

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b675f08

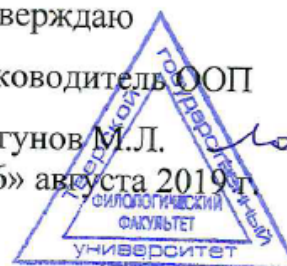
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Логунов М.Л.

«26» августа 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Технологии корпусной лингвистики

Направление подготовки

45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Направление (профиль)

Теория языка и языковые технологии

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к. ф. н., доцент Логунов М.Л.

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с технологиями гуманитарных исследований, основанными на компьютерном анализе текстов, с технологиями анализа больших текстовых массивов данных, с современными корпусами текстов, с принципами и технологиями создания текстовых корпусов, с различными инструментами работы с собственными текстами. Курс посвящен наиболее актуальным современным компьютерным корпусам текстов, речевым и мультимедийным корпусам, проблемам использования и создания корпусов, применению корпусов в профессиональной деятельности: в обучении языку, в современных гуманитарных исследованиях, включая контент-анализ. Курс закладывает теоретическую и практическую базу для работы с компьютерными системами обработки текста. Цель курса – познакомить студентов с наиболее известными компьютерными ресурсами – национальными корпусами, компьютерными словарями, программами обработки текстов, с основными принципами их устройства, методами исследований в области гуманитарных наук, основанных на анализе текстов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными типами языковых корпусов;
- на примерах показать, какие новые возможности в исследовании грамматики и лексики языка дает использование корпусных, а также применение современных методов обработки этих данных;
- дать представления о проблемах создания корпусов, об основных принципах разработки данных ресурсов и об основных требованиях, предъявляемых к ним;
- познакомить с технологиями и проблемами разметки корпусов;
- научить работать с современными пакетами обработки собственных корпусов;
- научить применять специальные методы лингвистических исследований, использующие данные корпусов, в том числе и статистические методы исследования;
- познакомить с некоторыми специальными методами лингвистических исследований, использующих данные корпусов, в том числе квантитативными методами исследования, методом контент-анализа;

• обучить практическим навыкам по применению корпусных методов в своей исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина связана с курсами «Введение в прикладную лингвистику», «Общая лексикология».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

Контактная аудиторная работа: практические занятия 22 часа;

Самостоятельная работа: 50 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2. Способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы.</p> <p>ПК-3. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.</p>	<p>2.1. Систематизирует и классифицирует лингвистический материал для организации работ по созданию и редактированию контента сайта учреждения.</p> <p>2.2. Организует информационное обеспечение для работы сайта учреждения</p> <p>2.3. Владеет языковыми и информационными технологиями для организации и реализации процедур тестирования и лингвистического эксперимента в электронных средствах массовой информации.</p> <p>3.1. Владеет методикой описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет (7 семестр)

6. Язык преподавания русский.