

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.04.2023 11:37:25  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf33108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Л.М. Сапожникова   
«29» 06 2021 г. 

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### Теория методов обучения иностранным языкам

Направление подготовки

**45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

Направленность (профиль)

**Теория и методика преподавания  
иностраннных языков и культур**

Для студентов 3 курса  
очной и заочной форм обучения

Составитель:  
к.пед.н., доц. И.С. Крестинский 

Тверь 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Теория методов обучения иностранным языкам» – познакомить студентов-бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» с базисными понятиями и категориями лингводидактики и истории методов обучения иностранным языкам.

**Задачами** освоения дисциплины «Теория методов обучения иностранным языкам» является знакомство:

- с методологией, базисными понятиями, структурой, категориальным аппаратом лингводидактики;
- с теорией языковой личности; с культурно-психологическими особенностями изучающих иностранный язык;
- с влиянием базисных наук лингводидактики и методики – педагогики, психологии, культурологии, философии, биологии – на содержание и особенности устройства методов обучения иностранным языкам; с соответствующими междисциплинарными связями;
- с влиянием базисной науки лингводидактики и методики – лингвистики (компаративистики, структурализма, прагмалингвистики и т.п.) – на содержание и особенности устройства методов обучения иностранным языкам;
- с биологическими и психолингвистическими концепциями усвоения иностранных языков;
- с ключевыми вехами в истории методов обучения иностранным языкам в России, европейском, азиатском и североамериканском социокультурных пространствах, с именами основных представителей методических учений и их вкладом в теорию и практику обучения иностранным языкам;
- с исторически значимыми учебниками по иностранным языкам;
- с современными положениями теории обучения иностранным языкам как следствием исторического развития методики и общества;
- с основами научного рецензирования и проектирования учебных материалов и учебных программ по иностранным языкам.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Курс реализуется на 3 курсе (в 6 семестре) для студентов очной формы обучения, на 3 курсе (в летнюю сессию) для студентов заочной формы обучения.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами образовательной программы: «Фи-

лософия», «Введение в методологию научных исследований», «Введение в методологию педагогических исследований», «Введение в педагогику и педагогическую психологию», «Психолингвистика», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Академический профессиональный дискурс на первом / втором иностранном языке», «Педагогическая практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин. Обучающийся должен иметь представление о периодизации философского знания и исторически значимых философских школах («Философия»), владеть эмпирическими методами в методологии психолого-педагогического познания «Введение в методологию педагогических исследований»; владеть категориальным аппаратом общей педагогики и педагогической психологии («Введение в педагогику и педагогическую психологию»), иметь представление об основных методах поиска, сбора, обработки и систематизации информации, уметь осуществлять поиск информации в компьютерной сети Интернет для решения поставленной задачи («Информационные технологии в лингвистике»).

Освоение программы данной дисциплины требуется для освоения таких дисциплин, как «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Академический профессиональный дискурс на первом / втором иностранном языке», для успешного прохождения педагогической практики, для последующей успешной подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Объем дисциплины:**

**1) очной формы обучения:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 32 часа;

самостоятельная работа: 40 часов.

**2) заочной формы обучения:** 2 зачетные единиц, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 6 часов, в том числе практическая подготовка – 4 часа;

самостоятельная работа: 62 часа, контроль – 4 часа.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1. Владеет понятийным аппаратом общей педагогики, педагогической психологии и лингводидактики и применяет его для описания и корректировки психолого-педагогических и методико-дидактических процессов в обучении иностранным языкам и культурам.
	ОПК-2.2. Интерпретирует влияние исторически значимых этапов в развитии отечественной и зарубежной психологии и педагогики на методику обучения иностранным языкам и культурам.
	ОПК-2.3. Проводит психолого-педагогический анализ мотивов изучения иностранных языков и культур, выявляет виды мотивов, выбирает методы их трансформации.
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность по обучению учащихся иностранным языкам по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	ПК-1.1. Методологически корректно оценивает, выбирает и применяет современные принципы и методы обучения иностранным языкам, современные образовательные технологии (в том числе ИКТ)
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по проектированию компонентов образовательных программ по иностранным языкам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	ПК-2.1. Использует педагогически и методически обоснованные методы и технологии проектирования компонентов образовательных программ по иностранным языкам

#### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Очная форма обучения: 6 семестр – зачёт.

Заочная форма обучения: 3 курс зимняя сессия – зачёт.

#### 6. Язык преподавания: русский.