

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2023 09:18:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
И.А. Барияк

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Транзактный анализ в консультировании**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки

Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: А.С. Спиридонова

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сообщить содержательную и точную информацию об основных концепциях транзактного анализа, его истории и перспективах развития метода.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Рассмотреть определение и философию транзактного анализа и его области применения
2. Определить различия между структурным и функциональным анализом
3. Рассмотреть феномены драйверов, рекета и рабочих стилей
4. Изучить анализ игр и его особенности
5. Изучить основные подходы в транзактном анализе

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Является вариативной частью учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Данная дисциплина непосредственно связана с психологическим консультированием как таковым, соответственно для её освоения студентам необходимо иметь компетенции, связанные с программой психологического консультирования. Кроме того, программа опирается на одну из теорий личности, вследствие чего у студентов, должно быть сформировано данное понятие и освоено его содержание. Данная дисциплина связана с другими подходами к психологическому консультированию, она дополняет и расширяет возможности выбора у студента

**3. Объем дисциплины:** \_\_3\_\_ зачетных единиц, \_\_108\_\_ академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции \_\_11\_\_ часов, в т.ч. практическая подготовка \_\_10\_\_ часов, практические занятия \_\_22\_\_ часов, в т.ч. практическая подготовка \_\_10\_\_ часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 11 ч.

**самостоятельная работа:** 64 часа\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>УК-1.1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
	<p><i>УК-1.2</i> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>
	<p><i>УК-1.3</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>
	<p><i>УК-1.4</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>УК-5.2</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>
<p><b>ПК – 2</b> Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмов и закономерностей обучения и воспитания</p>	<p><i>ПК-2.1</i> Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>
	<p><i>ПК-2.4</i> Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 3 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**