

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 16:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Тренинговые методики в клинической психологии

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель *Е.А. Карасева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

ознакомление студентов с основными психотерапевтическими методиками и техническими приемами, применяемыми клиническими психологами в учреждениях здравоохранения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубить практические навыки и умения использовать в профессиональной деятельности клинического психолога основные концепции психотерапевтической групповой работы - психодинамическую, бихевиоральную и гуманистическую;
- приобретение навыков групповой психотерапевтической работы;
- методологическая ориентация в собственных научных и практических предпочтениях;
- получение знаний о принципах построения тренинга, методических средствах и приемах, используемых в тренинге, основных процедурах; конкретных психогимнастических упражнениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины студенту необходимы знания по психодиагностике, патопсихологии, дифференциальной и возрастной психологии, необходимо владение знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств: патопсихологического эксперимента, психологического консультирования и их теоретической обоснованности, психотерапии, а также прохождение курса «Тренинг как система методов активного обучения».

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Психология здоровья», «Виктимология», «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса», «Клиническая психофизиология», «Клиническая психология в

геронтологии и гериатрии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», и др., а также для успешного прохождения производственной, преддипломной практик, НИР, написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017 г.:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 28 часов, **самостоятельная работа:** 44 часа.

для набора 2018, 2019, 2020 гг.:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов; **самостоятельная работа:** 44 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть: –опытом выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке; –навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: –осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: –основные методы и приемы коммуникации при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p>

<p>Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами психологического консультирования, группового и индивидуального; - схемами взаимодействия и преемственности в работе с персоналом учреждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально взаимодействовать с пациентами (клиентами) лечебного или иного учреждения; - оказывать помощь медицинскому персоналу или работникам других учреждений в вопросах коммуникации с пациентами (клиентами). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы создания комфортной психологической атмосферы и терапевтической среды; - формы профессиональной работы с персоналом; - особенности профессиональной коммуникации с пациентами (клиентами) в зависимости от нозологической принадлежности и индивидуально-психологических особенностей личности.
<p>ПСК-3.12 Способность и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных учреждений и учреждений социальной защиты населения</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предоставления информации о пациента в виде развернутого структурированного интервью сотрудникам экспертных организаций; - навыками разработки программ по психологическому образованию населения, лекционных и тренинговых программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлять информацию о мерах сохранения психического здоровья и предотвращения риска нарушений психического здоровья для широких масс населения при взаимодействии с работниками в области охраны психического здоровья и социальной защиты населения; - оформлять развернутое структурированное заключение по данным психодиагностического обследования для работников экспертных организаций; - проводить психодиагностическое обследование пациента согласно целям, поставленным сотрудниками экспертных организаций; - разрабатывать психообразовательные,

	<p>тренинговые, психокоррекционные и реабилитационные программы по запросу учреждений социальной защиты населения и сотрудников, работающих в области охраны психического здоровья населения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные деонтологические нормы;- основные принципы организации психообразовательной работы;- основные способы предоставления информации для сотрудников в области охраны психического здоровья, специалистов экспертных учреждения и учреждений социальной защиты населения.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 9 семестр

6. Язык преподавания русский.