

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.08.2021
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Тренинг личностного роста

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *О.В. Сучкова*

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – раскрыть основные теоретические понятия и принципиальные положения, касающиеся программ и методов проведения тренингов личностного роста, развить навыки самопознания и самопроявления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить с основами организации и проведения тренинга;
- развить умение адекватного понимания самого себя, осуществления коррекции самооценки и самоотношения;
- расширить знание о себе, о способах самопроявления и самореализации;
- развить потребность в познании других людей, гуманистического отношения к ним;
- формировать жизненные планы и корректировать ценностные ориентации;
- развить эмоциональную устойчивость и умения преодолевать жизненные трудности;
- выработать важнейшие практические навыки по проведению тренинга.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Тренинг личностного роста» относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, является курсом по выбору. Данный курс направлен, с одной стороны, на развитие практических умений психолога – ведущего тренинговой группы, а с другой стороны, способствует личностному росту и саморазвитию обучающихся. Значение курса «Тренинг личностного роста» выходит за рамки общетеоретической подготовки психологов, поскольку формирует навыки участия и ведения тренинговых групп.

Дисциплина опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам как «Социальная психология», «Общая психология», «Тренинг как система методов активного обучения», «Тренинг профессиональной идентичности» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психологическое консультирование», «Тренинговые методики в клинической психологии», «Тренинговые формы психосоциальной реабилитации» и др.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ

психологии личности, социальной психологии и особенностей межличностного общения, опыт участия в тренинговых группах.

Знания и умения, полученные в результате изучения курса «Тренинг личностного роста», необходимы для успешного освоения технологий работы практического психолога, а также профессионального саморазвития.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: практические занятия 57 часов,

самостоятельная работа: 51 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Заключительный этап Владеть: – опытом выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности. Знать: основные методы и приемы коммуникации при решении задач профессиональной деятельности.

<p>ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупностью базовых методов и приемов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему методов к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику теорий и методологии управления коллективом, принципы и правила управления с учетом существующих различий в социальных, этнических, конфессиональных и культурных аспектах.
<p>ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о структуре лечебного учреждения, организации лечебного процесса, составе персонала; - понятиями «терапевтическая среда» и «психологическая атмосфера» в учреждении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию с персоналом лечебного или иного учреждения; - пользоваться методами клинико-психологической беседы и интервью при взаимодействии с пациентами (клиентами) лечебного или иного учреждения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую базу оказания клинико-психологической помощи; - основы психиатрии и психофармакологии; - алгоритм и этапы психологического консультирования.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.