

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:17:20  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Тренинг профессиональной идентичности и личностно-  
профессионального развития**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Ю.Ю. Гудименко*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Целями освоения дисциплины являются:**

- содействие непрерывному росту профессионализма личности, реализации ее индивидуального потенциала, удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и саморазвитии.
- выработка каждым студентом образа будущей профессиональной деятельности, включающего образ профессии и опосредованного получаемой профессией образа Я;
- выработка каждым студентом своего профессионального стиля, осознание своих профессиональных возможностей, определение путей личностно-профессионального роста.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- определение понятий и целей профессионального развития личности, выделение видов профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования;
- освоение методов и приемов психологического сопровождения профессионального становления личности;
- овладение умениями анализировать собственную профессиональную деятельность с целью личностного и профессионального совершенствования, средствами и способами самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации;
- формирование у студентов потребности, умений и начального опыта профессионально-психологического саморазвития, а также формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- расширение и систематизация знаний студентов о психологической деятельности и деятельности клинического психолога, и профессиональном самосовершенствовании;
- мотивирование студентов к получению новых знаний и дальнейшему самосовершенствованию в сфере психологической деятельности;
- формирование позитивного и дифференцированного образа Я профессионала;
- обучение через исследование личностных особенностей, рефлексивных и эмоциональных проявлений;
- анализ профессиональной направленности;
- развитие идентификации с профессией.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Тренинг профессиональной идентичности и личностно-профессионального развития» относится к Блоку 1 Дисциплины обязательной части учебного плана.

Дисциплина опирается на ранее полученные студентами знания по учебным курсам как «Тренинг как система методов активного обучения», «Антропология».

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Психологическое консультирование», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Тренинговые формы психосоциальной реабилитации», «Психология семьи и семейная психотерапия», «Тренинг коммуникативной компетентности психолога», «Тренинговые методики в клинической психологии» и др., а также успешного прохождения учебно-ознакомительной практики, производственной практики под супервизией, научно-исследовательской (квалификационной) практики.

Знания и умения, полученные в результате изучения курса «Тренинг профессиональной идентичности и личностно-профессионального развития», необходимы для успешного освоения технологий работы практического психолога, а также профессионального саморазвития.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 54 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 18 часа;

**самостоятельная работа:** 36 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
	УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного,	ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы по психологическому консультированию, психологической коррекции и психотерапии для отдельных лиц и групп населения, организаций, в том числе ОВЗ

<p>психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.3 Разрабатывает и реализует комплексные программы психологической профилактики и реабилитации для отдельных лиц и групп населения, в том числе ОВЗ</p>
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК-8.5 Применяет активные психологические методы обучения, в том числе проводит психологические тренинги, деловые и ролевые игры в рамках разработанных программ обучения по проблематике психологического здоровья и здоровьесберегающих технологий</p>
<p>ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1 Ориентируется в различных психотерапевтических подходах; разрабатывает индивидуальные и групповые программы психотерапевтического, психокоррекционного и реабилитационного воздействия с целью развития и совершенствования свойств личности, в том числе, специалистов-коллег, повышения адаптационных возможностей личности, повышения качества взаимодействия с социальным и профессиональным окружением; разрабатывает программы тренингов (коммуникативного; социальной компетенции и пр.) для профессионального коллегиального взаимодействия</p>
<p>ПК-6 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-6.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет, 2 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**