

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 22.09.2023 16:03:05

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Утверждаю:

Руководитель ООП «Психология»:

к. психол.н., доцент

Л.А. Становова

06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Тренинг коммуникативной компетентности психолога

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Практическая психология

Для студентов 2-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Ю.Ю. Гудименко

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Тренинг коммуникативной компетентности психолога

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: развитие коммуникативной компетентности у студентов (как одного из ПВК психолога) для успешной их реализации в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выявить качественное своеобразие понятия коммуникативной компетентности психолога;
- выработать социально-психологические умения, связанные с овладением процессами взаимопонимания, взаимовыражения, взаимоотношения, взаимовлияния в межличностном общении;
- развить творческое отношение к решению профессиональных задач;
- содействовать усвоению нравственно-этических норм деятельности психолога-практика.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Тренинг коммуникативной компетентности психолога» относится к Блоку 1 Дисциплины обязательной части учебного плана.

Дисциплина опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам как «Психология личности», «Общая психология», «Тренинг как система методов активного обучения», «Тренинг личностно-профессионального развития» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Конфликтология», «Основы консультативной психологии», «Специальные проблемы психологического консультирования», «Организационная психология и психология управления», «Психологическая служба в образовании», «Психология семьи и семейное консультирование» и др.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ психологии личности, социальной психологии и особенностей межличностного общения, опыт участия в тренинговых группах.

Знания и умения, полученные в результате изучения курса «Тренинг коммуникативной компетентности психолога», необходимы для успешного освоения технологий работы практического психолога, а также профессионального саморазвития.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: практические занятия 42 часа, в том числе практическая подготовка 14 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 14 часов;

самостоятельная работа: 16 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: практические занятия 28 часов, в том числе практическая подготовка 10 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 14 часов;

самостоятельная работа: 30 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной	ОПК-7.1 Самостоятельно организывает деятельность, удовлетворяющую потребность в

компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	познании и личностном росте и поддержании уровня профессиональной компетенции
	ОПК-7.2 Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования
	ОПК-7.3 Демонстрирует готовность работать под супервизией

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения -

зачет, 4 семестр

6. Язык преподавания русский.