


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Н.А. Антонова
10 июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ СОСТАВОВ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: *к.ю.н., доцент Харитошкин В.В., к.ю.н., доцент Дронова Ю.А.*

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Уголовно-правовой анализ составов коррупционных преступлений

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Уголовно-правовой анализ составов коррупционных преступлений» является: формирование у обучаемых четкого представления и углубленных знаний о коррупции в Российской Федерации; о проблемах, связанных с квалификацией коррупционных преступлений, видах коррупционных преступлений, об уголовно-правовой квалификации преступлений вообще и коррупционных преступлений в частности.

Задачами курса являются:

- формирование умений грамотно квалифицировать коррупционные преступления, учитывая не только нормы уголовного права, но данные криминологических характеристик указанных преступлений;
- научить студентов грамотно выявлять основные элементы механизма коррупционных преступлений и применять их при квалификации;
- привить навыки разграничивать коррупционные преступления между собой и со смежными составами преступлений;
- сформировать представления об основных причинах и условиях возникновения коррупции, а также причинах и условиях совершения преступлений коррупционной направленности
- усвоение обучающимися механизма пресечения коррупционного поведения.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Курс «Уголовно-правовой анализ составов коррупционных преступлений» относится к вариативной части магистерской программы «**Правовые основы противодействия коррупции**». Данный курс является прикладным и требует освоения понятийного аппарата не только правовых наук: уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии, но и других гуманитарных наук: социологии, политологии, экономической теории и др.

Необходимо учитывать, что преступление – явление неординарное и многостороннее, поэтому при изучении коррупции и преступлений коррупционной направленности необходимо использовать данные разных наук уголовного-правового цикла. Поэтому неслучайно при изучении курса за основу были взяты данные уголовного права и криминологии, объектом изучения которых является преступление и преступная деятельность. В предлагаемой дисциплине детально рассматриваются такие институты и понятия уголовного права как: коррупционные преступления, классификация коррупционных преступлений, их квалификация, уголовно-правовая характеристика составов коррупционных преступлений (общественная

опасность, вина, умысел, должностное лицо, должностное преступление, объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект, специальный субъект, соучастие в преступлении, стадии совершения преступления, добровольный отказ от совершения преступления и др.)

Изучение дисциплины предусматривает овладение теоретическими и практическими навыками уголовно-правового анализа коррупционных преступлений, а также изучения особенностей личности преступника. Большинство рекомендаций и положений, изучаемых в рамках курса, разработано науками уголовно-правового цикла, административного и гражданского права. Поэтому курс теснейшим образом связан с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминологией, психологией, сравнительным правоведением и др.

4. Объем дисциплины - 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лабораторный практикум – 4 часа; практические занятия – 20, в том числе в интерактивной форме – 8 часов, в том числе самостоятельная работа 120 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (базовый уровень)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную юридическую

	<p>терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; - сущность и особенности различных форм реализации права.
<p>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права; - навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; - навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую оценку действиям и решениям участников конкретных правоотношений; - определять состав правонарушения и преступления; - определять в выявленном противоправном деянии признаки конкретного вида правонарушения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслей материального и процессуального права; - элементы состава правонарушения и преступления;
<p>ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами выделения в текстах нормативных правовых актов всех видов и уровней положений, имеющих потенциально коррупциогенный характер; - навыками идентификации ограничений и способов регулирования прав и свобод человека, направленных на повышение уровня защищенности конституционных ценностей от противоправных посягательств; - навыками определени признаков

	<p>коррупционного поведения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства направленные на предупреждение и пресечение правонарушений; - анализировать тексты источников права РФ по вопросам противодействия коррупции; - применять различные методы и способы воздействия по формированию у государственных служащих нетерпимого отношения коррупционным проявлениям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, направленных на предупреждение и пресечение коррупционных угроз; - правовые позиции Конституционного Суда РФ, направленные на конституционную модернизацию межотраслевого института юридической ответственности; - правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.
<p>ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценивания самостоятельной работы обучающихся; - навыками подготовки и проведения практических занятий; - профессиональными навыками и методиками преподавания актуальных вопросов права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся; - разрабатывать задания для самостоятельной работы обучающихся; - разъяснять обучающимся суть заданий и методику их выполнения; <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения преподаваемых дисциплин; - виды самостоятельной работы обучающихся; - оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся.
<p>ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения педагогических исследований; - навыками подбора и анализа научной и научно-практической литературы по теме педагогического исследования; - навыками работы с различными источниками информации в целях проведения комплексного педагогического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке тематики педагогического исследования; - самостоятельно проводить педагогические исследования; - подбирать научную и научно-практическую литературу по теме педагогического исследования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы теории и практики педагогической деятельности; - требования, предъявляемые к организации и проведению педагогических исследований; - основные источники получения актуальной информации по заданной теме исследования.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.