

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 10:20:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

«07» и «ноября» 2021 г.
университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Учебной практики

Ознакомительная практика

Направление подготовки

05.03.02 География

Профили подготовки

Региональное развитие

Рекреационная география и туризм

Для студентов 1 и 2 курсов очная форма обучения
БАКАЛАВРИАТ

Составители:

к.г.н., доцент Хохлова Елена Револьдовна
к.г.н., доцент Смирнов Илья Петрович
к.г.н., доцент Муравьева Любовь Валерьевна
к.б.н., доцент Сорокин Александр Сергеевич
к.г.н., доцент Жеренков Александр Григорьевич
старший преподаватель Аверьянова Татьяна Валентиновна
старший преподаватель Мидоренко Дмитрий Адольфович

Тверь, 2021

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения	<i>Стационарная с однодневными выездами</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: закрепление основных научных знаний и формирование профессиональных умений и навыков полевых исследований природных и социально-экономических географических объектов.

Задачами прохождения практики являются:

1. Ознакомление с методами полевых исследований.
2. Овладение методами сбора материала в полевых условиях.
3. Овладение полевыми комплексными методами изучения природной и социальной среды.
4. Обработка материалов полевых исследований.
5. Анализ материалов исследований.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика входит в состав дисциплин обязательной части учебного плана. Освоение программы учебной практики опирается на знания, полученные в процессе изучения географических дисциплин «Землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Топография», «География почв с основами почвоведения», «Введение в географию».

Учебная практика закладывает основы для освоения дисциплин: «Устойчивое развитие», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география России», «География Тверской области».

В ходе практики обеспечивается:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение простейшими приемами инструментальных измерений ряда характеристик природных комплексов;
- формирование навыков камеральной обработки и простейшего анализа данных фактических измерений;
- закрепление представлений об особенностях природных, природно-антропогенных и экономических объектов региона.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения программы учебной практики:

- *Иметь* представление о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем;
- *Владеть* навыками сбора, анализа и обобщения информации, основными приемами системного подхода и сравнительного анализа;
- *Уметь* работать с географическими атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет;
- *Знать* основы «Введения в географию», «Геологии», «Геоморфологии», «Топографии», «Географии почв с основами почвоведения», «Землеведения».

4. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель, всего 432 часа, **в том числе:**

контактная работа: 292 часа;

самостоятельная работа: 140 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности)</p> <p>УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности</p> <p>УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии</p>
<p>ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>ОПК- 3.2: Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности</p>
<p>ОПК-5: Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК- 5.1: Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p>
<p>ПК-2: Способен использовать специальные знания и методы социально-и-экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-2.1: Использует приемы и методы социально-и-экономико-географической географии</p> <p>ПК-2.2: Выбирает методы социально-и-экономико-географических исследований, соответствующее содержанию решаемых задач</p>

ПК-2.3: Применяет методы географического районирования для систематизации и предоставления информации

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике): *зачет с оценкой.*

Время проведения практики: курс - 1, семестр - 2; курс - 2, семестр - 4.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

- Кафедра физической географии и экологии
- Кафедра социально-экономической географии и территориального планирования
- Кафедра туризма и природопользования

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

п/п	Разделы (этапы) практики	Курс	Всего недель	Трудоемкость, час.		
				Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
1.	Физико-географическая	1	1	56	36	20
2.	Метеорологическая	1	1	51	36	15
3.	Топографическая	1	1	58	37	21
4.	Практика по социально-экономической географии	1	1	51	37	14
	Всего	1	4	216	146	70
5.	Физико-географическая, в т.ч.	2	1	66	36	30
5.1	<i>Гидрологическая</i>	2	0,5	34	18	16
5.2	<i>Ландшафтно-геоботаническая</i>	2	0,5	32	18	14
6.	Экономико-географическая	2	1	57	36	21
	Туристско-экскурсионная (профиль: Рекреационная география и туризм)					
7.	Комплексная межзональная дальняя	2	2	93	73	20
	Всего	2	4	216	146	70
	Всего часов	1,2	8	432	292	140

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа на базе практики	
Физико-географическая практика (1 курс)	56		36		20
Метеорологическая практика (1 курс)	51		36		15
Топографическая практика (1 курс)	58	1	36		21
Практика по социально-экономической географии (1 курс)	51	1	36		14
Физико-географическая практика (2 курс), в т.ч.					
Гидрологическая практика	34		18		16
Ландшафтно-геоботаническая практика	32		18		14
Экономико-географическая практика	57	1	36		20
Туристско-экскурсионная (профиль: Рекреационная география и туризм) (2 курс)					
Комплексная межзональная дальняя практика (2 курс)	93	1	72		20
ИТОГО	432	4	288		140

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Перечень отчетной документации – групповые отчеты.

Студенты обязаны представить руководителю практики - отчет о практике.

Формы представления отчетной документации:

1. Составление и оформление отчета
2. Защита выполненного отчета
3. Собеседование по результатам практики.

Отчет содержит описание района проведения практики, основные результаты полевых исследований и результаты камеральной обработки полученных данных, анализ полученных результатов.

Приложениями являются: схемы маршрутов, картосхемы природных и социально-экономических объектов, фрагменты тематических карт в зависимости от характера практики, диаграммы и графики, характеризующие изучаемые процессы и явления.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)	Анализ факторов последствий влияния строительства и эксплуатации ВСМ на территории Тверской области.	<i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i> <i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i>

		<i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i>
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности)	Проанализируйте влияние автотранспорта на экосистему леса, прилегающего к автомагистрали	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0-2 балла).</i>
УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности	Назовите растения – индикаторы загрязнения воздуха	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0-2 балла)</i>
УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов	Проанализируйте изменения уровня загрязнения рек Тверской области за последние 50 лет.	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0-2 балла)</i>
УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Какие природные факторы и процессы способствуют улучшению экологической ситуации в Твери?	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0-2 балла)</i>

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Дать характеристику демографической ситуации в Тверском регионе.	<p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i></p> <p><i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i></p> <p><i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i></p>
УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии	На основе анализа статистических, картографических и литературных источников дать оценку ресурсов развития городов и районов Тверской области	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Соответствие отобранной информации поставленной задаче</i> • <i>Правильно выбраны источники информации</i> • <i>Правильно отобраны показатели</i> • <i>Дана достоверная характеристика ресурсов развития городов и районов Тверской области Тверской области</i> <p><i>Общая оценка работы – из 5 баллов</i></p>

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
ОПК- 3.2: Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Вычислите уклон р. Орша, определив по карте высоты истока и устья, длину реки.	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0-2 балла)</i>

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции ОПК-5: Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
ОПК- 5.1: Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	1. Определите 2-3 образца горных пород из состава обломочного материала моренных отложений района практики. 2. Как в полевых условиях определить механический состав почвы?	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0-2 балла)</i>

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции ПК-2: Способен использовать специальные знания и методы социально-и-экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
ПК- 2.1: Использует приемы и методы социально-и-социально-экономической географии	Дать социально-географическую характеристику Тверского региона, используя картографические и статистические материалы.	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла)</i>

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Шкала оценивания	Показатели	Критерии оценивания компетенции
Ситуационное задание/ устно Назовите основные морфологические части ландшафта района проведения учебной практики.	Отлично (повышенный уровень) 30-40 баллов	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения правильного задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
	Хорошо (базовый уровень) 20-29 баллов		Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения

			<p>обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</p>
	<p>Удовлетворительно (пороговый уровень) 10-19 баллов</p>		<p>Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>

	<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Меньше 10 баллов</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>
<p>Ответы на вопросы/устно</p> <p>1. Назовите источники питания и фазы водного режима реки Волги</p> <p>2. Какие приборы используют для топографической съемки местности?</p> <p>3. Назовите факторы, определяющие распространение по территории Тверской области некоторых видов животных.</p> <p>4. Проанализируйте роль микроорганизмов в формировании почв</p>	<p>Отлично (повышенный уровень) 30-40 баллов</p>	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения правильного задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи.</p>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</p>
	<p>Хорошо (базовый уровень) 20-29 баллов</p>		<p>Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных</p>

			<p>материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</p>
	<p>Удовлетворительно (пороговый уровень) 10-19 баллов</p>		<p>Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>

	<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Меньше 10 баллов</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>
--	--	--	--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие / Ю. В. Преображенский, О. А. Цобберг. — Саратов : СГУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04642-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170588> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Россия: социально-экономическая география: учеб. пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345
3. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79823.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ободовский, А.Г. Физическая география / А.Г. Ободовский. - Санкт-Петербург. : Типография И. Глазунова и К°, 1838. - 115 с. - ISBN 978-5-4458-7567-3; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230410>

б) Дополнительная литература:

1. Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277/socialno-ekonomicheskaya-geografiya>
2. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331.html>
3. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 179 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556470>
4. Физическая география мира и России : учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 140 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623>
5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс]. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGIS 3.32

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основные сайты общей информации по странам мира:

- www.undp.org – Доклады ПРООН
- www.cia.gov/cia/publications/factbook/index.html
- или www.cia.gov - ссылка factbook – справочные сайты ЦРУ
- <http://www.imd.ck/wcy> – сайт Международного института менеджмента и развития
- <http://www.weforum.org/whatwedo.nsf/documents/what+we+do?> – сайт мирового экономического форума в Давосе
- <http://www.worldbank.home.by> – сайт Всемирного банка

Основные сайты туристской информации:

- <http://www.unwto.org>
- <http://www.bits-int.org>
- <http://www.greentourism.org.uk/>
- <http://www.UN.ORG>
- <http://www.world-travel.org>
- <http://www.wttc.org/>
- <http://stattur.ru/>

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Содержание практики

- а) Работа в подготовительный период.

Во время подготовительного периода обучающийся обязан:

1. Сделать прививки и пройти медицинское обследование.
2. Детально ознакомиться с программой учебной практики и с имеющимися инструкциями по производству работ.
3. Провести предварительное ознакомление и изучение района работ.

б) Работа во время учебной практики.

Содержание учебной практики определяется учебной программой. Обучающийся принимает участие в различных видах деятельности по наблюдению, сбору первичного материала, его камеральной обработке. В начале практики руководители практик проводят ознакомление обучающихся с работой, которую им придется выполнять, и с общей организацией работы на практике.

Методические указания

Подготовительный этап:

Изучение методической литературы; подготовка необходимых для записи бланков и оборудования (планшет, лопата, компас, сантиметр, карандаши, эклиметр, почвенный нож и т.д.). Работа с литературными источниками по изучению природных и экономических условий района предполагаемых исследований.

В зависимости от направления учебной практики обучающиеся могут выполнять следующие виды индивидуальной работы:

1. При полевых работах:

- а) полевые обследования;
- б) составление топографических планов местности;
- в) составление картосхем отдельных природных и социально-экономических объектов, комплексных ландшафтных и почвенных карт;
- г) разработка мер по рациональному пространственному планированию территории.

2. При камеральных картографических работах:

- а) вычисление и нанесение математической основы карты;
- б) подготовительная работа для составления карт.

Сбор фондовых материалов:

- а) анализ Интернет-ресурсов, картографического материала, составление электронной картотеки, конспектирование необходимых разделов, сведений о бурении скважин в районе полевых работ;
- б) анализ данных экспликации земель исследуемого региона;
- в) анализ метеорологических и гидрологических данных наблюдений;
- г) материалов почвенного и геоботанического обследования территории района исследования;

Работа с картографическими источниками:

- а) составление топографической основы на район исследования;
- б) копирование фрагментов отраслевых карт на район исследования;
- в) копирование фрагментов крупномасштабных почвенных и геоботанических карт на район ландшафтной съемки;
- д) дешифрирование аэрофотоснимков, составление по результатам дешифрирования карты контуров.

Руководство практикой обучающихся и контроль работ

Кафедра осуществляет общую организацию и руководство учебной практикой обучающихся. Руководитель практики проводит:

- а) подбор места практики;
- б) помогает обучающимся провести подготовительные работы перед выездом на практику, при необходимости организует дополнительные консультации;
- в) дает задания, связанные с выполнением работ;

- г) проверяет выполнение работы в период полевых наблюдений;
- д) проверяет отчеты по практике, организует защиту отчетов и принимает отчеты по этапам учебной практики;
- е) обобщает результаты практики.

13. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №213 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор XGA OLP projector RD-GT90 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 202 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Учебная мебель Переносной ноутбук Проектор BenQ	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

<p>контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>9. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»</p>	
---	--	--

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновлён перечень рекомендуемой литературы. Обновлён список программного обеспечения.	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	13. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии