уголовное право зарубежных стран», увязываться с практическими требованиями науки и последующей работой выпускников по специальности 030501 «юриспруденция».

Подготовка и написание рефератов, выступление с докладами должно соответствовать закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных за время обучения, и применению этих знаний на практике.

В процессе написания системы рефератов, подготовки докладов, курсовых работ студент подготавливается к выполнению более сложной задачи - написанию дипломной работы.

Общие требования к содержанию и методические рекомендации по оформлению докладов и рефератов по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран»

Работа (реферат, доклад) должна быть оформлена на листах бумаги формата А4. Формат шрифта: Times New Roman, начертание обычное, 14 размер шрифта; абзац полуторный.

Работа, как правило, имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы или разделы, заключение, список использованной литературы, приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Титульный лист работы должен содержать название структурного подразделения ТвГУ (факультет, кафедра), в котором выполнена работа, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы и ученую степень (звание) преподавателя, год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.

Основная часть работы должна демонстрировать знакомство автора с основной литературой вопроса; умение выделить проблему и определить методы ее решения; умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; владение существующим понятийным и терминологическим аппаратом; приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Список использованной литературы подразделяется на:

1. Список нормативно-правовых актов (ФКЗ, ФЗ, Указы, Постановления, Распоряжения и т.п.);
2. Список специальной литературы (учебники, учебные пособия, монографии, статьи из периодических изданий, посвященные заявленной тематике)

**Перечень (примерный) тем рефератов по спецкурсу «Уголовное право зарубежных стран»**

1. Судебный прецедент как источник уголовного права
2. Принципы уголовной ответственности по уголовному праву США
3. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран
4. Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву зарубежных стран
5. Классификация преступных деяний и их значение в уголовном праве зарубежных стран
6. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран
7. Понятие вины в уголовном праве зарубежных стран
8. Мотив и ответственность в уголовном праве зарубежных стран
9. Институт необходимой обороны в уголовном праве зарубежных стран
10. Институт крайней необходимости и необходимой обороны в уголовном праве зарубежных стран
11. Понятие покушения и ответственность за него в уголовном праве зарубежных стран
12. Проблема отграничения покушения от приготовления в уголовном праве зарубежных стран
13. Понятие невменяемости и ее критериев в зарубежном уголовном праве
14. Понятие ограниченной вменяемости в уголовном праве зарубежных стран

15. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву
16. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран
17. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве зарубежных стран
18. Система показаний по уголовному праву зарубежных стран. Смертная казнь как вид наказания в уголовном законодательстве зарубежных стран
19. Факты, опровергающие иск, как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, по американскому уголовному праву
20. Меры безопасности в уголовном праве зарубежных стран

### **3. Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**

1. Сравнительное правоведение как метод и как наука.
2. Задачи сравнительного правоведения
3. Необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами
4. Значение метода сравнительного правоведения в исследованиях российского уголовного права.
5. Понятие и структура правовой системы.
6. Закономерности развития современных правовых систем.
7. Понятие правовой семьи.
8. Типы правовых семей.
9. Общая характеристика источников уголовного права
10. Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран.
11. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии.
12. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права стран романо-германской правовой семьи;
13. Судебный прецедент как источник уголовного права зарубежных стран;
14. Подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран.
15. Доктринальные труды как источники уголовного права зарубежных стран;
16. Роль судебного толкования в зарубежных странах;
17. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран;
18. Признаки преступного деяния;
19. Классификации преступных деяний, их многообразие;
20. Лица, подлежащие уголовной ответственности;
21. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран;
22. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран;
23. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве современных



зарубежных стран;

24. Формы вины;

25. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран;

26. Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве.

27. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве зарубежных стран;

28. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

29. Формирование института соучастия в англо-саксонском уголовном праве;

30. Современная трактовка соучастия в современном зарубежном уголовном праве;

31. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву зарубежных стран;

32. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.

33. Ответственность одних лиц за действия других.

34. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных стран.

35. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве.

36. Система защит в американском праве, при которых: 1) исключается уголовная ответственность; 2) исключается виновность либо 3) исключается наказуемость деяния.

37. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве зарубежных стран;

38. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ.

39. Системы наказаний.

40. Виды наказаний.

41. Меры исправления и безопасности.

#### **4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к лекциям, зачету, при написании рефератов, подготовке докладов.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины должна складываться из нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Цель самостоятельных занятий студента — закрепить полученные на аудиторских занятиях знания и расширить их в ходе проведения самостоятельных исследований.

Основная задача самостоятельной работы — более глубоко изучить законодательные и нормативные правовые акты в области уголовного права зарубежных стран, приобрести навыки работы с ними.

Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение специ-

альных заданий по завершению изучения каждого раздела курса. Самостоятельную работу целесообразно начинать с прочтения конспектов лекций и учебных пособий (учебников), затем следует приступить к выполнению заданий. Указания по выполнению заданий, источники и литература приведены после самих заданий.

В процессе преподавания курса по выбору «Уголовное право зарубежных стран» используются комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема должна быть изучена студентами самостоятельно, с использованием вышеуказанного списка литературы, нормативно-правовых актов и нормативно-методического материала.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в программе. Важное значение придается и изучению нормативно-правовых и методических актов. Для закрепления полученных знаний студенты должны выполнить задания: решить предложенную ситуацию, ознакомиться с дополнительной литературой и источниками и т.п. Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения.

При подготовке докладов или рефератов по спецкурсу их темы должны заранее согласовываться с преподавателем. По продолжительности доклад должен быть не более 10-15 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение основ законодательства, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка публичного выступления, умению обосновывать свою точку зрения.

В последнее время при проведении занятий используются интерактивные методы обучения. К их числу можно отнести составление и решение кроссвордов по курсу по выбору, которые также относятся к формам самостоятельной работы студентов.

## 5. Глоссарий

**Автономия** - в праве в широком смысле определенная степень самостоятельности каких-либо органов, организаций, территориальных и иных общностей в вопросах их жизнедеятельности

**Алиби** - криминалистический термин, означающий нахождение обвиняемого в момент совершения преступления в др. месте как доказательство невиновности. Такое а. называют объективным. Наряду с объективным, иногда говорят о т.н. субъективном А., как невозможности совершения обвиняемым

преступления в силу психологических или иных субъективных особенностей его личности.

**Аналогия закона** - применяется при рассмотрении ситуаций, когда отношения, по поводу которых возник спор, не урегулированы ни нормами гражданского права, ни соглашением (договором) сторон для внесения определенности во взаимоотношения участников конфликта. Применение закона по аналогии допускается при наличии следующих необходимых условий: 1) отношение, по поводу которого возник спор, не урегулировано непосредственно нормами права или договором между сторонами; 2) имеется законодательный акт, который регулирует сходные отношения, и потому может быть применен к спорному случаю

**Аналогия права** - в судебной практике применение к правовым отношениям, требующим правового регулирования, но не урегулированных нормами данной отрасли права общих начал и принципов правового регулирования соответствующей отрасли права. Применяется в крайнем случае при невозможности применить аналогию закона. Служит средством восполнения пробелов в праве.

**Арготизмы** - (от франц., ед.ч. argotisme) - слова и выражения разговорной речи, заимствованные из различных социальных, профессиональных диалектов. В преобразованном виде используются в просторечии и сленге, сохраняя яркую экспрессивную окраску. Обращение к А. в русской литературе XIX - начала XX вв. носило исключительно этнографический характер (Крестовский В. В., Достоевский Ф.М., Гиляровский В.

А. и др.) для отражения реалистической речевой характеристики образа и просторечно-жаргонной стихии языка.

**Вексель** - вид ценной бумаги, денежное обязательство строго установленной законодательством формы. Является безусловным и бесспорным долговым документом.

**Вердикт присяжных заседателей** - решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого.

**Версия** - в следственной и судебной деятельности предположение следователя или суда о наличии или отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разрешения дела.

**Вето** - в современных государствах акт, приостанавливающий или не допускающий вступления в силу решения каких-либо органов. Особенно важное значение имеет предоставляемое главе государства право налагать на законы, принятые парламентом.

**Виктимология** - особый раздел криминологии, учение о жертве преступления. В. изучает личность жертвы, отношения между преступником и жертвой в целях предупреждения преступности.

**Гражданство** - устойчивая правовая связь лица с конкретным государством. Проявляется как взаимоотношение между государством и лицами, находящимися под его властью: государство признает и гарантирует права и свободы человека, защищает и покровительствует ему за границей. В свою очередь, гражданин безусловно соблюдает законы и

**Границы государства** - проложенные в природе или воображаемые линии на земной и водной поверхности, которые определяют пределы суверенитета государства над его сухопутными и водными территориями, воздушным пространством и недрами земли. Г.г. подразделяются на сухопутные, речные и озерные, а также морские

**Губернатор** - высшее административное выборное или назначаемое лицо в территориальных единицах ряда государств. В последнее время термин «Г.» стал официально использоваться для обозначения глав администраций в некоторых субъектах РФ.

**Дактилоскопия** - (от греч. daktylos - палец) - в криминалистике исследование узоров папиллярных линий. Д. дает возможность различать людей на основании узоров их папиллярных линий, которые в отличие от др. участков тела имеются на внутренних поверхностях ладоней подошвах, пальцах рук и стоп. Д. исходит из научно признанного принципиального факта: каждый человек обладает только ему присущим узором папиллярных линий. Д. как средство идентификации преступников и др. личностей стала применяться в полицейской практике с начала XX в.

**Деликт** - то же, что гражданское правонарушение; сам термин «Д.» не применяется в российском законодательстве, но широко используется в научно-правовой литературе

**Де-юре** - международном праве полное, окончательное и официальное признание государства и правительства

**Казус** - в праве: 1) событие, которое наступает не в силу направленной на него воли лица, и поэтому не может быть предусмотрено при данных условиях; 2) случайное действие, которое (в отличие от умышленного или неосторожного) имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины и, следовательно, не влечет юридической ответственности. От К. следует отличать понятие непреодолимой силы.

**Кассация** (от лат. quasso - разрушаю, разбиваю) - 1) обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных решений, приговоров, не вступивших в законную силу; 2) проверка вышестоящим судом законности и обоснованности решений и приговоров суда, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам.

**Киллер** - (от англ. hired killer) - наемный убийца.

**Коллизия законов** - расхождение содержания (столкновение) двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу. К.з. разрешается путем выбора того нормативного акта, который должен быть применен к рассматриваемому случаю.

**Коррупция** - преступная деятельность в сфере политики или гос. управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей для личного обогащения. К. является не самостоятельным составом преступления в уголовном законодательстве РФ, а собирательным понятием, охватывающим ряд должностных преступлений (таких, как взяточничество, злоупотребление служебным положением).

**Латентность** - (от лат. latentis - скрытый, невидимый) - скрытый, внешне не проявляющийся период.

**Латентная преступность** - совокупность преступлений, оставшихся невыявленными, неизвестными правоохранительным органам.

**Лоббизм (кулуары)** - оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или др. способом (организация массовых петиций, потока писем, публикаций) со стороны какой-либо группы или частных лиц, цель которого - добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта.

**Маргинальность** - (от лат. *marginalis* - находящийся на краю, *margo* - край, граница) - социологическое понятие, обозначающее промежуточность, пограничность положения человека между какими-либо социальными группами, что накладывает определенный отпечаток на его психику. Впервые введено в научный оборот социологом Р. Парком, который обозначил им положение мулатов и считал, что «маргинальная личность» обладает рядом характерных черт - беспокойством, агрессивностью, честолюбием, чувствительностью, стеснительностью, эгоцентричностью.

**Мафия** - (от итал. *Maf(f)ia*) - тайная организация, возникшая в конце XVIII в. в Сицилии (Италия), терроризирующая население различными средствами; в 20-е года XX в. в США так стали называть гангстерские организации. В первой половине XIX в. организации мафии представляли собой своего рода тайное объединение средних сельских слоев. Ее террористические методы (шантаже, насилии, убийство) использовались при охране земель, садов в рыночной торговле. Постепенно архаическая деревенская мафия модернизировалась, приспосабливаясь к новым условиям. Мафия обладает особыми организованными и даже ритуальными формами, имеет более или менее строгую иерархическую структуру; т.н. закон «отерты», в соответствии с которым никто не смеет выдавать полиции членов мафии и ее преступления под страхом смерти, сделал ее почти неуязвимой. После 2-й мировой войны 1939-1945 гг. скандальную известность приобрела мафиозная организация «Коза ностра» - мощный синдикат преступного мира.

**Международное право** - система договорных и обычных норм и принципов, регулирующих международные отношения и выражающих относительно согласованную волю государств, обусловленную действием закономерностей общественного развития данной эпохи. Соблюдение М.п. обеспечивается индивидуальным и коллективным принуждением со стороны государств, пределы и формы которого определяются ими в процессе совместного нормотворчества.

**Международное частное право** - совокупность норм, регулирующих гражданско-правовые отношения, которые имеют международный характер, международный характер этих правоотношений может проявиться, в частности, в том, что в них участвуют иностранцы, иностранные юридические лица и иностранные государства; что они связаны с территорией двух или нескольких государств; что объектом таких правоотношений является вещь, находящаяся за границей. Под гражданско-правовыми отношениями понимаются имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, а также отношения, регулируемые нормами семейного, трудового и процессуального права. Нормы М.ч.п. регулируют и отношения, возникающие в ходе международного экономического и научно-технического сотрудничества

**Организованная преступность** - относительно самостоятельное негативное социальное явление, характеризующееся: консолидацией криминальной сферы в рамках региона, страны в целом; разделением преступного сообщества на иерархические уровни с выделением лидеров, осуществляющих организаторские, управленческие, идеологические функции; вовлечением в преступную деятельность должностных лиц (коррупцированием, монополизацией и расширением сферы противоправной деятельности); созданием системы противодействия, направленной на нейтрализацию всех форм социального контроля.

**Парламент** - родовое название высшего представительного и законодательного органа в демократических государствах.

**Парламентарная республика** - разновидность республиканской формы правления., характеризующаяся тем, что, во-первых, парламент формально является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося лишь главой государства, но не исполнительной власти.

**Пенитенциарный-** (от лат. poenitentia - раскаяние) — порядок отбывания наказания в виде лишения свободы. Впервые пенитенциарная система возникла в XVIII в. в США в штате Пенсильвания. Она основывалась на одиночном заключении, соединенном с религиозным воздействием на осужденного, исключая общение с внешним миром

**Порнография** - (от греч. pornos- развратник + grapholos - рисую) - вульгарно-натуралистическое, непристойное изображение половой жизни в литературе, изобразительном искусстве, театре, кино.

**Правовое государство** - в конституционном праве характеристика конституционно-правового статуса государства, предполагающая безусловное подчинение государства следующим принципам: народный суверенитет, нерушимость прав и свобод человека со стороны государства, связанность государства конституционным строем, верховенство конституции по отношению ко всем др. законам и подзаконным актам, разделение властей и институт ответственности власти как организационную основу правового государства, независимость суда, приоритет норм международного права над нормами национального права.

**Преступность латентная** - преступность, скрытая от органов, расследующих или рассматривающих дела о совершенных преступлениях;

преступления, не выявленные этими органами и не нашедшие отражения в учете уголовно наказуемых деяний, т.е. не зарегистрированные.

**Преступность организованная** - преступность, характеризующаяся следующими признаками: 1) наличие материально-финансовой базы; 2) иерархическая структура преступной организации; 3) наличие коррупционных связей с гос. органами; 4) устойчивый вид преступной деятельности; 5) тенденции к слиянию преступных группировок (организаций) в конгломерат; 6) раздел сфер влияния между преступными группировками.

**Преступность профессиональная** - преступность, характеризующаяся следующими признаками: 1) устойчивый вид преступного занятия (специали-

зация); 2) наличие у преступника определенных познаний и навыков; 3) совершение преступления как источник средств существования; 4) наличие устойчивых связей с антисоциальной средой.

**Прецедент судебный** - вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции при решении аналогичного дела. В некоторых странах (в Великобритании, в большинстве штатов США, в Канаде, Австралии) П.с. признается источником права и лежит в основе всей правовой системы.

**Присяжные заседатели** - по законодательству РФ граждане РФ, включенные в списки П.з. и призванные в установленном законом порядке к участию в осуществлении правосудия путем рассмотрения уголовных дел.

**Проституция** - (от лат. *prostitutio* - осквернение, обесчещение) - продажа женщинами своего тела с целью добыть средства к существованию

**Разделение властей** - один из основополагающих принципов конституционализма, согласно которому единая гос. власть подразделяется на самостоятельные и независимые друг от друга законодательную, исполнительную и судебную (наряду с которыми иногда выделяют также учредительную, избирательную и контрольную) власти.

**Сленг (слэнг)** - (о англ. *slang* - жаргон) - экспрессивно и эмоционально окрашенная лексика разговорной речи, отклоняющаяся от принятой литературной языковой нормы. Распространен в основном среди лиц подросткового и молодежного возраста (школьники, студенты и пр.). С. подвержен частым изменениям, что делает его языковой приметой времени.

**Смертная казнь** - в уголовном праве РФ и ряда др. государств исключительная мера наказания. Заключается в намеренном умерщвлении преступника на основании приговора суда.

**Субкультура** - (лат. *sub* - находящийся под чем-либо, часть слова, указ, на нахождение внизу, под чем-либо. ) - 1. культура - к. л. социальной группы; 2. в чем-л. ограниченная культура социального общения, обусловленная бедностью ее социальных связей, неполнотой или затрудненностью доступа для нее к культурному наследию. Таковы например, С. преступных групп, религиозных сект.

**Террор** - (от лат. *terror* - страх, ужас) - политика устрашения, подавления политических противников насильственными методами.

**Терроризм международный** - один из видов преступления международного характера. Целый ряд международных соглашений регламентирует вопросы сотрудничества государств по борьбе с отдельными проявлениями Т.м.: Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (1970); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (1971); Конвенция о предотвращении и наказании против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (1973) и др.

**Традиция** - (от лат. *traditio* - передача) - элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению, сохраняющиеся в течение длительного времени. Традиции преступные - способ хранения, передачи и воспроизводства отрицательного опыта, «воровских» законов через механизм

статичной системы общения. Имеют место в субкультуре преступного мира. Например, уважение «вора в законе» другими осужденными, сбор средств для общей кассы («общак»).

**Шантаж** - (от франц. chantage) - разновидность вымогательства, заключающаяся в требовании передачи имущества (имущественных прав) под угрозой разоблачения или разглашения компрометирующих сведений.

**Эвентуальный умысел** - то же, что и косвенный умысел

**Экоцид** - нанесение окружающей среде вреда, который создает непосредственную угрозу для жизни или здоровья отдельных человеческих общностей или человечества в целом. В последние годы в международном праве наметилась тенденция к признанию Э. преступлением международным.

**Эксгумация** -извлечение уже погребенного трупа для осмотра или вскрытия с целью выяснения причины смерти или установления идентичности трупа. Э. может также производиться и по др. основаниям (напр. перезахоронение), не связанным с расследованием уголовного дела.

## 5. Методические указания по подготовке к зачету

Общие положения. Зачет по учебной дисциплине или ее части (модульный контроль) имеют цель оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Зачеты, как правило, служат формой проверки успешного выполнения студентами самостоятельных и аудиторных работ, усвоения учебного материала практических и лекционных занятий, а также формой проверки усвояемости материала в соответствии с утвержденной программой.

Студенты обязаны сдавать зачет в строгом соответствии с учебным планом и учебными программами.

Итоговый и промежуточные (модульные точки) зачеты по учебной дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» сдаются в период, определяемый деканатом факультета.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи лабораторных и других работ по дисциплинам учебного плана данного триместра.

Студентам, которые не могли сдать зачет в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, стихийные бедствия), документально подтвержденным соответствующим учреждением, декан факультета своим распоряжением устанавливает индивидуальные сроки сдачи зачета.

При явке на зачеты (за исключением модульных работ) студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю в начале зачета.

Форма проведения зачета: устная, письменная, тестирование, защита работы (проекта) и др. - устанавливается кафедрой.



Если зачет проводится по билетам и студент испытывает трудности при ответе на вопросы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, давать задачи и примеры (в пределах программы).

Форма контроля текущей успеваемости на практических занятиях устанавливается преподавателем с учетом Положения о внутривузовской системе текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов в ТвГУ.

Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора университета, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет выставляется по итогам освоения учебной дисциплины на основе балльно-рейтинговой системы. В ходе подготовки к зачету студенту рекомендуется повторить основные положения изученного нормативного материала, основную учебную литературу, специальную литературу. При этом необходимо уделить внимание систематизации полученных знаний, укреплению умений и навыков реализации знаний.

### **Организация рейтинг-контроля**

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
|--|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран  | -   |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)   | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран  | -   |
| Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)   | Столы, стулья, кафедра, доска  | -   |
| Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black<br/> Монитор LG 1510S<br/> Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D<br/> Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter<br/> Сканер EPSON Perfection V30<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf<br/> Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB<br/> Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением<br/> Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64''/162,6см)<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> | <p>Google Chrome<br/> Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br/> СПС ГАРАНТ аэро<br/> СПС КонсультантПлюс: версия Проф.<br/> Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ИБП IPPON BACK Power Pro<br>ИБП IPPON BACK Power Pro  |   |
| Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)  | Столы, стулья, кафедра, доска   | -   |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)  | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды   | -   |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D<br>Принтер HPDJ 7350<br>Принтер лазерный HP LJ 1200<br>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501<br>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)<br>Сканер EPSON Perfection V30<br>Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов)<br>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII<br>16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD<br>RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED<br>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+<br>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB<br>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M<br>1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01<br>Монитор LG 15" L1511S<br>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm<br>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 15- | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>Альта-ГТД<br>СПС ГАРАНТ аэро<br>Заполнитель<br>Такса<br>Таможенные документы<br>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.<br>Statistica<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО |

|  |  |
|--|--|
| <p>2400/4096/500/G210-512/DVD-<br/>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB<br/>21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-</p> <p>2400/4096/500/G210-512/DVD-<br/>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB<br/>21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-</p> <p>2400/4096/500/G210-512/DVD-<br/>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB<br/>21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-</p> <p>2400/4096/500/G210-512/DVD-<br/>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB<br/>21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-</p> <p>2400/4096/500/G210-512/DVD-<br/>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB<br/>21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-</p> <p>2400/4096/500/G210-512/DVD-<br/>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB<br/>21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса<br/>(вариант №2) Проектор Casio XJ-M140,<br/>настенный проекц. экран<br/>Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка<br/>15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолоч-<br/>ным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260<br/>G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200<br/>Ubuntu linux 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260<br/>GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе:<br/>LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat<br/>213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port<br/>00000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 00000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 00000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 00000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
| Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) |  |  |
|--|--|--|

### VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
|        |   |                              |   |
|        |   |                              |   |
|        |   |                              |   |
|        |   |                              |   |
|        |   |                              |   |
|        |   |                              |   |