

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.10.2023 15:22:32  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

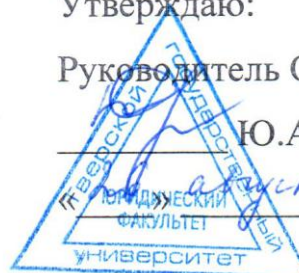
Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова



2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Дронова Ю.А.*

Тверь, 2020

# **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** – Уголовное право. Часть 1

## **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Преподавание уголовного права предполагает раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. В процессе изучения уголовного права студенты углубляют знания о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли права в реализации социально-экономических преобразований в обществе, возможностях и пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Преподавание уголовного права имеет своей целью формирование у студентов глубоких теоретических знаний, а на их основе прочных навыков и умений, необходимых им для эффективного выполнения задач, возложенных на правоохранительные органы.

Основными задачами являются:

- систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях теории уголовного права;
- обучение студентов умению правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного права, квалифицировать преступления.

Приоритетной задачей должно быть воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

Важным аспектом преподавания курса уголовного права является активное развитие межпредметных связей с общетеоретическими и особенно с другими юридическими и специальными дисциплинами - уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным, гражданским правом, криминологией, криминалистикой и др.

Содержание тем курса уголовного права и последовательность их изучения определены программой. Структура курса в основном соответствует системе действующего уголовного законодательства, изучаемые темы увязываются с положениями науки уголовного права, в первую очередь с новейшими теоретическими разработками, в необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства и история уголовно-правовой мысли.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 ООП «Дисциплины (модули)», в модуль Уголовное право. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин базовой части как Уголовное право. Особенная часть, Уголовный процесс, Криминалистика, а также таких дисциплин вариативной части ООП как Уголовно-исполнительное право, Криминология, Адвокатура, дисциплин

по выбору: Медицинское право, Организованная преступность, Уголовное право зарубежных стран, Состав преступления. Изучение данной дисциплины необходимо также для успешного прохождения студентами учебной и производственной практик.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины Уголовное право. Часть 1:

*знать* основные закономерности функционирования и развития права, его сущность и функции, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

#### 4. Объем дисциплины (или модуля):

**Очная форма обучения:** 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 72 часа, **самостоятельная работа:** 159 часов, курсовая работа 30 часов, контроль 27 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p><b>ОПК-5</b> Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий и приемов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные приемы речевого воздействия, использовать полученные знания о профессиональной риторике для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи, специальную юридическую терминологию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, поиска и использования материалов судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, составлять юридические документы в соответствии с требованиями норм процессу-</p>

	ального права. <b>Знать:</b> основные положения отраслей материального и процессуального права, алгоритм правоприменения как особой формы реализации права.
<b>ПК-5</b> <b>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения действующих правовых норм и анализа результатов правоприменительной деятельности. <b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до других субъектов правоотношений. <b>Знать:</b> положения действующего законодательства, основные принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
<b>ПК-6</b> <b>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической деятельности. <b>Знать:</b> понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.

#### 6. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и экзамена, которые включают теоретические вопросы и выполнение задания, в виде решения задачи.

#### 7. Язык преподавания русский.

### II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
1. Понятие, задачи и система Общей части уголовного права.	9			9
2. Уголовный закон.	16	4	2	10
3. Понятие преступления.	14	2	2	10
4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	8	2	2	4
5. Объект преступления.	7	1	2	4

6. Объективная сторона преступления.	8	2	2	4
7. Субъективная сторона преступления.	20	4	6	10
8. Субъект преступления.	10	2	4	4
9. Стадии совершения преступления.	16	2	4	10
10. Соучастие в преступлении.	22	6	6	10
11. Множественность преступлений.	10	2	4	4
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	16	2	4	10
13. Понятие и цели наказания.	7	1	2	4
14. Система и виды наказания.	16	2	4	10
15. Назначение наказания.	11	1	6	4
16. Освобождение от уголовной ответственности.	15	1	4	10
17. Освобождение от наказания.	15	1	4	10
18. Амнистия, помилование, судимость.	14		4	10
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	15	1	4	10
20. Принудительные меры медицинского характера.	8		4	4
21. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	6		2	4
22. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.	4			4
<b>Курсовая работа</b>	<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>			<b>27</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>216</b>

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- планы практических (семинарских) занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению;
- тематика для подготовки презентаций;
- практикум (сборник задач);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- тесты для самоконтроля;
- перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для изучения дисциплины;
- электронные презентации.

#### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной (базовый уровень):**

1. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
3. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
4. способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

**Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности указанных компетенций (формируемые компетенции являются интегрированными, что позволяет проверять уровень их сформированности комплексно)**

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:**

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (до вопроса №41) И ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие уголовного права как самостоятельной отрасли права.
2. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно- исполнительное, уголовно-процессуальное, административное и др.).
3. Задачи, принципы и функции уголовного права.
4. Понятие уголовного закона, его признаки и значение.
5. Структура норм Общей и Особенной частей УК. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Толкование уголовного закона и его виды.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальности, гражданства, универсальный, реальный.
9. Выдача лиц, совершивших преступление.
10. Понятие и признаки преступления, их характеристика.
11. Классификация преступлений на категории в зависимости от характера и степени их общественной опасности (тяжести). Значение категорий.
12. Отграничение преступлений от иных видов правонарушений.
13. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности.
14. Понятие состава преступления и его значение.

15. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
16. Классификация составов преступлений на виды по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции объективной стороны.
17. Понятие объекта преступления. Классификация (виды) объектов по «вертикали» и «горизонтали».
18. Понятие объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.
19. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
20. Общественно опасное последствие как признак объективной стороны состава преступления и его значение.
21. Причинная связь в уголовном праве и ее значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
22. Способ, обстановка, место, время, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны, их значение.
23. Понятие и признаки субъекта преступления.
24. Специальный субъект преступления.
25. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности.
26. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие невменяемости.
27. Ограниченная вменяемость. Ее значение для уголовной ответственности.
28. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение и признаки.
29. Понятие вины, ее значение и формы.
30. Умысел и его виды.
31. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Случай (казус) как невиновное причинение вреда.
34. Проблема преступлений с двумя формами вины в уголовном праве.
35. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.
36. Понятие и виды стадий совершения преступления.
37. Приготовление к преступлению, его понятие, объективные и субъективные признаки.
38. Покушение на преступление, его понятие и виды.
39. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным и усеченным составом.
40. Понятие добровольного отказа от доведения преступления до конца. Ответственность при добровольном отказе.
41. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение деятельного раскаяния для уголовной ответственности.
42. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
43. Виды соучастников преступления и их определение в УК.
44. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Ква-

лификация действий соучастников.

45. Исполнитель и соисполнитель преступления. Ответственность исполнителей и соисполнителей.

46. Организатор преступления. Уголовная ответственность организатора.

47. Подстрекатель к преступлению. Способы подстрекательства. Уголовная ответственность подстрекателя.

48. Пособник преступления. Виды (формы) пособничества. Отличие пособничества от подстрекательства. Ответственность пособника.

49. Вопрос о формах и видах соучастия в уголовном законодательстве и науке уголовного права.

50. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы и преступного сообщества. Их отличие между собой и уголовно-правовое значение.

51. Эксцесс исполнителя и его виды. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя.

52. Понятие множественности преступлений и ее значение.

53. Виды единичных преступлений (продолжаемые, длящиеся, составные) и их характеристика.

54. Формы множественности преступлений.

55. Совокупность преступлений, ее признаки и виды (реальная и идеальная).

56. Рецидив преступлений и его виды.

57. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

58. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности.

59. Понятие мнимой обороны. Ответственность при мнимой обороне.

60. Причинение вреда при задержании преступника и условия его правомерности.

61. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

62. Физическое и психическое принуждение и условия его правомерности.

63. Обоснованный риск и условия его правомерности.

64. Исполнение приказа или распоряжения и условия его правомерности.

65. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.

66. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Виды наказаний по действующему уголовному законодательству.

67. Основные виды наказания и их характеристика.

68. Дополнительные виды наказания и их характеристика.

69. Виды наказаний, которые могут применяться как в качестве основных, так и дополнительных, их характеристика.

70. Обязательные работы, исправительные работы и принудительные работы как виды уголовного наказания и их сравнительная характеристика.

71. Ограничение свободы как вид наказания.

72. Лишение свободы как вид наказания и его сроки. Пожизненное лишение свободы как вид наказания.

73. Исправительные учреждения для отбывания наказания лишения свободы, их виды и лица, которым они назначаются.

74. Сроки лишения свободы при назначении наказания по совокупности



преступлений и совокупности приговоров.

75. Пожизненное лишение свободы и условия его применения. Лица, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы.

76. Проблема смертной казни как вида наказания.

77. Общие начала назначения наказания, их характеристика.

78. Обстоятельства, смягчающие наказание, их характеристика.

79. Обстоятельства, отягчающие наказание, их характеристика.

80. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

81. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление.

82. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

83. Условное осуждение.

84. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.

86. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности и в связи с назначением судебного штрафа.

87. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

88. Понятие и виды освобождения от наказания.

89. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

90. Замена неотбытой части наказания более мягким видом.

91. Освобождение от наказания в связи с болезнью и в связи с изменением обстановки.

92. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 и 82.1 УК РФ).

93. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

94. Амнистия и помилование, их характеристика и отличительные черты.

95. Судимость. Погашение и снятие судимости.

96. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

97. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения, виды, содержание.

98. Понятие, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера.

99. Понятие и основания применения конфискации имущества.

100. Понятие и порядок определения размера судебного штрафа

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «**Уметь**» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

*К каждому вопросу в билете сформулированы дополнительные задания, позволяющие определить сформированность компетенций на уровне «**Уметь**».*

**Примеры дополнительных заданий по теоретическим вопросам:**

**Вопрос:** Особенности добровольного отказа соучастников (организатора, подстрекателя, пособника).

**Профессиональная компетенция – 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.** Привести пример ситуации, связанной с добровольным отказом соучастников и на основе приведенного примера дать квалификацию действий соучастника в соответствии с нормами УК РФ.

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** На основе толкования соответствующих норм УК РФ четко сформулировать отличие между добровольным отказом организатора и подстрекателя, с одной стороны, и пособника, с другой.

**Вопрос:** Структура уголовно-правовой нормы.

**Профессиональная компетенция – 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.** Привести пример статьи Особенной части УК РФ с бланкетной диспозицией и пример деяния, которое должно быть квалифицировано по данной статье УК.

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** На основе примеров нескольких статей Особенной части УК РФ показать различные виды санкций.

**Вопрос:** Категории преступлений.

**Профессиональная компетенция – 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.** Привести примеры статей Общей части УК РФ, в которых содержатся указания на различные категории преступлений.

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** На основе приведенных примеров пояснить, какое значение в этих статьях имеет указание на категории преступлений, и как они влияют на решение соответствующих уголовно-правовых вопросов.

**Вопрос:** Отграничение преступления от иных правонарушений.

**Профессиональная компетенция – 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.** Привести примеры ситуаций, связанных с отграничением преступления от смежных составов административных правонарушений и(или) дисциплинарных проступков.

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** На основе сопоставления соответствующих норм УК РФ и КоАП РФ сформулировать критерий разграничения уголовно наказуемого хищения и мелкого хищения (ст.7.27 КоАП РФ).

**Вопрос:** Понятие и значение системы наказаний.

**Профессиональная компетенция – 5:** способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. На основе анализа ст.44 и санкции ч.1 ст. 158 УК РФ, дать письменное заключение о том, какой из видов наказания в данной санкции является наименее строгим, а какой – наиболее строгим.

**Профессиональная компетенция – 4:** способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Назвать все предусмотренные УК РФ дополнительные наказания и наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных. По каждому из названных наказаний пояснить, может ли оно быть назначено лицу в качестве дополнительного наказания, если оно не указано в санкции той статьи Особенной части УК, по которой данное лицо осуждается.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

*В каждом билете содержится задача (казус) с конкретными заданиями, позволяющими проверить сформированность заявленных компетенций на уровне «Владеть».*

**Примеры:**

**Задача.** Пивнов, остановившись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым в полиции, похитил у хозяина пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной криминальной ситуацией в районе.

**Профессиональная компетенция – 6:** способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Исходя из условий задачи определите объект и предмет преступления. По предмету преступления квалифицируйте содеянное по соответствующей статье Особенной части УК РФ.

**Профессиональная компетенция – 5:** способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Поясните, с какой другой статьей УК РФ следует разграничивать статью, выбранную для квалификации действий Пивнова. Что является критерием этого разграничения?

**Задача.** Иванов совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 105 УК РФ. После совершения преступления явился с повинной, способствовал раскрытию и расследованию преступления, а также заключил досудебное соглашение о сотрудничестве. Отягчающие наказание обстоятельства отсутствуют.

**Профессиональная компетенция – 4:** способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Исходя из условий задачи, дать письменную консультацию Иванову с разъяснением вопроса о том, какое максимальное наказание ему может быть назначено.

**Профессиональная компетенция – 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.** Обосновать разъяснения Иванову ссылками на соответствующие положения УК РФ.

**Задача.** Шмаков в ссоре причинил Кадкову легкий вред здоровью (ст.115 УК РФ). По истечении двух с половиной лет потерпевший обратился с заявлением о привлечении Шмакова к уголовной ответственности.

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** Исходя из условий задачи, дать письменную консультацию Кадкову с разъяснением вопроса о том, возможно ли привлечение Шмакова к уголовной ответственности за данное деяние?

**Профессиональная компетенция – 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.** Обосновать разъяснения Кадкову ссылками на соответствующие положения УК РФ.

**Задача.** Казакова через своих подруг узнала, что ее муж встречается с любовницей – Шарапенко. Решив избавиться от соперницы, чтобы сохранить семью, для осуществления убийства Шарапенко она решила использовать Ивлева и Батюкова, которые, как ей было достоверно известно, были наркоманами. В течение определенного времени Казакова по очень низкой цене доставала им марихуану, при этом постоянно твердила, что, если они убьют Шарапенко, часть наркотиков получат бесплатно. Ивлев и Батюков согласились с предложением. В один из дней Батюков вошел в дом Шарапенко и убил ее, а Ивлев в это время стоял у входа в дом потерпевшей «на стреме». За выполненную работу Казакова передала Ивлеву и Батюкову 200 г. наркотика, который они поделили между собой.

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** Исходя из условий задачи, составить письменное заключение по вопросу о видах соучастников применительно к действиям каждого из указанных лиц и их роли в совершении убийства.

**Профессиональная компетенция – 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.** В заключении подробно отразить понятие каждого из видов соучастника и обосновать выводы ссылками на соответствующие нормы УК РФ.

**Задача.** Водитель самосвала Суздалев, возвращаясь из рейса в парк, на проселочной дороге в нарушении правил дорожного движения взял попутчиков и посадил их в кузов, не оборудованный для перевозки пассажиров. В пути следо-

вания один из них, проезжая мимо своего дома, не предупредив водителя, выпрыгнул из машины, но попал по колесо самосвала и был задавлен.

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** Исходя из условий задачи, составить письменное заключение по вопросу о том, существует ли причинная связь между допущенным Суздачевым нарушением правил дорожного движения и эксплуатацией транспортных средств и наступлением смерти потерпевшего?

**Профессиональная компетенция – 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.** В заключении отразить признаки причинной связи, обосновав тем самым вывод о ее наличии (или отсутствии) в данной ситуации.

### **Примеры экзаменационных билетов по дисциплине**

**ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

кафедра уголовного права и процесса

**Экзаменационный билет №**

**По дисциплине «Уголовное право. Часть 1»**

1. Вменяемость как признак субъекта преступления.

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** На основе анализа уголовного закона и теории уголовного права назвать критерии невменяемости и охарактеризовать их содержание.

**Профессиональная компетенция – 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.** Объяснить, какое решение и почему должно быть принято по вопросу об уголовной ответственности лица в случае, если оно признано невменяемым.

2. Калинин, осужденная к трем годам и отбывшая полтора месяца лишения свободы за соучастие в вымогательстве, обратилась к адвокату с вопросом, возможно ли ее освобождение от наказания в связи с тем, что она беременна.

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** Исходя из условий задачи, дать письменную консультацию Калинин по вопросу об освобождении от наказания.

**Профессиональная компетенция – 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального**

**права в профессиональной деятельности.** Обосновать разъяснения Калинкиной ссылками на соответствующие положения УК РФ.

Заведующий кафедрой

В. В. Харитошкин

«15» мая 2017 года

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
кафедра уголовного права и процесса

**Экзаменационный билет №**  
**По дисциплине «Уголовное право. Часть 1»**

1. Категории преступлений.

**Профессиональная компетенция – 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.** Привести примеры статей Общей части УК РФ, в которых содержатся указания на различные категории преступлений.

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** На основе приведенных примеров пояснить, какое значение в этих статьях имеет указание на категории преступлений, и как они влияют на решение соответствующих уголовно-правовых вопросов.

2. Петров, родившийся 16 марта 1996 года, вечером 16 марта 2010 года совершил убийство из корыстных побуждений.

**Профессиональная компетенция – 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.** Исходя из условий задачи, пояснить, является ли Петров субъектом преступления (подлежит ли он уголовной ответственности за данное преступление по признаку достижения возраста, установленного уголовным законом).

**Профессиональная компетенция – 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.** Исходя из условий задачи, дать письменную консультацию Петрову с разъяснением вопроса о том, какое максимальное наказание может быть ему назначено? Обосновать разъяснения Петрову ссылками на соответствующие положения УК РФ.

Заведующий кафедрой

В. В. Харитошкин

«15» мая 2017 года

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки устной / письменной речи.
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а содержание ответа требует существенной корректировки.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

### 2. Критерии оценивания решения задач (казусов):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно систематизированно. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросам задачи. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

1. Детков А. П. Уголовное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан, И. А. Тарханова. – М. : Статут, 2014. – 520 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409>

3. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник / В. В. Сверчков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 603 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428274> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : моногр. / М. Р. Гета. – М. : Норма, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=545304>

2. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : моногр. / М. Р. Гета. – Москва : Юр.Норма, 2017. – 336 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

3. Гладышев Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учеб. пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев ; Рос. гос. ун-т правосудия. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

4. Российское уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Коняхина. – М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=674051>

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / В. К. Дуюнов, П. В. Агапов, С. Д. Бражник и др. – 4-е изд. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 695 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=488271>

6. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ под ред. В. К. Дуюнова. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 780 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

7. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html> Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопродлонгация)

8. Уголовное право России : общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова, – перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. – 600 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

9. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / А. И. Чучаев, Т. Б. Басова, Е. В. Благоев, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Чучаева. – М. : ИНФРА-М, Контракт, 2015. – 704 с. – (ВО: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=545421>

10. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник / Ю. В. Грачева, А. И. Чучаев. – Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 384 с. –



URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/954290> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

11. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 336 с. – (ВО: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=438609>

12. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой. – 2-изд., стереотип. – М. : Статут, 2014. – 879 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>

13. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=439096>

14. Черненко Т. Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций. Т. 1. Уголовный закон, преступление / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина ; Кемеров. гос. ун-т. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437458>

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. [http:// www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:**

- устные / письменные ответы на вопросы по изучаемым темам
- решение задач (казусов)
- участие в дискуссии
- работа в малой группе

#### **Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:**

- подготовка презентаций;
- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики;
- подготовка сообщений проблемного характера.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает отдельные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован, а ответ требует существенной доработки.
1 рейтинговый балл	Студент знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.
0 рейтинговых баллов	Студент не дает ответа либо дает неверный ответ

### 2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на

	семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

### 3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4 рейтинговых балла	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.
1 рейтинговый балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ не аргументирован, позиция не обоснована.
0 рейтинговых баллов	Нет ответа либо ответ неверный.

### 5.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.

4 рейтинговых балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь два источника специальной литературы. Автор частично затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он овладел лишь отдельными навыками публичных выступлений.
1 рейтинговый балл	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь один источник специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует существенной доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
0 рейтинговых баллов	Доклад не подготовлен.

#### 6. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно.
2 рейтинговых балла	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
1 рейтинговый балл	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, спо-

балл	собен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание лишь отдельных аспектов задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнено. Наглядный материал практически не используется.
0 рейтинговых баллов	Сообщение не сделано.

### 7. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки, основана на</p>

	<p>нормах устаревшего законодательства ил правоприменительной практики. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

### 8.Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; распределять роли, организовывать работу исполнителей, вести диалог.</p> <p>Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности</p>
3 рейтинговых балла	<p>Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Студенты, работая в команде, не могут достаточно эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать согласованные решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Студенты, работая в команде, не могут организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено.

### 9.Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

### 10.Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4 рейтинговых балла	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы.
3 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
2 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Материал изложен непоследовательно.
1 рейтинговый балл	Схема (таблица) составлена, но имеются грубые содержательные ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
0 рейтинговых баллов	Схема (таблица) не составлена.

**Планы практических (семинарских) занятий  
(по ряду вопросов может быть предложено подготовить презентацию  
или сообщение проблемного характера)**

## **Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации**

Понятие уголовного права. Его предмет, принципы и специфические черты. Социальное содержание институтов и норм уголовного права. Выражение в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью.

Задачи уголовного права на современном этапе. Его роль в построении демократического правового государства. Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение. Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части, их неразрывная связь. Понятие и система Общей части уголовного права.

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное и административное право).

Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее органическая связь с проблемой борьбы с преступностью. Роль науки в разработке нового уголовного законодательства и совершенствовании действующего. Связь науки уголовного права с научными основами организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Смежные с уголовно-правовой науки: криминология, криминалистика, правовая статистика, социология, судебная медицина и психиатрия и др. Система курса уголовного права. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, специальная литература по курсу.

Принципы уголовного права Российской Федерации.

Понятие принципа уголовного права. Закрепленные в уголовном законе принципы: 1) законности, 2) равенства граждан перед законом, 3) вины, 4) справедливости и 5) гуманизма.

## **Тема 2. Уголовный закон**

Понятие уголовного закона, его основные специфические признаки (черты). Значение Конституции Российской Федерации для уголовного законодательства.

Задачи уголовного закона - охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, соблюдение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона.

Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства.

Отмена в результате Октябрьской революции 1917 г. уголовного законодательства Российской Империи и Временного правительства. Первые декреты Советской власти 1917 - 1922 гг. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Их основное содержание и значение для развития советского уголовного законодательства.

Образование СССР и издание общесоюзных уголовных законов. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик



1924 г. Положение о воинских преступлениях 1924 г. (изменено в 1927 г.) и Положение о преступлениях государственных (1927г.)

Уголовное законодательство РСФСР. Уголовные кодексы 1922, 1926 и 1960 гг. - отражение в них изменений в обществе и государстве, основных направлений уголовной политики. Историческая необходимость в разработке и принятии нового уголовного законодательства в связи с коренными преобразованиями в государстве и обществе за последний период, ликвидацией командно-административной системы, всевластия КПСС, с переходом к рыночной экономике; признанием государством равенства всех форм собственности, выдвижением на первое место личности человека и гражданина, его конституционных и иных правоохраняемых свобод и интересов.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. (не вступившие в силу в связи с распадом СССР) - шаг вперед по отношению к прежнему законодательству.

Новый Уголовный кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой РФ 24 мая 1996 г. (введен в действие с 1 января 1997 г.), - качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура нового УК, его система, Общая и Особенная части. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне.

Действия уголовного закона по кругу лиц. Ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными по уголовным делам судам РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления вне пределов РФ: граждан России, лиц без гражданства, военнослужащих воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, иностранными гражданами. Выдача лиц, совершивших преступления.

Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Прекращение действия уголовного закона. Основания прекращения его действия. Толкование уголовного закона. Понятие толкования. Виды толкования: по субъекту толкования и степени обязательности; по приемам (или способам); по объему (буквальное, расширительное и ограничительное). Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

### **Тема 3. Понятие преступления**

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Общественная опасность деяния, ее содержание, характер и степень. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость.

Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросу о разграничении преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Значение законодательной категоризации преступлений.

### **Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание**

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единственного основания уголовной ответственности (ст. 8 УК).

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления.

Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления как элементы состава. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройкое значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления,

Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции объективной стороны преступления,

Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

### **Тема 5. Объект преступления**

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава, определения характера степени опасности преступления.

Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Примеры описания объектов в конкретных составах.

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

## **Тема 6. Объективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными и формальными составами.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности.

Способ, орудия и средства, обстановка, место, время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Тройное значение этих признаков.

## **Тема 7. Субъективная сторона преступления**

Понятие субъективной стороны преступления, содержание и значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Принцип субъективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Значение законодательно закрепленного в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК (ч. 2 ст. 24).

Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла (заранее обдуманный и внезапно возникший умысел, определенный и неконкретизированный, альтернативный). Значение этого деления для квалификации преступления.

Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Ее объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия.

Невиновное причинение вреда, его отличие от небрежности (ст. 28 УК).

Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК).

Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности.

## **Тема 8. Субъект преступления**

Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта

Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности. Понятие вменяемости. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение этих критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим в состоянии невменяемости предусмотренные действующим УК общественно опасные деяния.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов

Проблема уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

## **Тема 9. Стадии совершения преступления**

Понятие стадий совершения преступлений. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления.

Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах или составах создания опасности. Приготовление к преступлению. Понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Квалификация и наказуемость приготовления к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения. Его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Критерии подразделения покушения на виды. Негодное покушение. Понятие, содержание и

виды. Наказуемость покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Вопрос о добровольном отказе при оконченном покушении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

## **Тема 10. Соучастие в преступлении**

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в уголовном праве, его влияние на степень опасности совершенного преступления.

Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель преступления. Организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Их объективные и субъективные признаки. Ответственность соучастников преступления. Особенности квалификации действий исполнителя (соисполнителя). Квалификация действий организатора, подстрекателя и пособника. Ответственность соучастников, не обладающих признаками специального субъекта, за преступления со специальным субъектом.

Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастия: простое (или соисполнительство) и сложное (с распределением ролей).

Формы соучастия: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация). Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы.

Основания и пределы ответственности соучастников. Квалификация их действий. Индивидуализация наказания при соучастии. Ответственность лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК.

Специальные вопросы ответственности при соучастии. Экссесс исполнителя. Понятие, виды и значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Квалификация неудавшегося соучастия.

## **Тема 11. Множественность преступлений**

Понятие множественности преступлений. Отграничение от единичных преступлений (составных, длящихся, продолжаемых, с альтернативными действиями).

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Квалификация совокупности преступлений. Отграничение совокупности от конкуренции норм. Рецидив преступления. Понятие рецидива и его виды. Опасный рецидив и его признаки. Особо опасный рецидив и его признаки. Ви-

ды рецидива в теории уголовного права. Юридическое значение рецидива в зависимости от его вида.

## **Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК.

Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасных посягательств самого обороняющегося, других лиц, интересов общества и государства.

Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к общественно опасному посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Ответственность за превышение пределов обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за такое превышение.

Крайняя необходимость, понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наличествует и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и значение этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда охраняемым законом интересам в результате исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.

## **Тема 13. Понятие и цели наказания**

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия.

Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

## **Тема 14. Система и виды наказаний**

Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.

Штраф как вид уголовного наказания. Понятие штрафа, его размеры и порядок применения. Назначение штрафа как дополнительного наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа,

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этих видов наказаний. Основания, сроки и порядок их применения.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Порядок его применения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ, сроки и порядок их применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Лица, которым данный вид наказания не может быть назначен.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ, сроки и порядок их применения. Удержание из заработка осужденного в доход государства как компонент данного вида наказания и его размеры. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание этого вида наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Сроки и порядок его применения. Удержания из денежного содержания осужденного к этому наказанию, его размеры.

Ограничение свободы. Понятие, содержание и условия применения ограничения свободы. Сроки и порядок применения ограничения свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Лица, которым данное наказание не может быть назначено.

Арест. Понятие и содержание ареста, сроки и порядок его применения. Лица, которым арест как вид уголовного наказания не может быть назначен.

Принудительные работы. Понятие и содержание данного вида наказания. Круг лиц, которым может быть назначено данное наказание. Сроки и порядок исполнения данного вида наказания.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Круг лиц, которым может быть назначено содержание в дисциплинарной воинской части. Виды и характер преступлений, за совершение которых может применяться это наказание. Сроки и порядок исполнения данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы. Сроки и порядок применения лишения свободы. Пределы данного наказания при назначении его в случае частичного или полного сложения сроков лишения свободы по совокупности преступлений или по совокупности приговоров. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режима, тюрьмы. Воспитательные колонии для лиц, не достигших 18 лет.

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание пожизненного лишения свободы. Категории лиц, которым не может быть назначено данное наказание.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Лица, к которым она не может применяться. Проблематика сохранения или отмены смертной казни как вида уголовного наказания в России. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу о смертной казни.

## **Тема 15. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, Виды этих обстоятельств, их содержание и классификация.

Назначение наказания при наличии некоторых из числа указанных в законе обстоятельств, смягчающих наказание (ст. 62 УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания назначения более мягкого наказания: наличие исключительных и иных обстоятельств, активное содействие участника группового преступления раскрытию преступления. Формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания при вынесении присяжными заседателями вердикта о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Сроки и размеры наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Недопустимость назначения смертной казни и пожизненного лишения свободы при назначении наказания за неоконченное преступление,

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Учет характера и степени фактического участия лица в его совершении, значения этого участия для достижения цели преступления, его влияния на характер и размер причиненного и возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Учет при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве числа, характера и степени опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельств, вследствие которых исправительное воздействие оказалось недостаточным, а также характера и степени вновь совершенных преступлений. Сроки наказания при рецидиве.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы: назначение отдельного наказания за каждое преступление, назначение окончательного наказания при совершении преступлений только небольшой или средней тяжести путем применения правила поглощения либо сложения наказаний. Предел наказания при применении правила сложения. Назначение окончательного наказания при совокупности преступле-



ний иных категорий тяжести путем полного или частичного сложения наказаний. Предел наказания в виде лишения свободы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу. Зачет наказания, отбытого по первому приговору.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении наказаний.

Условное осуждение. Его юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Установление испытательного срока и его пределы. Назначение дополнительного наказания. Обязанности, которые могут возлагаться судом на условно осужденного. Контроль за его поведением. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Основания, формы и порядок отмены условного осуждения.

### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности: а) в связи с деятельным раскаянием; б) в связи с примирением с потерпевшим; в) по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; г) с назначением судебного штрафа; д) в связи с истечением сроков давности.

### **Тема 17. Освобождение от наказания**

Понятие, виды, основания и порядок освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

### **Тема 18. Амнистия. Помилование. Судимость**

Амнистия: понятие, порядок объявления. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления.

Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных.

Судимость: понятие, значение, способы прекращения. Значение погашения или снятия судимости.

### **Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних.

Понятие, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

### **Тема 20. Принудительные меры медицинского характера**

Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их применения. Основания и порядок продления, изменения и прекращения. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

### **Тема 21. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.**

Основания введения в УК РФ конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера. Понятие и цели конфискации имущества. Виды конфискации имущества. Порядок применения конфискации имущества.

### **Тема 22. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.**

Основания введения в УК РФ судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера. Понятие и цели назначения судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

#### **Примерные тесты для текущей аттестации (проводится компьютерное тестирование, 1 балл за каждый правильный ответ)**

#### **1. Какой орган компетентен принимать уголовные законы России?**

- 1 Совет Федерации.
- 2 Президент РФ.
- 3 Правительство РФ.
- 4 Законодательные органы Республики в составе РФ.
- 5 Государственная Дума.
6. Федеральное Собрание.

#### **2. Какие из названных актов не являются источниками уголовного права России?**

- 1 Кодифицированные законы.
- 2 Конституция РФ.
- 3 Конституция Республики в составе РФ.
- 4 Судебный прецедент.
- 5 Правовые обычаи.
- 6 Акты амнистии, помилования и о выдаче преступников. Общеизвестные
- 7 принципы и нормы.
8. Международные договоры РФ.

#### **3. Укажите недостающий принцип действия уголовного закона в пространстве по УК РФ**

- 1 Территориальный
- 2 Универсальный
3. Реальный
4. **На основании какого принципа, закрепленного в УК РФ, подлежат уголовной ответственности по УК РФ иностранные граждане и лица без гражданства за преступления, совершенные за пределами территории РФ и предусмотренные международными договорами?**
  - 1 Территориального.
  - 2 Гражданства.
  - 3 Универсального.
  4. Реального.
5. **Где дается определение понятия состава преступления?**
  1. В Общей части УК РФ.
  2. В Особенной части УК РФ.
  3. В руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.
  - 4 В трудах ученых-правоведов.
6. **Содержат ли деяния, о которых говорится в ч. 2 ст. 14 УК РФ, состав соответствующего преступления?**
  1. Да.
  2. Нет.
7. **Где содержатся признаки конкретных составов?**
  1. Только в статьях Особенной части УК.
  2. Только в статьях Общей части УК.
  3. В статьях Особенной и Общей частей УК.
  4. В других законах и подзаконных актах.
8. **Какие составы с учетом степени опасности преступления содержатся в действующем УК?**
  1. Малозначительные составы.
  2. Основные составы.
  3. Составы с отягчающими обстоятельствами.
  4. Составы с особо отягчающими обстоятельствами.
  5. Составы со смягчающими обстоятельствами.
  6. Составы с особо смягчающими обстоятельствами
9. **Какие составы выделяют по конструкции объективной стороны?**
  1. Простой состав. Сложный состав.
  2. Составной состав.
  3. Альтернативный состав.
  4. Формальный состав.
  5. Материальный состав.
  6. Усеченный состав.
  -

**10. Какие виды объектов выделяются в их классификации по горизонтали?**

1. Общий.
2. Основной.
3. Видовой.
4. Дополнительный.
5. Факультативный.

**11. Укажите обязательные признаки объективной стороны в преступлениях с материальным составом.**

1. Общественно опасное деяние.
2. Общественно опасные последствия.
3. Причинная связь.
4. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

**12. Укажите закрепленные в УК РФ возрастные признаки субъекта преступления.**

1. 18 и 16 лет.
2. 16 и 14 лет.
3. 18 и 14 лет.

**13. Раскройте сущность косвенного умысла как формы вины.**

1. Предвидение наступления последствий, но самонадеянный без достаточных к тому оснований расчет на предотвращение этих последствий;
2. Осознание общественной опасности деяния, предвидение наступления последствий, нежелание их наступления, но сознательное их допущение или безразличное отношение к ним.
3. Осознание общественной опасности деяния, предвидение наступления последствий, желание их наступления.

**14. Раскройте сущность легкомыслия как неосторожной формы вины:**

1. Желание или сознательное допущение последствий деяния;
2. Предвидение наступления последствий, но самонадеянный без достаточных к тому оснований расчет на предотвращение этих последствий;
3. Непредвидение возможности наступления таких последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности обязанность и возможность их предвидения.

**15. Какова уголовная ответственность за приготовление к преступлению?**

- а) приготовление к преступлению не наказуемо;
- б) приготовление к преступлению наказуемо в любом случае;
- в) наказуемо приготовление лишь к особо тяжкому преступлению;
- г) наказуемо приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлению;
- д) наказуемо приготовление только к преступлению небольшой и средней тяжести;
- е) наказуемо приготовление только к совершению преступлений, посягающих на жизнь человека.

**16. Как исчисляется срок или размер наказания за приготовление к преступлению?**

- а) приготовление к преступлению не наказуемо;

- б) в пределах наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса;
- в) не может превышать  $1/3$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;
- г) не может превышать  $1/2$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;
- д) не может превышать  $2/3$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;
- е) не может превышать  $3/4$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление.

**17. Как исчисляется срок или размер наказания за покушение на преступление?**

- а) в пределах наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса;
- б) не может превышать  $1/3$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;
- в) не может превышать  $1/2$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;
- г) не может превышать  $2/3$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление;
- д) не может превышать  $3/4$  максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса за оконченное преступление.

**18. Укажите уголовно-правовое значение добровольного отказа от совершения преступления:**

- а) смягчает уголовную ответственность;
- б) исключает уголовную ответственность;
- в) смягчает или исключает уголовную ответственность по усмотрению суда;
- г) исключает уголовную ответственность только в случаях, оговоренных в примечаниях к некоторым статьям Особенной части Уголовного кодекса.

**19. Посягательство, от которого возможна необходимая оборона с причинением вреда посягающему, может быть:**

- а) любым преступлением;
- б) преступлением, сопряженным с насилием, не опасным для жизни, либо с угрозой применения такого насилия;
- в) преступлением, сопряженным с насилием, опасным для жизни, либо с угрозой применения такого насилия.

**20. Превышение пределов необходимой обороны — это:**

- а) действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;

- б) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;
- в) неосторожные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства.

**21. Цели задержания лица, совершившего преступление:**

- а) пресечение совершения преступления;
- б) доставление этого лица органам власти;
- в) возмездие за содеянное.

**22. Причинение вреда при крайней необходимости признается правомерным, если:**

- а) вред, причиненный меньше вреда предотвращенного;
- б) вред, причиненный меньше или равен вреду предотвращенному;
- в) независимо от соотношения причиненного и предотвращенного вреда.

**23. Причинение вреда в результате физического или психического принуждения признается обстоятельством:**

- а) смягчающим уголовную ответственность;
- б) всегда исключаящим преступность деяния;
- в) исключаящим преступность деяния, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).

**24. Риск с причинением вреда не признается обоснованным, если он был заведомо сопряжен с угрозой:**

- а) для жизни многих людей;
- б) для жизни человека;
- в) нарушения работы транспорта;
- г) экологической катастрофы;
- д) общественного бедствия;
- е) разрушения зданий или сооружений.

**25. Для признания рецидива преступления опасным или особо опасным учитываются:**

- а) число совершенных преступлений;
- б) наличие или отсутствие судимости;
- в) категория совершенных преступлений;
- г) факт осуждения к лишению свободы;
- д) факт назначения наказания условно или условно-досрочного освобождения;
- е) факт освобождения по амнистии;
- ж) возраст в момент совершения преступления;
- з) период времени между совершением преступлений;
- и) характер совершенных преступлений;
- к) форма вины в совершенных преступлениях.

**26. Укажите признаки совокупности преступлений:**

- а) Совершение двух или более преступлений;
- б) Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями УК;
- в) лицо имеет судимость за ранее совершенное преступление;
- г) ни за одно из преступлений лицо не было осуждено.

**27. Укажите предусмотренные в УК формы действий исполнителя:**

- а) непосредственное совершение преступления;
- б) непосредственное участие в его совершении совместно с другими лицами;
- в) содействие совершению преступления устранением препятствий;
- г) совершение преступления посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности.

**28. Перечень действий пособника в УК:**

- а) является исчерпывающим;
- б) является открытым и может быть дополнен следствием или судом.

**29. Укажите предусмотренные УК формы соучастия в преступлении:**

- а) группа лиц;
- б) группа лиц по предварительному сговору;
- в) банда;
- г) организованная группа;
- д) незаконное вооруженное формирование;
- е) преступное сообщество.

**30. Подлежат ли ответственности другие соучастники за эксцесс исполнителя?**

- А) подлежат во всех случаях;
- Б) не подлежат;
- В) подлежат, если есть вина в форме неосторожности.

**31. Соучастие в преступлении — это:**

- а) совершение преступления группой лиц;
- б) совместное участие двух или более лиц в умышленном преступлении;
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

**32. Лицо, привлечшее к преступлению несовершеннолетнего 12 лет, признается:**

- а) организатором;
- б) исполнителем;
- в) подстрекателем;
- г) пособником.

**33. Укажите функции пособника:**

- а) содействие совершению преступления советами, указаниями;
- б) предоставление информации;
- в) предоставление средств или орудий совершения преступлений;
- г) заранее не обещанное укрывательство преступника;
- д) заранее обещанное укрывательство предметов, добытых преступным путем;
- е) заранее не обещанный сбыт предметов, добытых преступным путем.

**34. Укажите обязательные признаки организованной группы:**

- а) устойчивость;
- б) сплоченность;
- в) нацеленность на совершение одного или нескольких преступлений;
- г) нацеленность на совершение одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений;
- д) нацеленность на совершение насильственных преступлений.

**35. Что из перечисленного не названо в УК РФ целью наказания?**

- 1 Исправление осужденного.
- 2 Восстановление справедливости.
- 3 Перевоспитание осужденного.
4. Предупреждение новых преступлений.

**36. Какой из перечисленных видов наказания является основным?**

- 1 Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- 2 Штраф.
- 3 Исправительные работы.
4. Лишение специального звания.

**37. Какой срок или размер наказания может быть назначен за приготовление к преступлению?**

1. Такой же, как и за оконченное преступление.
2. Не менее 2/3 наказания, предусмотренного за оконченное преступление.
3. Не более половины от наказания, предусмотренного за оконченное преступление.

**38. Наказание назначается лицу:**

- 1 Виновному в совершении преступления.
- 2 Совершившему преступление.
- 3 Признанному виновным в совершении преступления.
- 4 Совершившему общественно опасное деяние.

**39. Отсрочка отбывания наказания является:**

1. Видом наказания.
2. Видом освобождения от уголовной ответственности.
3. Видом условного осуждения.  
Видом освобождения от наказания.

**40. Освобождение от уголовной ответственности возможно в связи с:**

- а) деятельным раскаянием;
- б) добровольным отказом;
- в) наличием смягчающих обстоятельств;
- г) примирением с потерпевшим;
- д) изменением обстановки;
- е) истечением сроков давности;
- ж) болезнью;
- з) избранием в депутатский корпус.

**41. Амнистия объявляется:**

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Конституционным Судом Российской Федерации;
- г) администрацией исправительного учреждения.

**42. Условно-досрочное освобождение при отбытии наказания за тяжкое преступление может быть применено:**





## Условия правомерности обоснованного риска

... ..  
Условия правомерности исполнения приказа или распоряжения  
... ..

Заполните таблицу «Основания освобождения от уголовной ответственности по УК РФ» (ст. 75-78 УК РФ)

Название основания	Условия применения	Примеры освобождения от уголовной ответственности по данному основанию из правоприменительной практики

### Примеры задач (казусов) для решения на практических занятиях

**Задача.** Федеральный закон от 21 ноября 2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» предусматривает в ст. 5, что за рядом изъятий он в целом вступает в силу со дня его официального опубликования. Закон был опубликован в «Парламентской газете» 11 декабря 2003 г. (№ 231), в «Российской газете» 16 декабря 2003 г. (№ 252) и в «Собрании законодательства РФ» 15 декабря 2003 г. (2003. № 50. Ст. 4848).

*Определите день вступления в силу данного закона.*

**Задача.** В новогоднюю ночь (31 декабря 2013 г.) за праздничным столом Кирюхин незаметно от окружающих подсыпал медленно действующий яд своей теще Петровой. Петрова умерла в больнице 11 января 2014 г.

*Определите время совершения преступления.*

**Задача.** Военный атташе посольства одного из европейских государств, находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем в Москве, нарушил правила дорожного движения и сбил двух лиц, что повлекло гибель обоих.

*Как решить вопрос об уголовной ответственности дипломата?*

**Задача.** Черняков, работавший дворником, занимался сбрасыванием снега с крыш домов. Он не поставил необходимые в таких случаях ограждения, в результате чего пенсионерке Матвеевой, вышедшей из подъезда дома, упавшим снегом был причинен легкий вред здоровью.

*Является ли неосторожное причинение легкого вреда здоровью преступлением?*

**Задача.** Гюрджан, поспорив с приятелями, изготовил в домашних условиях купюру достоинством в 1000 рублей. Купюра внешне ничем не отличалась от оригинала. Гюрджан предлагал гостям отличить эту купюру от настоящей.

*Изучите диспозицию ст. 186 УК РФ и ответьте:*

*Является ли содеянное преступлением? Изменится ли ваше решение, если Гюрджан расплатится этой купюрой в магазине?*

**Задача.** Мастер производственного обучения Игнатов в день заработной платы предложил подросткам, у которых был наставником, отметить это собы-

тие. Для этого он приобрел спиртные напитки, которые распивал вместе с несовершеннолетними.

*Решите, является ли содеянное Игнатовым преступлением. Какие признаки влияют на увеличение степени общественной опасности данного преступления? Определите, к какой категории относятся преступления, предусмотренные каждой из частей ст. 151 УК.*

**Задача.** Ведерников на остановке общественного транспорта выскочил перед ехавшей автомашиной, управляемой потерпевшей, и та вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, Ведерников сел на переднее сиденье и предложил следовать далее. В ответ на требование потерпевшей выйти из машины он вытащил нож, приставил лезвие к шее и, угрожая причинением насилия, опасного для жизни и здоровья, заставил ее проехать к определенному месту и там изнасиловал.

*Имеется ли в действиях Ведерникова совокупность преступлений?*

**Задача.** Коржев совершил убийство Макеева из личных неприязненных отношений. В это время в комнату вошла жена Макеева, которую Коржев убил с целью скрыть другое преступление. Кроме этого, желая затруднить в дальнейшем избрание наказания в совершенных преступлениях, Коржев поджог дом потерпевших.

*Определите форму множественности преступлений.*

**Задача.** Вавилов и его сосед Павлов поссорились. Желая отомстить Павлову, Вавилов с ружьем вечером подкрался к его дому и выстрелил в Павлова, который стоял около открытого окна. В это время Павлов отошел от окна, и пуля попала в его жену, которая стояла за спиной мужа. От полученных ранений жена Павлова скончалась.

*Имеется ли в действиях Вавилова совокупность преступлений?*

**Задача.** Букин хотел отомстить Радову за то, что тот встречался с его женой. Днем, когда Букин был на работе, Радов поджег его дом. В это время в доме находился престарелый отец Букина, который приехал в гости к сыну, о чем Радов не знал.

*Определите форму множественности преступлений.*

**Задача.** Брелков в день своего 14-летия в целях мести ударом ножа причинил смерть Толбину.

*Есть ли основание для привлечения Брелкова к уголовной ответственности?*

**Задача.** Во дворе многоквартирного жилого дома 11-летний Матвеев катался на велосипеде. Когда Матвеев проезжал мимо играющих в песке детей, с ним случился эпилептический припадок. Падая с велосипеда, Матвеев сильно ударил плечом девочку, причинив ее здоровью тяжкий вред.

*Можно ли привлечь Матвеева к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью девочки?*

**Задача.** На катке к Шиловой приставал находившийся в состоянии наркотического опьянения Панов. Шилова оттолкнула от себя нетвердо стоявшего на ногах Панова, от толчка Панов упал, ударившись головой об лед. От этого удара у Панова наступил тяжкий вред здоровью.

*Имеется ли причинная связь между действием Шиловой и тяжким вредом здоровью Панова?*

**Задача.** При расследовании уголовного дела об убийстве Арины Петросян, совершенном ее мужем Акопом Петросяном было установлено, что мать обвиняемого Гаяне Петросян систематически порочила невестку в глазах сына, выражала недовольство ее характером, возбуждала у сына чувство ревности по отношению к жене и говорила, что она ему как жена не подходит. После подобных разговоров с матерью Акоп Петросян неоднократно наносил жене побои и угрожал расправой.

*Имеются ли основания для признания Гаяне Петросян соучастницей этого убийства?*

**Задача.** Федорин сознался в совершении кражи с проникновением в помещение, совершенной группой лиц по предварительному сговору. Документы Федорина обнаружить не удалось, поскольку последние два года он не жил дома. Также было установлено, что его родители злоупотребляют спиртными напитками и на вопрос о возрасте их сына ничего внятного сообщить не смогли.

*Как устанавливается возраст, с которого наступает уголовная ответственность?*

**Задача.** Мальский и его старший товарищ Панавин договорились совершить убийство Попова и Григорьева. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие, и Мальский стал душить Попова, а Панавин в это время душил Григорьева. Впоследствии было установлено, что в день совершения убийства Мальскому исполнилось четырнадцать лет.

*Подлежит ли Мальский уголовной ответственности за совершенное убийство?*

**Задача.** Соловьев и Медведев на станции Лосиноостровская сорвали пломбу с товарного вагона и отодвинули на 0,5 м дверь вагона, но, увидев, что в вагоне лежит не спиртное, а автомобильные покрышки, похищать ничего не стали.

*Имеется ли в их действиях добровольный отказ от преступления?*

**Задача 68.** Лузин, проникнув в дом Тихомирова, похитил его имущество на сумму 25 тыс. руб., вышел из дома и сразу же за воротами был задержан нарядом милиции с поличным.

*На какой стадии пресечены преступные действия Лузина?*

**Задача.** Поздно вечером в общежитии для рабочих СМУ Рогов убил Железнова. Вскоре после этого в комнату Железнова вошел находившийся в нетрезвом состоянии Зубачев. Увидев лежащего на кровати Железнова и не разобрав вследствие плохой освещенности комнаты, что он мертв, Зубачев с целью убийства нанес ему удар топором по голове.

*Как юридически оценить действия Зубачева?*

**Задача.** Когда Шаповалов ночью возвращался из гостей, на него напала группа 13-летних подростков, состоявшая из пяти человек. Они повалили Шаповалова на землю, завладели его бумажником и стали избивать ногами и металлическим прутом. Опасаясь за свою жизнь, Шаповалов вырвал прут и нанес

им удар по голове одному из подростков, причинив тяжкий вред его здоровью. После этого остальные подростки разбежались.

*Возможна ли необходимая оборона от посягательства, совершаемого несовершеннолетними или малолетними?*

**Задача.** Сауляк, вышедший из подъезда своего дома, подвергся разбойному нападению со стороны Сайко и Фролова. Зная приемы самбо, Сауляк сбил одного из нападавших (Фролова) с ног, после чего у него была возможность захлопнуть дверь подъезда и уклониться от дальнейшего посягательства. Однако Сауляк продолжил активное сопротивление, отбросил от себя Сайко и нанес ему несколько ударов кулаком, причинив тяжкий вред здоровью.

*Правомерно ли причинение вреда лицом, которое может уклониться от общественно опасного посягательства?*

**Задача.** Степанова в ночное время на улице остановили два подвыпивших молодых человека с просьбой дать спички, чтобы прикурить сигарету. При этом один из них приблизился к Степанову вплотную, а другой стал заходить ему за спину. Степанов, решив, что его хотят побить, ударил подошедшего спереди в лицо. От удара он потерял равновесие, упал головой на бордюрный камень, получил перелом основания черепа и умер. В действительности молодые люди не имели намерения напасть на Степанова.

*Дайте правовую оценку содеянному с точки зрения нормы о необходимой обороне.*

**Задача.** Павлов знал, что Сергеев, проживавший в соседнем доме, болен шизофренией и страдает манией преследования. В один из периодов обострения болезни Сергеев напал на Павлова с ножом. Павлов, уклонившись, вырвал нож из рук Сергеева, а когда тот снова набросился на него, нанес нападавшему удар ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью Сергеева.

*Дайте правовую оценку содеянному с точки зрения нормы о необходимой обороне.*

**Задача.** Репкину назначено наказание в виде штрафа. До вынесения приговора он в течение шести месяцев находился под стражей в качестве меры пресечения.

*Должен ли суд учесть это при назначении штрафа?*

**Задача.** Кондрашов признан виновным в совершении разбоя. Кроме основного наказания ему было назначено дополнительное наказание в виде лишения права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия.

*Соответствует ли закону приговор суда?*

**Задача.** За два преступления Чулкову было назначено три года и один год лишения свободы соответственно. Дополнительных наказаний ни за одно из преступлений назначено не было. Определив окончательное наказание в виде лишения свободы сроком на три года и три месяца суд, с учетом характера совершенных преступлений, назначил дополнительное наказание в виде лишения права управления транспортными средствами категории «А» сроком на четыре года.

*Правильно ли поступил суд?*

**Перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ,  
необходимых для изучения дисциплины (доступны в СПС «Гарант», «Кон-  
сультантПлюс»)**

1. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 : в ред. От 23.12.2010 // БВС РФ. – 2010. - № 1; 2011. - № 2.
2. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 // БВС РФ. – 2012. - № 1.
3. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 // СПС «КонсультантПлюс»
4. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 № 14 // БВС РФ. – 2002. - № 1.
5. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 // БВС РФ. – 2016. - № 2.
6. О практике применения судами законодательства о борьбе с рецидивной преступностью : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 25.06.1976 № 4 : в ред. От 16.01.1986 // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. — М., 1995.
7. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 // БВС РФ. – 1997. - № 3.
8. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 // Российская газета, №227. 03.10.2012.
9. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 // БВС РФ. – 2003. - № 12.
10. О судебной практике по делам о заранее не обещанном укрывательстве преступлений, приобретении и сбыте заведомо похищенного имущества : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 31.07.1962 № 11 // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. – М., 1995.
11. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 // Российская газета. – 2011. - № 29 (11 февр.).
12. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней) :

постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 // БВС. РФ. – 2010. - № 8.

13. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 : в ред. От 23.12.2010 // БВС РФ. – 2009. - № 7; 2011. - № 2.

14. Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 № 23 : в ред. От 14.03.1963 // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. — М., 1995.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Методические указания (ко всем темам)

**Курсовая работа выполняется в соответствии с планом (согласованным с научным руководителем) и методическими указаниями к соответствующей теме. План является примерным, он может быть дополнен и конкретизирован, но не может быть сокращен.**

Перед выполнением курсовой работы необходимо изучить нормативный материал и рекомендованную к теме литературу. Дополнительный материал для курсовой работы можно найти в юридических журналах.

При выполнении курсовой работы студент должен проявить умение пользоваться законом и руководящими разъяснениями Верховного Суда РФ, самостоятельно работать с рекомендованной литературой и творчески ее осмыслить, юридически грамотно и логически стройно излагать свои мысли. В работе следует изложить основные точки зрения по дискуссионным проблемам, высказать и обосновать собственное мнение по ним. При использовании нормативного материала, учебной, монографической и иной литературы необходимо давать ссылку на них - указать автора, название, год издания и страницы.

Рассматриваемые законодательные или теоретические положения обязательно нужно иллюстрировать примерами из судебной практики, подобрать которые следует в «Бюллетене Верховного Суда РФ» или из практики местных судов за последние 3 - 5 лет. Источник, из которого взят пример, указывать обязательно.

Работа, выполненная только на базе учебника, а также без использования материалов судебной практики, оценивается неудовлетворительной отметкой, как лишенная элементов самостоятельности.

Работа должна выполняться аккуратно, четким, разборчивым почерком, страницы должны иметь поля и нумерацию. Объем работы составляет до 15 стандартных листов в компьютерном варианте.

### **Примерный план и указания по выполнению курсовой работы по конкретным темам**

## **Тема 1. Объективная сторона преступления**

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Действие и бездействие, их уголовно-правовая характеристика.
3. Общественно опасное последствие.
4. Причинная связь.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

### **Методические указания (по данной теме)**

В первом вопросе нужно раскрыть понятие объективной стороны преступления, перечислить и классифицировать юридические признаки, характеризующие объективную сторону преступления, показать ее значение для обоснования уголовной ответственности, для квалификации преступления и для индивидуализации уголовной ответственности и наказания.

Второй вопрос предполагает характеристику действия и бездействия как обязательного признака объективной стороны преступления и детальный анализ характерных черт, присущих действию и бездействию как уголовно-правовым понятиям. Касаясь волевого характера действия и бездействия, следует сказать о влиянии непреодолимой силы, физического и психического принуждения на уголовную ответственность. Применительно к бездействию нужно подчеркнуть юридический характер обязанности действовать и рассмотреть источники возникновения такой обязанности.

Излагая третий вопрос, студент должен определить понятие общественно опасного последствия и рассмотреть отличительные черты последствия как юридического признака объективной стороны преступления. Затем нужно классифицировать последствия по их характеру и тяжести, а также сказать о способах законодательного включения последствий в объективную сторону преступления.

По четвертому вопросу следует дать понятие причинной связи, показав преломление общеправового учения о причинности применительно к уголовному праву, и рассмотреть критерии, с помощью которых устанавливается наличие причинной связи между противоправным поведением и наступившими общественно опасными последствиями. В заключение следует показать значение причинной связи в уголовном праве.

Отвечая на последний вопрос, надо назвать факультативные признаки объективной стороны преступления, дать им характеристику и раскрыть их тройное значение, ссылаясь в качестве примеров на конкретные статьи Особенной части УК.

## **Тема 2. Дополнительные наказания**

1. Понятие и цели дополнительных наказаний.
2. Виды дополнительных наказаний по УК РФ.
3. Основания и порядок назначения дополнительных наказаний.
4. Исполнение дополнительных наказаний.

### **Методические указания (по данной теме)**



Освещение первого вопроса должно начинаться определением дополнительных наказаний характеристики их места в системе наказания по российскому уголовному Праву. Затем, проанализировав ст. 43 УК РФ, нужно показать, как указанные в законе цели преломляются применительно к дополнительным наказаниям и какими средствами они достигаются.

Изложение второго вопроса предполагает классификацию дополнительных наказаний (по объему карательной нагрузки, по способности применяться исключительно в качестве дополнительных либо как в качестве основных, так и в качестве дополнительных), а также характеристику отдельных видов наказаний. Характеризуя конкретные виды дополнительных наказаний, желательно привести статистические данные о применении судами рассматриваемого вида наказания.

При изложении третьего вопроса следует исходить из того, что материальное основание применения дополнительных наказаний коренится в характере и степени общественной опасности совершенного преступления, а правовым основанием служит указание в санкции статьи Особенной части или в статьях Общей части УК на обязанность либо право суда применить данный вид дополнительного наказания за совершенное преступление. Следует рассмотреть дополнительные наказания, которые могут применяться только в случаях, предусмотренных санкциями статей Особенной части УК, и дополнительные наказания, применение которых возможно и без специального упоминания о них в санкциях. Нужно различать случаи обязательного и факультативного применения дополнительных наказаний. Следует коснуться особенностей назначения дополнительных наказаний при осуждении лица за совершение нескольких преступлений и при условном осуждении.

По четвертому вопросу нужно описать порядок исполнения дополнительных наказаний, в частности - порядка исчисления сроков отбывания наказаний, исполняемых в течение установленного судом периода времени. Особо следует коснуться вопроса об освобождении от дополнительных наказаний при снижении осужденному размера основного наказания, при замене основного наказания более мягким, при условно-досрочном освобождении, а также в случаях амнистии и помилования.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Принципы уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Понятие уголовной ответственности.
4. Основания уголовной ответственности.
5. Основные этапы развития Российского законодательства.
6. Основные направления развития уголовного права в Общей части уголовного законодательства.
7. Система УК РФ 1996 г.
8. Структура статей уголовного закона.
9. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
10. Действие уголовного закона во времени.

11. Обратная сила уголовного закона.
12. Толкование уголовного закона.
13. Понятие преступления.
14. Признаки преступления в уголовном праве.
15. Классификация преступлений в уголовном праве.
16. Понятие и значение состава преступления в уголовном праве.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие и основы квалификации преступлений.
19. Понятие объекта преступления в уголовном праве.
20. Предмет преступления и потерпевший.
21. Понятие общественно опасного действия, бездействия
22. Понятие субъекта преступления.
23. Условия уголовной ответственности за бездействия.
24. Влияние непреодолимой силы, психического и физического принуждения на уголовно-правовую оценку общественно опасного действия (бездействия).
25. Понятие общественно опасных последствий в уголовном праве.
26. Причинная связь и её уголовно-правовое значение.
27. Понятие вины в уголовном праве.
28. Формы вины.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность как форма вины.
31. Виды неосторожности.
32. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла.
33. Преступления с двумя формами вины.
34. Мотив и цель преступления, уголовно-правовое значение этих признаков состава преступления.
35. Влияние юридической и фактической ошибок на уголовно-правовую оценку совершенного деяния.
36. Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних по уголовному праву РФ.
37. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления.
38. Понятие невменяемости.
39. Проблема ограниченной вменяемости.
40. Понятие специального субъекта преступления.
41. Понятие необходимой обороны.
42. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
43. Понятие крайней необходимости.
44. Причинение вреда при задержании преступника.
45. Исполнение приказа или распоряжения.
46. Обоснованный риск.
47. Понятие неоконченного преступления.
48. Покушение на преступление, его признаки и виды.
49. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
50. Основания и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.

51. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
52. Понятие соучастия в уголовном праве.
53. Виды соучастников преступления.
54. Организатор преступления.
55. Разграничение пособничества в преступлении от прикосновенности к преступлению в форме укрывательства преступлений или преступника.
56. Формы соучастия.
57. Организованная группа как форма соучастия в преступлении.
58. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
59. Эксцесс исполнителя.
60. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
61. Понятие множественности преступлений.
62. Виды множественности.
63. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
64. Рецидив преступлений, его виды.
65. Понятие наказания в уголовном праве.
66. Цели уголовного наказания.
67. Понятие системы наказания в уголовном праве.
68. Основные направления развития системы наказаний в Общей части УК РФ 1996 г.
69. Дополнительные наказания, цели их применения.
70. Смертная казнь в уголовном праве.
71. Лишение свободы. Понятие, сроки, виды.

**VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

### IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),                      Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),                      Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),                      Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - -</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black                      Монитор LG 1510S                      Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D                      Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter                      Сканер EPSON Perfection V30                      Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG                      Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG                      Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG                      Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG                      Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG                      Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf                      Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB                      Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением                      Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)                      Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW</p>	<p>Google Chrome                      Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows                      Microsoft Office профессиональный плюс 2013                      СПС ГАРАНТ аэро                      Microsoft Windows 10 Enterprise                      СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>- -</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком A3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Вох/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	---





## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №