

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:36:52  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Тренинг коммуникативной компетентности психолога**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Ю.Ю. Гудименко*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** развитие коммуникативной компетентности у студентов (как одного из ПВК психолога) для успешной их реализации в практической деятельности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- выявить качественное своеобразие понятия коммуникативной компетентности психолога;
- выработать социально-психологические умения, связанные с овладением процессами взаимопонимания, взаимовыражения, взаимоотношения, взаимовлияния в межличностном общении;
- развить творческое отношение к решению профессиональных задач;
- содействовать усвоению нравственно-этических норм деятельности психолога-практика.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Тренинг коммуникативной компетентности психолога» относится к вариативной части учебного плана, и является курсом по выбору.

Дисциплина опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам как «Социальная психология», «Общая психология», «Тренинг как система методов активного обучения», «Тренинг профессиональной идентичности» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психологическое консультирование», «Тренинговые методики в клинической психологии», «Тренинговые формы психосоциальной реабилитации» и др.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ психологии личности, социальной психологии и особенностей межличностного общения, опыт участия в тренинговых группах.

Знания и умения, полученные в результате изучения курса «Тренинг коммуникативной компетентности психолога», необходимы для успешного освоения технологий работы практического психолога, а также профессионального саморазвития.

### **3. Объем дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** практические занятия 57 часов, **самостоятельная работа:** 51 час.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p><b>ОПК-2</b> Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке;</li> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и приемы коммуникации при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью базовых методов и приемов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему методов к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и специфику теорий и методологии управления коллективом, принципы и правила управления с учетом существующих различий в социальных, этнических, конфессиональных и культурных аспектах.</li> </ul>

<p><b>ПК-6</b> Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о структуре лечебного учреждения, организации лечебного процесса, составе персонала;</li> <li>- понятиями «терапевтическая среда» и «психологическая атмосфера» в учреждении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию с персоналом лечебного или иного учреждения;</li> <li>- пользоваться методами клинико-психологической беседы и интервью при взаимодействии с пациентами (клиентами) лечебного или иного учреждения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую базу оказания клинико-психологической помощи;</li> <li>- основы психиатрии и психофармакологии;</li> <li>- алгоритм и этапы психологического консультирования.</li> </ul>
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - зачет, 4 семестр

**6. Язык преподавания** русский.