

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Л.А. Станова Л.А. Станова
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 2 курса очной и 3 курса заочной форм обучения

Составитель: к.психол. н., доцент Гудименко Ю.Ю.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Тренинг профессиональной идентичности

2. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- выработка каждым студентом образа будущей профессиональной деятельности, включающего образ профессии и опосредованного получаемой профессией образа Я;
- выработка каждым студентом своего профессионального стиля, осознание своих профессиональных возможностей, определение путей профессионального роста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение студентами системных знаний в области профессиональной деятельности;
- формирование позитивного и дифференцированного образа Я профессионала;
- обучение через исследование личностных особенностей, рефлексивных и эмоциональных проявлений;
- анализ профессиональной направленности;
- развитие идентификации с профессией.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Тренинг профессиональной идентичности» относится к вариативной части, в составе дисциплин по выбору. Курс опирается на ранее полученные студентами знания в рамках дисциплин «Философия», «Социология», «Логика», «Культурология», «Современные концепции естествознания», «Общая психология», «Русский язык и культура речи».

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Тренинг коммуникативной компетентности», «Организационная психология», «Психология семьи», «Конфликтология», «Психология труда и инженерная психология», «Психология управления», «Профессиональная этика», «Психология стресса», «Психология профессиональной карьеры», «Основы консультативной психологии», «Психологическое консультирование» и т.д., а также для прохождения всех видов практик.

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе

очная форма обучения:

контактная работа: практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов.

заочная форма обучения:

контактная работа: практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 60 часов, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.	Промежуточный этап Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать, организовывать и контролировать свою деятельность;- самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Знать: <ul style="list-style-type: none">- технологии и механизмы процесса самообразования и самоорганизации;- способы самообразования.
ПК-14 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	Начальный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">- психологическими технологиями, формами и методами групповой работы сотрудников организации;- методами изучения психологических аспектов труда и профориентации; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике интерактивные методы и психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные решаемым задачам методы, приемы и психологические технологии, разрабатывать программы, обеспечивающие профессионально-личностный и карьерный рост сотрудников организации, охрану психологического здоровья работников, предотвращение стрессовых состояний и профессионального выгорания - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека. - анализировать уровни профессионализма и этапы освоения профессии с точки зрения личностного роста; - использовать в практической работе формы и методы работы со стрессом; - анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп; - специфику и преимущества групповой формы работы, обеспечивающие личностный рост сотрудников и охрану здоровья; - основные направления деятельности психолога в организации, уровни решения научно-исследовательских, практических и прикладных задач; - специфику работы с сотрудниками, переживающими стресс и психологические технологии управления состоянием в труде
--	---

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.