

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.09.2022 15:26:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

Теория и практика современного исторического образования

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н., доцент Е.В. Лагуткина

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- подготовка магистрантов к будущей профессиональной деятельности с использованием современных технологий продвижения исторического образования; формирование у них необходимых компетенций для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования и науки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- создание системы базовых знаний по современным технологиям продвижения исторического образования,

- изучение правовых, теоретических и методических аспектов PR в образовании,

- формирование у студентов умений и навыков анализа применения современных методов управления в сфере исторического образования и PR-технологий в деятельности образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии продвижения исторического образования» относится к Блоку 1. Дисциплины, части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03), изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины магистранты приступают, имея полученные в бакалавриате знания, умения и навыки, обеспечивающие:

- речевую коммуникацию, аудирование, конспектирование и реферирование на русском и иностранном языках;

- логическое мышление;

- научный анализ письменных, вещественных и аудиовизуальных источников;

- владение основной терминологией, базовыми знаниями и методами отечественной и всеобщей истории, методикой преподавания истории в школе, современными образовательными технологиями.

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

- «Управление проектами в профессиональной деятельности» (1 курс, 1 семестр),
- «Современная система образования в РФ» (1 курс, 1 семестр).

Знания и умения, приобретённые магистрантами в рамках курса «Технологии продвижения исторического образования», должны пригодиться им при изучении следующих дисциплин:

- 1) «Историко-краеведческое образование» (1 курс, 1-2 семестры);
- 2) «Современный урок истории» (1-2 курсы, 2-3 семестры);
- 3) «Организация внеурочной деятельности» (2 курс, 3 семестр);
- 4) на педагогической и преддипломной практиках (2 курс, 4 семестр).

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 24 часа, практические занятия – 24 часа; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы - 12 часов; **самостоятельная работа:** 21 час, в том числе контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
ПК-2 Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня	УК-2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.1. Применяет ратифицированные международные документы, федеральное законодательство РФ и локальные нормативные правовые акты в сфере образования
ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

экзамен (2 семестр).

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		все го	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
Тема 1. Теоретические и нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением.	17	4		4		2	3+4
Тема 2. Взаимодействие специалистов образовательного учреждения и стили управления.	17	4		4		2	3+4
Тема 3. Современные технологии менеджмента в историческом образовании.	17	4		4		2	3+4
Тема 4. PR и реклама в системе маркетинговых коммуникаций современного общества	19	4		4		2	4+5
Тема 5. Основные виды, средства и технологии информационно-рекламного и PR продвижения исторического образования.	19	4		4		2	4+5

Тема 6. PRи рекламная кампания образовательного учреждения и программ исторического профиля: разработка проекта.	19	4		4		2	4+5
ИТОГО	108	24		24		12	21 + 27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Теоретические и нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением.	Лекция, практические занятия	Традиционная лекция, дискуссия, технология развития критического мышления.
Тема 2. Взаимодействие специалистов образовательного учреждения и стили управления.	Лекция, практические занятия	Проблемная лекция, проектная технология, метод малых групп.
Тема 3. Современные технологии менеджмента в историческом образовании.	Лекция, практические занятия	Лекция-визуализация, метод решения творческих задач.
Тема 4. PR и реклама в системе маркетинговых коммуникаций современного общества	Лекция, практические занятия	Традиционная лекция, дискуссия, технология развития критического мышления.
Тема 5. Основные виды, средства и технологии информационно-рекламного и PR продвижения исторического образования.	Лекция, практические занятия	Лекция-визуализация, метод решения творческих задач, проектная технология, метод малых групп.
Тема 6. PRи рекламная кампания образовательного учреждения и программ исторического профиля: разработка проекта.	Лекция, практические занятия	Лекция-визуализация, метод решения творческих задач, проектная технология, метод малых групп, технологии развития дизайн-мышления.

Предполагается возможность проведения всех видов занятий по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Планы семинарских занятий

Семинар 1. Теоретические и нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением.

Вопросы:

1. Государственная политика в системе образования Российской Федерации и система менеджмента образовательного учреждения.
2. Законодательное регулирование управления образовательным учреждением.
3. Образовательная среда учреждения и административные ресурсы.
4. Современная концепция развития образования в РФ и разработка программы развития образовательного учреждения.

Семинар 2. Взаимодействие специалистов образовательного учреждения и стили управления.

Вопросы:

1. Формирование межпрофессионального взаимодействия специалистов образовательного учреждения.
2. Стили управления и создание условий для субъектов образовательного процесса к продуктивной деятельности.

Семинар 3. Современные технологии менеджмента в историческом образовании.

Вопросы:

1. Экономические методы управления.
2. Система менеджмента качества образования.
3. Автоматизация труда администраторов образовательного учреждения.

4. Кадровые технологии управления персоналом.
5. Современные технологии создания образовательной среды.
6. Организация и ведение переговоров с партнерами образовательного учреждения.

Семинар 4. PR и реклама в системе маркетинговых коммуникаций современного общества.

Вопросы:

1. Сущность рекламы и ее роль в комплексе маркетинга.
2. Связи с общественностью (PR) в современном обществе.
3. Особенности рынка образования и их влияние на технологии продвижения образовательных услуг.

Семинар 5. Основные виды, средства и технологии информационно-рекламного и PR продвижения исторического образования.

Вопросы:

1. Классификация рекламы и PR-мероприятий.
2. Фирменный стиль и его роль в рекламе и PR образовательных учреждений. Имидж в образовании.
3. Опыт применения рекламных средств и PR-технологий в сфере образования.

Семинар 6. PR и рекламная кампания образовательного учреждения и программ исторического профиля: разработка проекта.

Вопросы:

1. Организация рекламных мероприятий и PR-кампании в образовательных учреждениях (на примере Тверского региона).
2. Принципы разработки рекламных и PR-кампаний.

3. Презентация проектов рекламных и PR-кампаний образовательных организаций г. Твери.

Темы рефератов и презентаций:

1. Современная концепция развития образования в РФ.
2. Особенности рынка образования и их влияние на технологии продвижения образовательных услуг.
3. Фирменный стиль и его роль в рекламе и PR образовательных учреждений. Имидж в образовании.
4. Организация рекламных мероприятий в образовательных учреждениях (на примере Тверского региона).
5. Нравственное и правовое регулирование рекламы и PR-деятельности.
6. Психологические основы управления общественным мнением.
7. Взаимодействие со СМИ как инструмент PR-деятельности в сфере образования.
8. Проблемы использования Интернет PR в государственном образовательном учреждении.
9. PR ВУЗов как инструмент маркетинга образовательных услуг.
10. Презентация как типовая технологическая модель PR в образовании.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для экзамена:

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты и т.п.; способы	Критерии оценивания, шкала оценивания

		проведения: письменный / устный)	
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики: ПК-1.1. Применяет ратифицированные международные документы, федеральное законодательство РФ и локальные нормативные правовые акты в сфере образования</p>	<p>Творческое задание: Составление программы развития образовательного учреждения (на выбор магистранта) на основе анализа рынка образовательных услуг в регионе и в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>Творческое задание/ письменная работа</p>	<p>Максимальная оценка – 10 баллов: Структура и содержание программы развития соответствуют нормативным требованиям: 1. В текст программы включены общие положения, в том числе цели и задачи, анализ ситуации на рынке образовательных услуг – 2 балла 2. Приведены основные положения федерального законодательства РФ и локальные нормативные правовые акты в сфере образования – 2 балла 3. Перечислены и обоснованы направления развития образовательного учреждения – 3 балла. 4. Указаны сроки реализации программы, ресурсы учреждения и ответственные за выполнение – 2 балла 5. Соблюдены правила оформления документа – 1 балла.</p> <p>Максимально 10 баллов = 100%. 40 – 69% - «удовлетворительно» (4-6 баллов) 70 – 84% - «хорошо» (7-8 баллов) 85 – 100 % - «отлично» (9-10 баллов)</p>
<p>ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся: ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или</p>	<p>Творческое задание: представить результаты исследования по теме в виде реферата с презентацией (примеры): - «Имидж в образовании и PR технологии», - «Организация рекламных мероприятий в</p>	<p>Творческое задание/ письменная работа, презентация</p>	<p>Максимальная оценка – 10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла; оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла; оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл; оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов. Привлечены наиболее значимые научные работы по теме реферата (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла; реферат опирается на учебную

<p>группового исследования</p>	<p>образовательных учреждениях (на примере Тверского региона)», -«Нравственное и правовое регулирование рекламы и PR-деятельности»</p> <p>и т.п.</p>		<p>литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В заключении сделаны обоснованные выводы – 1 балл. ● Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (ссылки на используемую литературу, правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры) – 1 балл. ● Использованы визуальные источники и средства презентации для иллюстрации содержания темы и выводов – 2 балла. ● Соблюдены правила составления электронной презентации - 1 балл. <p>Максимально 10 баллов = 100%. 40 – 69% - «удовлетворительно» (4-6 баллов) 70 – 84% - «хорошо» (7-8 баллов) 85 – 100 % - «отлично» (9-10 баллов)</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:</p> <p>- УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>- УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и</p>	<p>Проект: Разработать рекламно-информационное и PRпродвижение образовательной организации (на выбор студента).</p>	<p>Проект/ презентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Максимально – 20 баллов: Содержание проекта соответствует следующим требованиям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулирована на основе анализа проблемы развития образовательной организации проектная задача – 2 балла. 2. Разработана концепция проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения – 3 балла. 3. Составлен план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и необходимых ресурсов – 2 балла. 4. Разработаны основные константы фирменного стиля и имиджа организации – 4 балла 5. Печатная, наружная, ауди- и визуальная рекламная и PR-продукция разработаны с учетом целевой аудитории – 4 балла 6. Использованы современные PR-технологии и комплексные мероприятия для сферы

<p>возможные сферы их применения;</p> <p>- УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>			<p>образования – 4 балла. 7. Соблюдены правила составления электронной презентации - 1 балл.</p> <p>Максимально 20 баллов = 100%. 40 – 69% - «удовлетворительно» (8-13 баллов) 70 – 84% - «хорошо» (14-16 баллов) 85 – 100 % - «отлично» (17-20 баллов)</p>
---	--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Гринберг А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. М.: Юнити-Дана, 2015. 479 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>

2. Современное образование: теория и практика. Учебное пособие. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441>

3. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>

4. Китчен Ф. Дж Паблик рилейшнз: принципы и практика [Электронный ресурс]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 454 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872262>

б) Дополнительная литература:

1.Скоробогатов А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие. - Казань: Познание, 2014. - 288 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

2.Маслов, В.И. Образование в современном мире: учебное пособие / В.И. Маслов; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>

3. Братановский С.Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее совершенствования [Электронный ресурс]: монография. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 198 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8998.html>

4. Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: реклама, публич- релейшнз, брендинг: Учебное пособие / Ф.И. Шарков. - М.: Дашков и К, 2012. - 324 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00792-7, 2000 экз. (Znanium.com)

5. Шахнес Т. Энциклопедия PR. Рожденная отраслью. / Т. Шахнес – М: Эксмо, 2014. – 240 с.

6. Райченко А.В. Административный менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

AdobeReader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
GoogleChrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013	– Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
Qgis 2.18 2.18.6	бесплатно

WinDjView 2.0.2

бесплатно

MicrosoftWindows 10 Enterprise

– Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «**ZNANIUM.COM**»www.znanium.com;
2. ЭБС «**ЮРАИТ**»www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «**Университетская библиотека онлайн**»<https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС **IPRbooks**<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «**Лань**» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС **BOOK.ru**<https://www.book.ru/>
7. ЭБС **ТвГУ**<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. **Репозиторий ТвГУ**<http://eprints.tversu.ru>,
10. **Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)**<http://diss.rsl.ru/>.
11. **Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда**<http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx>;
12. **Архивы журналов издательства OxfordUniversityPress**<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
13. **Архивы журналов издательства SagePublication**<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
14. **Архивы журналов издательства AnnualReviews**<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
15. **Polpred.com Обзор СМИ**<http://www.polpred.com/>
16. **СПС КонсультантПлюс** (в сети ТвГУ);
17. **ИПС «Законодательство России»**<http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
18. **Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС**<http://arbicon.ru/>;

КОРБИС<http://corbis.tverlib.ru/catalog/>,

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rusbooks.org/>

ГОСБУК. Экспертная сеть по вопросам государственного управления.

РЕЖИМ ДОСТУПА: http://www.gosbook.ru/gosblock_page/community-activities/tab/all/516

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://wdl.org/ru/>

Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://lib.walla.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б.

м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Темы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Теоретические и нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением.
2. Государственная политика в системе образования Российской Федерации и система менеджмента образовательного учреждения.

3. Законодательное регулирование управления образовательным учреждением.
4. Образовательная среда учреждения и административные ресурсы.
5. Современная концепция развития образования в РФ и разработка программы развития образовательного учреждения.
6. Взаимодействие специалистов образовательного учреждения и стили управления.
7. Формирование межпрофессионального взаимодействия специалистов образовательного учреждения.
8. Стили управления и создание условий для субъектов образовательного процесса к продуктивной деятельности.
9. Современные технологии менеджмента в историческом образовании.
10. Экономические методы управления.
11. Система менеджмента качества образования.
12. Автоматизация труда администраторов образовательного учреждения.
13. Кадровые технологии управления персоналом.
14. Современные технологии создания образовательной среды.
15. Организация и ведение переговоров с партнерами образовательного учреждения.
16. PR и реклама в системе маркетинговых коммуникаций современного общества.
17. Сущность рекламы и ее роль в комплексе маркетинга.
18. Связи с общественностью (PR) в современном обществе.
19. Особенности рынка образования и их влияние на технологии продвижения образовательных услуг.
20. Основные виды, средства и технологии информационно-рекламного и PR продвижения исторического образования.
21. Классификация рекламы и PR-мероприятий.
22. Фирменный стиль и его роль в рекламе и PR образовательных учреждений. Имидж в образовании.

23. Опыт применения рекламных средств и PR-технологий в сфере образования.
24. PR и рекламная кампания образовательного учреждения и программ исторического профиля: разработка проекта.
25. Организация рекламных мероприятий и PR-кампании в образовательных учреждениях (на примере Тверского региона).
26. Принципы разработки рекламных и PR-кампаний в сфере образования.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе изучения дисциплины магистранты осуществляют следующие виды самостоятельной работы: внеаудиторная работа с литературой, сайтами образовательных учреждений, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, подготовка эссе, рефератов, презентаций и проектов.

Для того, чтобы самостоятельная работа студентов была эффективной, им предлагается завести отдельную тетрадь, где будет отражена их самостоятельная работа, с нею студенты приходят на экзамен и предъявляют её преподавателю, кроме того в качестве приложения могут быть электронные презентации, проекты, фотоотчеты, эссе и рефераты. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает изучение ими основной и дополнительной литературы по темам, которые не освещаются на лекциях и семинарских занятиях. В процессе изучения литературы нужно составить собственное представление о степени изученности выбранной проблемы, о различных подходах к её решению, окунуться в атмосферу научных поисков и дискуссий. Самостоятельная работа студентов проверяется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения.
---------------------------	--	--

помещений	для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Магистерская аудитория № 1, аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111	Парты, стулья, доска Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)	AdobeReader XI (11.0.13) - Russian б GoogleChrome б Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MicrosoftWindows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210	Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10 Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ Компьютеры: процесорIntelCore i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.) Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб ПроекторLGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной) Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной) Экран настенный ScreenMedia 153*203 Экран на штативе DraperDiplomat 213*213 (84"*84") Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на	AdobeReader XI (11.0.13) - Russian б GoogleChrome б Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; Qgis 2.18 2.18.6 б WinDjView 2.0.2 б MicrosoftWindows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

	колесах	
--	---------	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I - VII	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОСЗ++	23.06.2021, протокол № 10 кафедры отечественной истории
2.			