

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2022 15:06:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
 Л.П. Богданова
2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)
Теория территориальной организации общества

Направление подготовки
05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)
25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для аспирантов 2 года обучения
(очная/заочная форма обучения)

Составитель: д.г.н., проф. А.А. Ткаченко

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Теория территориальной организации общества

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – идентификация и анализ основных закономерностей строения географического пространства, понимание основных концепций пространственного развития

Задачи дисциплины:

- понимание закономерностей территориальной организации общества;
- знание концепций и методов исследований территориальной организации общества, владение понятийным аппаратом современной социально-экономической географии;
- владение приемами и методами географического анализа, умением применять теоретические знания в сфере прикладных исследований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория территориальной организации общества» входит в число обязательных курсов вариативной части ООП аспирантуры.

Содержательно курс «Теория территориальной организации общества» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении теоретических дисциплин ООП магистратуры по направлению «География». Учебная дисциплина «Теория территориальной организации общества» обеспечивает теоретическую и методическую базу для самостоятельного решения исследовательских задач в соответствующей сфере общественной географии.

4. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 6 час., практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа**, включая подготовку к экзамену – 98 часов. (очная форма обучения); аудиторные занятия 8 часов; **самостоятельная работа**, включая подготовку к экзамену – 100 часов (заочная форма обучения).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способность к	Владеть:

<p><i>критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки и критического анализа информации при решении исследовательских и практических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника; – анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач, проводить их оценку и осуществлять выбор наиболее эффективных; – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – информационные источники современных достижений науки по проблемам территориальной организации общества
<p>ПК-3 <i>владение фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современное состояние отрасли общественной географии и выявлять актуальные проблемы; – выявить научную новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах по проблемам территориальной организации общества.
<p>ПК-4 <i>владение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической географии</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследований в выбранной отрасли общественной географии; – навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований в выбранной отрасли общественной географии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу стратегий и программ социально-экономического развития регионов, городов, муниципальных образований; – сопоставлять достижения современной

	<p>общественно-географической мысли с реальной практикой развития территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять разработанные материалы для принятия обоснованных управленческих решений; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития территориальной организации общества; – основные подходы к планированию и регулированию социально-экономического развития на разных территориальных уровнях; – системы показателей социально-экономического развития территорий разного уровня; – современные методы исследования территориальных социально-экономических систем.
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
иметь представления о теоретических основах географического исследования территориальной организации;

знать:

- основные понятия и направления исследований территориальной организации;
- основные показатели территориальной организации и методики их расчета;
- основные источники информации;

уметь:

- самостоятельно проводить расчеты и анализировать результаты, выявлять тенденции изменений территориальной организации;
- находить адекватные методические приемы для решения практических задач изучения процессов изменения территориальной организации;

владеть:

- приемами региональных исследований для решения научно-исследовательских задач;
- навыками использования методического аппарата экономической и социальной географии в практике научных исследований.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Взаимодополнение мест и гравитационная закономерность	17	1	-	16
2. Пространственная концентрация и концентрическое строение географического пространства	19	1	2	16
3. Иерархическое строение географического пространства	17	1	-	16
4. Стадиальность регионального развития	17	1	-	16
5. Принцип местного соответствия	17	1	-	16
6. Взаимосвязи между «началами» территориальной организации общества	21	1	2	18
ИТОГО	108	6	4	98

Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Взаимодополнение мест и гравитационная закономерность	17	1	-	16
2. Пространственная концентрация и концентрическое строение географического пространства	19	1	1	17
3. Иерархическое строение географического пространства	17	1	-	16

4. Стадиальность регионального развития	17	1	-	16
5. Принцип местного соответствия	17	1	-	16
6. Взаимосвязи между «началами» территориальной организации общества	21	1	1	19
ИТОГО	108	6	2	100

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Методические разработки для семинаров и практических занятий
2. Темы для самостоятельного изучения
3. Темы рефератов, презентаций
4. Вопросы и тестовые задания для подготовки к экзамену

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Первый, владеть – навыками обработки и критического анализа информации при решении исследовательских и практических задач;	1. Как Вы считаете, продолжает ли существовать в отечественной географии районная школа? Обоснуйте свою точку зрения.	Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов. Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов. Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.
Первый, уметь – критически оценивать	2. Дайте сравнительную характеристику основных	Допущены фактические и логические ошибки,

<p>поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p>– анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач, проводить их оценку и осуществлять выбор наиболее эффективных;</p> <p>– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</p>	<p>направлений отечественной социально-экономической географии</p>	<p>свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.</p>
<p>Первый, знать</p> <p>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>– информационные источники современных достижений науки по проблемам территориальной организации общества</p>	<p>– Назовите основные тенденции развития современной экономической географии.</p> <p>– Что понимается под гуманизацией и социологизацией географии?</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.</p>

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2

ПК-3 владение фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Первый, владеть</p> <p>- навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки</p>	<p>Охарактеризуйте место расселения в работах по территориальному планированию</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p>

<p>передовых достижений в области научной специализации;</p> <p>- навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования;</p>		<p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.</p>
<p>Первый, уметь</p> <p>- анализировать современное состояние отрасли общественной географии и выявлять актуальные проблемы;</p> <p>- выявлять научную новизну, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;</p>	<p>Оцените возможности использования концепции территориальных структур в географических исследованиях и в практике территориального планирования</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.</p>
<p>Первый, знать</p> <p>- структуру социальной географии, основные направления исследований;</p> <p>- актуальные проблемы научных исследований в области социальной географии;</p> <p>- результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.</p>	<p>Отметьте концепции, созданные отечественными учеными</p> <p>a) Территориальных структур</p> <p>b) Поляризованного ландшафта</p> <p>c) Полюсов роста</p> <p>d) «Центр – периферия»</p> <p>e) Опорного каркаса</p> <p>f) Пространственной диффузии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильный ответ – 5 балла • Ответ не верный – 0 баллов

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3

ПК-4 владение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической географии

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений,	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	---	---

	навыков (2-3 примера)	
<p>Первый, владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследований в выбранной отрасли общественной географии; – навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований в выбранной отрасли общественной географии; 	<p>Проследите связи методологии вашего исследования с теорией территориальной организацией общества</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.</p>
<p>Первый, уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу стратегий и программ социально-экономического развития регионов, городов, муниципальных образований; – сопоставлять достижения современной общественно-географической мысли с реальной практикой развития территорий; – представлять разработанные материалы для принятия обоснованных управленческих решений; 	<p>Раскройте теоретические аспекты своей научно-исследовательской работы.</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.</p>
<p>Первый, знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития территориальной организации общества; – основные подходы к планированию и регулированию социально-экономического развития на разных территориальных уровнях; – системы показателей социально-экономического развития территорий разного уровня; – современные методы исследования территориальных социально-экономических систем. 	<p>Сформулируйте ключевые проблемы исследований в рамках выбранной вами области социально-экономической географии</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / А.А. Абалкин [и др.]. - РАНХиГС, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75356.html>
2. Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика : (к 100-летию со дня рождения Ю. Г. Саушкина) : сборник научных статей / Рос. фонд фундам. исслед. (РФФИ), Рус. геогр. о-во, Ассоц. рос. географов-обществоведов, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Смол. гуманит. ун-т ; [отв. ред. Катровский А. П.]. - Смоленск : Универсум, 2011. - 607 с. : ил., - Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf>
3. Россия. Региональная власть в условиях экономического кризиса [Электронный ресурс] : сборник статей / Н.В. Зубаревич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 185 с. — 978-5-248-00532-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22516.html>

б) Дополнительная литература

1. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>
2. Социально-экономическая география в России / Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Программа ООН по развитию UNDP <http://www.undp.org>
2. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
3. Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru
4. Электронные издания Независимого института социальной политики <http://www.socpol.ru/publications/>
5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ www.demoscope.ru
6. Доклады о человеческом развитии в РФ [Электронный ресурс] http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf
7. Уровень жизни населения России и стран мира [Электронный ресурс] http://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/

8. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] [http //sofit/socpol/ru.-](http://sofit/socpol/ru.-).

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ самостоятельной работы студентов:

1. Достаточное обеспечение студентов учебной литературой по курсу.
1. Доступность ведущих журналов по общественным наукам и экономике в подразделениях научной библиотеки ТвГУ
2. Свободный доступ Интернет-ресурсов в компьютерных классах факультета
3. Возможность использовать различные статистические материалы Росстата
4. Наличие в Областной библиотеке статистических сборников Территориального органа государственной статистики по Тверской области.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют аспирантам самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по теоретическим проблемам и практическим исследованиям развития регионов РФ. Для самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов с более глубокой проработкой актуальных вопросов территориальной организации общества. Для проверки умений и навыков предложено выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и выступлений проблемного характера. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала.

Методические рекомендации аспирантом по выполнению реферата по курсу

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области социально-экономической географии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Примерные темы рефератов

1. Теория территориальной организации обществ как основа работ по территориальному планированию и региональной политике.
2. Идиографический и номотетический подходы в СЭГ.
3. Районная школа отечественной СЭГ и ее связи с территориальным планированием и региональной политикой.
4. Критический анализ основных теоретических разработок отечественной СЭГ советского времени.
5. Развитие учения об ЭГП в советское и постсоветское время.
6. Географическое районирование как инструмент территориального управления.
7. Расселение – основной инвариант территориальной организации общества.
8. Концепция опорного каркаса территории и возможности ее использования в территориальном планировании.
9. Территориальные системы и территориальные комплексы как объекты изучения СЭГ и ее отдельных направлений.
10. Региональная наука У. Айзарда: истоки, назначение, содержание, достижения.

Методические рекомендации к составлению презентаций

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт. Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов. Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости. На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д. Нельзя перегружать слайды анимационными

эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда.
Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Примерные темы для составления электронных презентаций

Роль территориального разделения труда в территориальной организации общества.

Проблема законов в современной науке. Законы в географии и социально-экономической географии.

Пространственная концентрация населения и его деятельности. Возможна ли альтернатива?

Концентрическая и иерархическая составляющие географического пространства: степень универсальности закономерностей.

Территориально-производственные комплексы и территориальные кластеры: сходство и различие (концепции и реальность).

Эргодичность в региональном развитии.

Пространственная диффузия как механизм территориальной организации.

Кроме того, для текущего контроля могут быть использованы тестовые задания (варианты тестов)

1. Кто из отечественных географов ввел представление о «базовых составляющих» ЭГП?
2. На какие годы приходится расцвет количественной революции в географии: в странах Запада –
в СССР –
3. Какая из перечисленных концепций наиболее важна для работ по территориальному планированию
 - a) Территориально-производственных комплексов
 - b) «Центр-периферия»
 - c) Опорного каркаса
 - d) Пространственной диффузии
4. Какой из основных общенаучных подходов реализуется в работах по теоретической географии?
5. Отметьте научное направление, созданное У. Айзардом (Изардом)
 - a) Региональная экономика
 - b) Региональная наука
 - c) Пространственная экономика
 - d) Регионалистика

е) Регионология

ф) Регионоведение

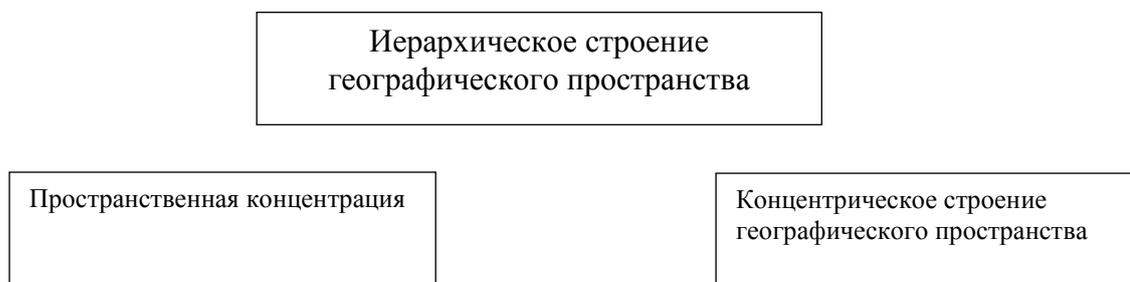
6. Какое из проявлений (аспектов) территориальной организации обычно служит основанием для проведения региональной политики?

7. Продолжите фразу: Социологизация географии – это ...

8. Отметьте концепции, созданные отечественными учеными

- g) Территориальных структур
- h) Поляризованного ландшафта
- i) Полюсов роста
- j) «Центр – периферия»
- к) Опорного каркаса
- l) Пространственной диффузии

9. Покажите с помощью стрелок взаимосвязи между «началами» территориальной организации общества



10. С какой из концепций взаимодействия общества и природы связаны планы «преобразования природы»?

- а) Географический детерминизм
- б) Географический POSSИБИЛИЗМ
- с) Географический НИГИЛИЗМ

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Каково практическое значение изучения территориальных различий в социально-экономических процессах и явлениях?
2. Что понимается под гуманизацией и социологизацией географии?
3. Перечислите известные Вам «начала» территориальной организации общества и раскройте их содержание.
4. Дайте сравнительную характеристику отраслевого и районного подходов в экономической географии.
5. Как Вы считаете, продолжает ли существовать в отечественной географии районная школа? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Охарактеризуйте основные факторы территориальной организации общества.
7. Дайте сравнительную характеристику концепций географического детерминизма, географического нигилизма и поссибилизма.
8. Раскройте роль территориального разделения труда в формировании географической картины мира, отдельных стран и регионов.
9. В чем разница между отечественным и зарубежным подходами к пониманию содержания географии населения?
10. Раскройте место расселения в работах по территориальному планированию
11. В чем заключается принцип «равноприоритетности расселения и размещения производства»?
12. В чем различия подходов к изучению и оценке ЭГП И.М. Маергойза и Е.Е. Лейзеровича?
13. Проследите взаимосвязи между «началами» территориальной организации общества.
14. В чем состоит практическое значение концепции поляризованной биосферы?
15. Сопоставьте концепции территориально-производственных комплексов и географических кластеров.
16. Покажите возможности использования концепции территориальных структур в географических исследованиях и в практике территориального планирования.
17. Изложите основные положения теории центральных мест и оцените ее значение для географических исследований и территориального планирования.
18. Какое значение для развития географической науки имела количественная и теоретическая революция?
19. Дайте оценку известных Вам работ о территориальных социально-экономических системах и комплексах.
20. Охарактеризуйте современные подходы к районированию и зонированию территории.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины «Теория территориальная организация общества» используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

Лекция-визуализация, проблемная лекция, традиционная лекция, лабораторные занятия, метод малых групп, подготовка письменных аналитических работ.

Программа Excel (версия 13 и её обновление) – для расчётных и аналитических заданий, построения таблиц, матриц, графиков и диаграмм.

Электронные версии научных журналов:

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 106 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Учебная мебель	-

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина,	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

д. 3, корп. 2)	<p>E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p>	<p>MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно</p> <p>Notepad++ - бесплатно</p> <p>OpenOffice – бесплатно</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.1 - бесплатно</p>
----------------	---	---

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 1 от 13.09.2017 заседания каф. социально-экономической географии и территориального планирования
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный и библиотечные системы	
4.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен перечень необходимого оборудования	

