

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

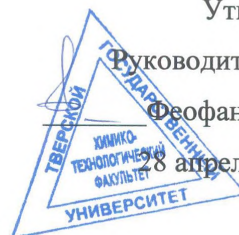
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Феофанова М.А.

28 апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Технология командной работы

Специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Специализация

Химия функциональных материалов

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.б.н., доцент Левина А.С.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

На современном этапе развития общества государство направляет в ВУЗ запрос – подготовить не просто человека, который освоил «Стандарт образования», а подготовить конкурентоспособную личность, для чего необходим коммуникативно-деятельностный подход в обучении, в котором инициативны все стороны учебного процесса. Именно командное взаимодействие позволяет развить необходимые качества для дальнейшего формирования компетенций. «Быть компетентным» означает умение применить полученные знания и опыт в конкретной ситуации, умение выйти за пределы этой ситуации, действовать самостоятельно.

Цель: раскрыть сущность понятия «командной формы организации обучения» студентов ВУЗа, познакомить обучающихся с технологией организации командной работы на материале химических дисциплин.

Задачи:

- 1) рассмотреть набор ключевых компетенций;
- 2) сформулировать общие правила организации командной работы;
- 3) выявить преимущества командного обучения;
- 4) разработать способы формирования команд;
- 5) разработать технологию командной работы на материале химических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технология командной работы» часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины». Курс опирается на базовые знания, полученные в ходе изучения неорганической химии, органической химии и физической химии.

Технологию командной работы можно изучить на примере классификатора деловых и ролевых игр, разработанных на основе химических дисциплин. В данный перечень можно отнести: «Метод мозгового штурма» и его модификации, КВН, «Что? Где? Когда?», проблемные конференции («Ядохимикаты: за и против»), брейн-ринг «Четыре Э» (экология, энергия, эффективность обучения, экономика), «Квартальный отчет в НИИ», «Проектируем товары бытовой химии», «Химия и решение экологических проблем», «Счастливый случай», «Производство аммиака в промышленности», «Парадоксы науки» и ряд других. Каждый участник одновременно выступает в роли: «генератора идей», «понимающего» и «критика».

Знания, полученные на данном этапе обучения, помогут выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования и профессионального самоопределения в течение всей жизни.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

- контактная аудиторная работа:** лабораторные работы – 36 часов;
- самостоятельная работа:** 72 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:
зачет в 6-м семестре.

6. Язык преподавания русский.