

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 19:38:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

«1» 10 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Направление подготовки
46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль)
«Отечественная история»

Формы обучения: очная, заочная

Для аспирантов 3 курса

Составитель: д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Технологии и методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе»

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: теоретическая и практическая подготовка аспирантов к преподаванию исторических дисциплин в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с технологиями и методиками преподавания исторических дисциплин в высшей школе;
- представить основные подходы и методы современной педагогики;
- развить организационные навыки аспирантов в сфере образования и педагогики;
- сформировать у аспирантов навыки разработки образовательных программ и индивидуальных планов обучения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок «Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности» ООП, изучается на 3 курсе очной и заочной форм обучения.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Отечественная история»;

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими:

- «Педагогикой и психологией высшей школы».
- «Современное источниковедение отечественной истории» / «Современные технологии в исторической науке»;
- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки».

Дисциплина закладывает основы для успешного прохождения «Педагогической практики».

4. Объём дисциплины:

для очной формы обучения:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов.

для заочной формы обучения:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уровень: начальный Уметь: организовывать образовательный процесс Знать: современные методики, применяемые в образовании
ПК-2 готовность к разработке научно-	Уровень: начальный Уметь: использовать знания об основах научно-

методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы	методического обеспечения преподавания исторических дисциплин Знать: основы научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин
--	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	
Вводная лекция	5	1		4
Современное развитие высшего образования	13	1		12
Проектирование образовательного процесса	13		1	12
Лекция как форма организации учебного процесса	13	1		12
Семинарские занятия в высшей школе	13		1	12
Инновационные технологии в учебном процессе	13		1	12
Организация самостоятельной	12			12

работы студентов				
Основы педагогического контроля в высшей школе	13	1		12
Психология высшей школы	13		1	12
Итого:	108	4	4	100

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: начальный Уметь: организовывать образовательный процесс	Перечислите основные виды и формы учебных занятий	Каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 5 баллов.
Уровень: начальный Знать: современ-	Что из нижеперечисленного не относится к признакам, присущим педаго-	Каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 3 балла

<p>ные технологии и методики, применяемые в образовании</p>	<p>гической технологии?</p> <p>А) результативность</p> <p>Б) современность</p> <p>В) проектируемость</p> <p>Г) управляемость</p> <p>Д) корректируемость</p> <p>Как называется технология, направленная на развитие воображения, фантазии, творческого мышления, самостоятельности; создание благоприятного психологического климата в аудитории, стимулирование познавательной деятельности? <u>Проектная технология</u></p> <p>Какие из нижеприведённых задач ставят перед собой игровые технологии?</p> <p>А) дидактические</p> <p>Б) развивающие</p> <p>В) воспитывающие</p> <p>Г) социализирующие</p> <p>Д) развлекательные</p>	
---	--	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 готовность к разработке научно-методического обес-

печения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Уровень: начальный Уметь: использовать знания об основах научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин</p>	<p>Подготовка макета учебного занятия и публичное выступление с ним</p>	<p>Макет полностью соответствует требованиям и выполнен на высоком научном уровне – 5 баллов</p> <p>Доклад, в целом, соответствует требованиям и выполнен на достаточно высоком научном уровне – 4 балла</p> <p>Макет не полностью соответствует требованиям, но выполнен на достаточно высоком научном уровне – 3 балла</p> <p>Макет частично соответствует требованиям и выполнен на недостаточно высоком научном уровне – 2 балла</p> <p>Макет частично соответствует требованиям, но выполнен на невысоком</p>

		научном уровне – 1 балла фмакет не соответствует требованиям и выполнен на невысоком научном уровне – 0 баллов
Уровень: начальный Знать: основы научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин	Сравните подходы к пониманию методологии преподавания истории А. И. Стражева и В. Г. Карцова. На основе аргументированности их позиций сформулируйте свою позицию по вопросу о соотношении исторической науки и педагогики в методике преподавания исторических дисциплин	Верное понимание концепций авторов – 1-2 балла Аргументированность собственной позиции – 3 балла Максимум – 5 баллов

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гринин Л.Е., Коротаев А.В., Крадин Н.Н. Методы исторического исследования // Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.Е. Теория и методология истории: учебник для вузов. Волгоград, 2014. С. 386-408. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21926419>

Дополнительная литература:

1. Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. 387 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256239

2. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. 201 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459415

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим до-

ступа: <http://www.rusbooks.org/>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим до-

ступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим досту-

па: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м.,

б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Современное развитие высшего образования.
2. Проектирование образовательного процесса.
3. Лекция как форма организации учебного процесса.
4. Семинарские занятия в высшей школе. Инновационные технологии в учебном процессе.
5. Организация самостоятельной работы студентов.
6. Основы педагогического контроля в высшей школе.
7. Психология высшей школы.
8. Инновации в педагогике высшей школы.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,

- лекция-презентация,
 - чтение и конспектирование литературы;
- 2) репродуктивные технологии:
- написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;
 - написание проверочных работ по схеме теста.
- 3) интерактивные технологии:
- дискуссия,
 - выполнение проблемных и практических заданий,
 - выполнение интервью,
 - работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория №204 Корпус 1	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530,7Гц/766Мб/100Гб, переносной экран на штативе Draper Dip-	

170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31	lomat 213*213 (84"*84")	
---	-------------------------	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>№ 210. Компьютерный класс, Лаборатория по бронированию и резервированию, Аудитория для самостоятельной работы, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Столы, стулья, доска, – Коммутатор Switch 16*100TX/10 – Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб – Проектор Acer P5280 (DLP 1024x768. 3500 ANSI 2000:1,29Db 2W – Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm – Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI, 2,5кг) – Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08151) 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") – Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах 	
--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	I-X	Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОСЗ+	31.08.2017 протокол № 1