

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
С.А. Васильева  
Филологический факультет  
2022 г.

Рабочая программа учебной практики  
(ознакомительная практика)

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология в междисциплинарном контексте

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д. филол. н. С.А. Васильева

Тверь, 2021 г.

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

## 2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

ознакомление с учебной документацией

ознакомление с требованиями, предъявляемыми к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам

умение соотносить конкретные научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам (модулям) с требованиями организационной документации; составлять рабочие программы дисциплин

умение организовывать и проводить внеучебные мероприятия

## 3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика по образовательной программе «Отечественная филология в междисциплинарном контексте» базируется на освоении ряда дисциплин: «Методика преподавания филологии в вузе», «Модель деятельности преподавателя», «Инновационные процессы в образовании», «Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.

Практикант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- *знать* содержание и принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и других видов деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, методику преподавания филологии в вузе, определение и виды нестандартных ситуаций

- *уметь* под руководством специалиста более высокой квалификации подготовить учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, определить пути реализации учебных дисциплин или отдельных видов занятий; переоценивать

накопленный коммуникативный опыт, анализировать свои ошибки, приводящие к конфликтам, анализировать сложившуюся ситуацию

- *владеть* методикой разработки учебно-методического обеспечения для проведения учебных занятий в рамках программ бакалавриата и системы ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации; навыками реализации учебных дисциплин или отдельных видов занятий; способностью порождать новые идеи, адаптироваться к новым коммуникативным ситуациям с целью налаживания эффективного общения; навыками прогнозирования возникновения и развития нестандартной ситуации

В ходе учебной практики проверяется усвоение практикантом знаний основных методических дисциплин, сформированность у студента навыка учитывать в педагогической деятельности индивидуальные особенности учащихся, включая возрастные, психологические, социальные. Практикант должен продемонстрировать практические навыки работы со студентами (внеаудиторное мероприятие), умение готовить методические материалы к занятию, а также знать параметры оценки учебного материала и принципы и методы деятельности, реализуемой в рамках образовательных программ вуза. Практикант при подготовке к занятиям должен уметь пользоваться разными источниками информации, включая электронные методические материалы и ресурсы Интернета.

Прохождение учебной практики предваряет реализацию производственной практики и закладывает основы для ее прохождения в части подробного изучения нормативно-правовой и научно-методической документации по программам образования, а также формирует первичные навыки общения со студенческой аудиторией.

**4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа,

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 60 часов, самостоятельная работа 46 часов.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1. Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации	ПК-1.3. Определение способов практического использования научных результатов

научного проекта	
ПК-2. Реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий	ПК-2.1. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам. ПК-2.2. Проведение учебных занятий по филологическим дисциплинам. ПК-2.3. Проведение педагогической диагностики обучающихся. ПК-2.4. Разработка учебно-методического сопровождения учебных занятий

**6. Форма промежуточной аттестации** (форма отчетности по практике) зачет с оценкой. Составление и защита отчета.

**Время** проведения практики: курс 2, семестр 4.

**7. Язык преподавания** русский.

**Место проведения практики (база практики)** кафедра истории и теории ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».