

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: преподаватель  
Дата подписания: 19.09.2023 11:36:49  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Тренинг как система методов активного обучения**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Ю.Ю. Гудименко*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами социально-психологического тренинга, технологиями, позволяющими осуществить его, средствами, приемами и методами работы с группой, используемыми в будущей профессиональной деятельности клинического психолога.

### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- повышение психологической культуры студентов;
- ознакомить с основами организации и проведения социально-психологического тренинга, а так же выработать важнейшие практические навыки по его конструированию и проведению;
- усвоение знаний о профессиональной практике поддержки человека в его отношении с самим собой и другими, осуществляемой в группе.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Тренинг как система методов активного обучения» относится к вариативной части учебного плана, к модулю 5. Дисциплины, углубляющие ПК-компетенции. Курс носит практический характер и необходим для подготовки к практической работе клинического психолога любого профиля. Освоение курса является условием для реализации образовательной программы «Клиническая психология», а также для овладения знаниями образовательной программы соответствующей специализации подготовки «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Данная дисциплина является основой для прохождения последующих курсов: «Тренинг профессиональной идентичности», «Тренинговые методики в клинической психологии», «Тренинговые формы психосоциальной реабилитации» и др.

### **3. Объем дисциплины:**

2 зачетных единицы, 72 академических часа,

**в том числе контактная работа:** лекции 0 часов, практические занятия 18 часов, **самостоятельная работа:** 54 часа.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

<p><b>ОК-7</b>  Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками целеполагания, планирования и самоконтроля при осуществлении деятельности;</li> <li>- практическими навыками регуляции собственных действий, психических процессов и состояний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять актуальный уровень развития собственных интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>- применять технологии целеполагания, долгосрочного эффективного планирования, тайм-менеджмента и самоменджмента;</li> <li>- решать творческие задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень развития собственных интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>- принципы целеполагания, долгосрочного эффективного планирования, тайм-менеджмента и самоменджмента, а также сущность творческого процесса.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b>  Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русским и иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации в сфере профессиональной деятельности из различных источников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и продуктивно использовать лексику сферы профессионального общения.</li> <li>- выбрать адекватную формулу речевого этикета в сфере профессионального общения.</li> <li>- работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лексико-грамматические, особенности русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- профессиональную терминологию;</li> <li>- правила речевого этикета в профессиональной сфере общения.</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b>  Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о целях и задачах психопрофилактики и психогигиены;</li> <li>- основами знаний о здоровом образе жизни и его формировании;</li> <li>- способностью к личностному росту и развитию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость проведения</li> </ul>

<p>улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>целенаправленных мероприятий по формированию здорового образа жизни по запросу заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать информацию о современных проблемах со здоровьем, и методах профилактики заболеваний.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории понятий «психическое здоровье», «физическое здоровье», норма и патология;</li> <li>- философские категории формирования мировоззренческой позиции по отношению к здоровью и образу жизни</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет, 1 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**