

Программу составил(и):
канд. филол. наук, доц., Цынарёва Наталья Александровна



Рабочая программа дисциплины
Теория международных отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555)

составлена на основании учебного плана:
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 25.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Международных отношений
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (или модуля) является формирование и развитие у обучающихся компетенций:
1.2	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)

Задачи :

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору, учебной и производственной практик, в процессе которых изучаются и осваиваются основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций.
2.1.2	Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Теория международных отношений»: изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «История России», «Всемирная история».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная дисциплина готовит студента к освоению профессиональных компетенций и способствует изучению курсов: «Современные международные отношения»; «Россия в глобальной политике», «Теория и история дипломатии», «Практика дипломатической деятельности», «Международная интеграция и международные организации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-4.3: Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.4: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Предмет и методы теории международных отношений Основные проблемы					
1.1		Лек	3	2		
1.2		Пр	3	2		
1.3		Ср	3	4		
	Раздел 2. Предмет теории международных отношений и его основные категории					
2.1		Ср	3	2		
	Раздел 3. Проблема метода в теории международных отношений					
3.1		Лек	3	3		
3.2		Пр	3	2		
3.3		Ср	3	4		
	Раздел 4. Истоки ТМО					
4.1		Лек	3	4		
4.2		Пр	3	1		
4.3		Ср	3	1		
	Раздел 5. Основные положения и разновидности парадигмы политического					
5.1		Лек	3	3		
5.2		Пр	3	2		
5.3		Ср	3	4		

	Раздел 6. Основные положения и разновидности либерально-идеалистической парадигмы				
6.1		Лек	3	2	
6.2		Пр	3	2	
6.3		Ср	3	4	
	Раздел 7. Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях				
7.1		Лек	3	2	
7.2		Ср	3	2	
	Раздел 8. Глобализм				
8.1		Лек	3	2	
8.2		Пр	3	1	
8.3		Ср	3	4	
	Раздел 9. Международные отношения как система: принципы и понятия системного подхода				
9.1		Ср	3	4	
	Раздел 10. Участники международных отношений				
10.1		Лек	3	2	
10.2		Пр	3	1	
10.3		Ср	3	6	
	Раздел 11. Среда системы международных отношений				
11.1		Лек	3	2	
11.2		Пр	3	1	
11.3		Ср	3	6	
	Раздел 12. Современный период в развитии системы международных отношений				
12.1		Лек	3	2	
12.2		Пр	3	1	
12.3		Ср	3	4	
	Раздел 13. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы				
13.1		Лек	3	2	
13.2		Пр	3	1	
13.3		Ср	3	4	
	Раздел 14. Сила и насилие в международных отношениях				
14.1		Лек	3	2	
14.2		Пр	3	1	
14.3		Ср	3	4	
	Раздел 15. Принципы, право и мораль в международных отношениях				
15.1		Лек	3	3	
15.2		Пр	3	1	
15.3		Ср	3	3	
	Раздел 16. Международный порядок: теория и практика				
16.1		Лек	3	3	
16.2		Пр	3	1	
16.3		Ср	3	1	
	Раздел 17.				
17.1		Экзамен	3	36	

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Планы подготовки к семинарским занятиям

Практика 1. Предмет и методы теории международных отношений Основные проблемы

- 1.Международные отношения теория история. Предмет. Объект исследования. Основные проблемы.
2. Международные субъекты. Перечислите и дайте характеристику.
3. Типологии международных отношений. Принципы составления классификаций.
4. Идеология и внешняя политика. Религия и внешняя политика. Этносы и политика. Приведите конкретный исторический пример.
5. Международные отношения в системе гуманитарных дисциплин. Политология. Религиоведение. Этнография. Культурология. Социология. Конкретный пример.

Практика 2 Истоки теории международных отношений.

1. Восточные цивилизации. Учение Лаодзы и Конфуция.
2. Почему в западной традиции Фукидид, считается родоначальником теории международных отношений.
3. Формы правления, согласно Аристотелю.
4. Платон и идеальное государство.
5. Ваше отношение к учению Макиавелли: «Безопасность государства важнее всех моральных обязательств мудрого правителя».

Практика 3. Истоки теории международных отношений. Новое время

- 1.Особенности Нового времени и Просвещения.
- 2.В чем заключался план федераций вечного мира в толковании Канта высказывания И. Канта?
- 3.Принципы вечного мира. И. Канта. На какое направление оказал влияние И. Кант в чем это проявилось.

Практика 4. Наиболее известные парадигмы в теории международных отношений. Политический реализм.

- 1.Основные положения и разновидности парадигмы политического реализма.
2. Э. Карр, Г. Моргентау, Р. Арон об основных принципах теории политического реализма.
3. Развитие реалистических подходов в трудах Дж. Кеннана, Г. Киссинджера
4. Отношение представителей классического реализма к социальной структуре общества и проблемам морали в межгосударственных отношениях.

Практика.5 Политический идеализм.

1. Истоки политического идеализма.
2. Основные идеи и принципы политического идеализма.
3. Политический реализм и политический идеализм сравнительный анализ.
4. 14 Принципов Вильсона. Комментарий по каждому.
5. Проведите исторический пример, когда использовались идеи политического реализма.

Практика 6. Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях

- 1.Основные теоретические концепции международных отношений; их общая характеристика.
- 2.Бихевиористское направление в теории международных отношений (Д. Сингер, Р. Кокс, Г. Якобсон, К. Дойч и др.)
- 3.Функционализм в исследовании международных отношений (М. Каплан, Дж. Бёртон, Э. Хаас, Р. Рейнолд).
- 4.Новейшие направления в теории международных отношений.

Практика 7. Участники международных отношений

- 1.Акторы, субъекты, агенты и участники международных отношений.
2. Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные и транснациональные организации, другие участники.
- 3.Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений.
- 4.Понятие международного сообщества. Международное и мировое сообщество. Международное сообщество как участник международных отношений.

Практика 8. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы

- 1.Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению.
- 2.Основные положения традиционных концепций безопасности.
- 3.Структура и виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
4. Сила и насилие в международных отношениях
- 5.Сила как фактор трансформации международных отношений.

Практика 9. Международные конфликты и сотрудничество

- 1.Понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях.
- 2.Основные направления в исследовании международных конфликтов. Фукидид, Т. Гоббс, К. Маркс о природе международных конфликтов.
- 3.Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов.
4. Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства их разрешения.
- 5.Понятие и виды международного сотрудничества. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений.

Практика 10. Теория международных отношений, мировая политика и мировая экономика.

1. Глобализация и изменения в мире политики.
2. Дискуссия о предмете науки «мировая политика».
3. Экономика и МО. Взаимосвязь мировой экономики и международной политэкономии (МПЭ) с ТМО.
4. ТМО о проблемах глобальной экономики

Экзаменационные вопросы

1. Предмет теории международных отношений. Теория и история.
2. Субъекты международных отношений.
3. Мировая политика и международные отношения.
4. Глобализация и международные отношения.
5. ТМО как наука. Общие и специальные методы ТМО.
6. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
7. Проблема международного порядка.
8. Конфликты. Стратегии решения международных конфликтов.
9. Истоки и этапы развития теории международных отношений. Восток. Античность Средневековья. Возрождение. Предмодерн.
10. Учение Макиавелли. Мораль и безопасность государства.
11. Истоки политического идеализма. «К вечному миру» И. Канта.
12. Учение Томаса Гоббса.
13. Эпоха Просвещения. Ж. Руссо и Г. Гроций о сущности МО.
14. Вклад марксизма в ТМО.
15. Основные принципы и идеи политического реализма.
16. Концепция ТМО Г. Моргентау.
17. Французская социологическая школа. Раймон Арон.
18. Концепция политического реализма.
19. 14 принципов Вильсона.
20. Идеализм Р. Кларка и Л.Б. Сона «Достижение мира через мировое право».
21. Теории модерна и постмодерна общая характеристика.
22. Глобалистика в ТМО. Д. Розенау, Д. Галтунг, Р. Кокс.
23. Системный подход А. Каплана.
24. Использование кибернетических схем в системном подходе. К. Дойч.
25. Гендерные теории в ТМО.
26. Либерализм в ТМО.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, по организации самостоятельной работы.

Одним из важнейших навыков, которыми должен овладеть студент в процессе изучения курса ТМО является умение читать и комментировать текст, отвечать на проблемные вопросы. В практикуме приводятся отрывки из работ авторов, принадлежащих к разным направлениям политической мысли, студент должен внимательно ознакомиться с текстом, найти и подчеркнуть ключевые слова и понятия, а затем письменно ответить на поставленные вопросы к тексту.

Текст 1. Если мы посмотрим на поселение, цель которого – взаимная поддержка, назначенный кем-либо посторонним, либо выделенный из среды соседей с согласия прочих; иначе не только не будет достигнуто взаимное удовлетворение, но разрушится и все поселение, если несколько пожелают выделяться над прочими. А если мы посмотрим на город, цель которого жить хорошо и в достатке, то должно быть одно управление, и это не только при правильном государственном строе, но и при извращенном. В противном случае не только не достигается цель гражданской жизни, но и сам город перестает быть тем, чем был. Если мы обратимся к тому или иному королевству, цель которого та же, что и города, при большей надежности его спокойствия, то должен быть один король, который царствует и правит, иначе жители этого королевства не только не достигают цели, но и само оно катится к гибели, по слову непогрешимой истины.

1. Какие принципы государственного устройства отстаивает Данте?
2. Какие концепты М О должны преобладать в отношениях между странами.

Текст 2. Человеческий род оказывается в наилучшем состоянии, когда он совершенно свободен. Это станет очевидным, если уяснить начало свободы. Для этого следует знать, что первое начало нашей свободы есть свобода решения. [...] Правильные государственные устройства имеют целью свободу, т.е. имеют целью, чтобы люди существовали ради самих себя. Ведь не граждане существуют ради консулов и не народ ради царя, а, наоборот, консулы ради граждан и царь ради народа.

1. Как должны выстраиваться отношения между гражданами и государством.?
2. Как принципы внутренней политики согласно Данте должны влиять на внешнею политику гос-ва?

Текст 3. Для того чтобы усовершенствовать общество, надо вначале постичь законы, по которым оно живет. Действие этих законов не зависит от нас; любая попытка их изменения будет заканчиваться неудачей. Реализм, признавая объективность законов политики, также признает возможность создания рациональной теории, которая описывала бы, хотя и не полно, эти законы. Такая теория должна основываться на реальных фактах, а не на субъективных суждениях, не имеющих ничего общего с действительностью и продиктованных предрассудками и неправильным пониманием политики.

1. Для чего необходимо постичь законы общественного развития.?
2. В чем заключается роль политической теории. Назовите её основные черты.?

Текст 4. Точка зрения, согласно которой ключом к пониманию внешней политики являются исключительно мотивы государственного деятеля, ошибочна. Ибо мотивация — это психологический феномен, при исследовании которого возможны искажения вследствие заинтересованности или эмоций как со стороны политика, так и стороны исследования. Действительно ли мы знаем, каковы наши мотивы? И что мы знаем о мотивах других людей? Однако, даже если мы правильно понимаем мотивы государственного деятеля, это вряд ли поможет нам при исследовании внешней политики. Знание его мотивов может быть одним из ключей к пониманию общего направления его внешней политики, но оно не может помочь нам в предсказании его конкретных шагов на международной арене. В истории не существует примеров жесткой связи между характером мотивов и характером внешней политики. Г.Моргентау

1. Почему психологическая мотивация полит. лидера недостаточна для понимания внеш. политики.?
2. Опираясь на историю международного права и собственные знания приведите пример, когда внешняя политика была связана с личными мотивами при принятии внешнеполитического решения?

Текст 5. Политический реалист говорит о специфичности политической сферы, но это не означает отрицания важности других сфер общественной жизни. Политический реализм основывается на плюралистическом понимании природы человека. Реальный человек состоит из «экономического человека», «политического человека», «этического человека», «религиозного человека» и т.д. Человек, являющийся только «политическим человеком», подобен животному, ибо он не ограничен никакими моральными рамками. Человек, являющийся только «моральным человеком», подобен глупцу, ибо он лишен благоразумия. Человек, являющийся только «религиозным человеком», подобен святому, ибо он не испытывает никаких земных желаний. Признавая существование различных аспектов человеческой природы, политический реализм считает, что при изучении каждого из них необходим свой подход. Например, если мы хотим изучить религиозный аспект, нам необходимо использовать подходящий для религиозной сферы понятийный аппарат, при этом помня о существовании других сфер жизни и, следовательно, других стандартов мышления. То же самое касается и других аспектов человеческой природы и сфер жизни. Г.Моргентау

1. В чем заключается роль политической сферы?
2. Как взаимосвязано политическое решение с различными сферами общественной жизни человека. Почему необходимо учитывать различные аспекты существования человека.
3. Какая наука изучает природу человека. Дайте характеристику.

1. Текущий контроль успеваемости

Вариант 1

1. Какие авторы способствовали появления в ТМО теории политического идеализма. Раскройте одну из концепций.
2. Покажите взаимосвязь. Идеология и внешняя политика. Приведите конкретный исторический пример.
3. Международные субъекты. Перечислите и дайте характеристику.
4. Почему в западной традиции Фукидид, считается родоначальником теории международных отношений.
5. Ваше отношение к учению Макиавелли: «Безопасность государства важнее всех моральных обязательств мудрого правителя».

Вариант 2

1. Какие авторы способствовали появления в ТМО теории политического реализма. Раскройте одну из концепций.
2. Покажите взаимосвязь. Религия и внешняя политика. Приведите конкретный исторический пример.
3. Типология международных отношений. Принципы составления классификаций.
4. Почему в западной традиции Т.Гоббс, считается родоначальником теории политического реализма. "Нет видимой власти, держащей их в страхе и под угрозой наказания, принуждающей их к выполнению соглашений и соблюдению естественных законов" (Т.Гоббс).
5. Ваше отношение к учению И. Канта: "Ни один мирный договор не должен считаться таковым, если при его заключении тайно сохраняется основа новой войны".

2. Промежуточная аттестация

Вариант 1

1. В чем заключаются основные принципы политического реализма?
2.такая совокупность долгосрочных программно-целевых установок (военных, экономических, пропагандистских и т.д.), реализация которых гарантировала бы данной стране сохранение суверенитета и безопасности
3. Концепция ТМО Г. Моргентау.
4. Глобалистика в ТМО. Д. Розенау, Д. Галтунг, Р. Кокс.
5. Системный подход А. Каплана.

Вариант 2

1. В чем заключаются основные принципы политического идеализма?
2. Устойчивая общность людей, сложившаяся на основе единства происхождения (общность «крови»); совместного проживания; культуры и коммуникаций (экономических, политических и др.).
3. Французская социологическая школа. Раймон Арон.
4. Гендерные теории в ТМО.
5. Либерализм в ТМО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
6.3.2.2	БД Web of Science
6.3.2.3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС IPRbooks
6.3.2.7	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организуя свою учебную работу, студенты должны:

Во-первых, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Во-вторых, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине (модулю) перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

1. Работа с учебными пособиями. Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

2. Самостоятельное изучение тем. Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту и экзамену.

3. Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

4. Составление глоссария. В глоссарий должны быть включены основные понятия, которые студенты изучают в ходе самостоятельной работы. Для полноты исследования рекомендуется вписывать в глоссарий и те термины, которые студентам будут раскрыты в ходе лекционных занятий.

5. Составление конспектов. В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания использованы схемы и таблицы.

6. Подготовка к зачету / экзамену. При подготовке к зачету / экзамену студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе лекций. Для получения зачета по дисциплине необходимо решить минимум 51% тестовых заданий (минимальная оценка – удовлетворительно), при решении меньшего количества заданий зачет считается не сданным. Экзамен студенты могут сдавать в виде теста, контрольной работы или устного ответа по вопросам, представленным в данной программе. Для получения положительной оценки на экзамене необходимо продемонстрировать знания, не ниже базового (минимального) уровня.

Учебная программа

Раздел 1. Предмет и методы теории международных отношений

Тема 1. Предмет теории международных отношений и его основные категории

Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные факторы, определяющие состояние и развитие теории международных отношений. Особенности развития международных отношений: характеристика основных подходов к объекту теории международных отношений. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений.

Международные отношения как особая сфера общественной жизни, исторический характер их возникновения и развития. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутриобщественных отношений. Понятия анархии и суверенитета. Взаимосвязи и взаимоотношения в международной среде. Основные участники международных отношений.

Теория международных отношений в системе современного обществознания. Междисциплинарный характер предмета ТМО и основные подходы. Соотношение теории международных отношений и других дисциплин, изучающих международные отношения: истории международных отношений, политологии, социологии и геополитики.

Соотношение понятий «мировая политика», «международная политика», «международные отношения», «внешняя политика». ТМО как наука об основных закономерностях функционирования и развития международных систем.

Тема 2. Проблема метода в теории международных отношений

Значение проблемы метода в политических науках и теории международных отношений.

Основные методы и методики изучения международных отношений и внешней политики. Методы изучения международных отношений – общенаучные, методы других социальных наук, специфические методы ТМО. Теоретические и эмпирические методы исследования. Прогностическая роль ТМО, ее связь с практикой.

Важнейшие методологические подходы в теории международных отношений: традиционный – «историко-описательный» (Г. Моргантау) и современный – «аналитико-прогностический» (Р. Арон).

Традиционные методы анализа внешнеполитической ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Наиболее распространенные современные методы экспликации: контент-анализ, ивентанализ, когнитивное картирование, эксперимент. Роль прогностических методов: построение сценариев и моделирование внешнеполитической ситуации.

Анализ процесса принятия решений как динамическое измерение системного анализа международных отношений.

Комплексное использование различных методов и техник исследования в теории международных отношений.

Тема 3. Закономерности и тенденции эволюции международных отношений

Природа закономерностей и тенденций международных отношений. Проблема закономерной основы международных отношений: методологическая парадигма поиска законов международной жизни. И. Пригожин и влияние синергетики на науку о международных отношениях. Интернационализация общественной жизни и развитие национальных и государственных образований. Проявление закономерностей международных отношений в многообразии экономических, политических, военных и других взаимоотношений на мировой арене. Основные современные тенденции международных отношений, их содержание, предпосылки и последствия.

Раздел 2. Изучение международных отношений как области социально-политической науки**Тема 4. Наиболее известные парадигмы в теории международных отношений**

№ 1. Основные положения и разновидности парадигмы политического реализма.

Э. Карр, Г. Моргантау, Р. Арон об основных принципах теории политического реализма. Особенности предметной области классического реализма, содержание основных категорий анализа и оценок МО – анархия, сила, самопомощь, выживание, баланс сил, игра с нулевой суммой, дилемма безопасности, национальный интерес.

Развитие реалистических подходов в трудах Дж. Кеннана, Г. Киссинджера и др. Отношение представителей классического реализма к социальной структуре общества и проблемам морали в межгосударственных отношениях.

Критика государственноцентричной, европоцентричной и внеисторичной парадигмы реализма. Модернистский подход – использование методов естественных и социальных наук, применение системного анализа в изучении систем МО (понятия иерархии, полярности, стабильности). Развитие системного подхода и «структурный реализм» К. Уолца. Изучение МО с позиций «неореализма».

Использование идей политического реализма в практике внешнеполитической деятельности и военной стратегии.

Современный реализм в оценке международных отношений начала 21 в.

№ 2. Основные положения и разновидности либерально-идеалистической парадигмы

Использование либерально-идеалистической парадигмы для оценки изменений в характере МО второй половины 20 в.

Расширение предметной области исследования. Мораль и право в идеях сторонников политического идеализма.

Формирование современных вариантов политического идеализма, либеральный интернационализм, либеральный институционализм. Понятия глобального общества, взаимозависимости, относительной выгоды, коллективной безопасности, демократического мира, международных режимов, норм и институтов в МО.

Дискуссии неореалистов и сторонников неолиберального подхода, относительный характер их соперничества, взаимообогащение и синтез теорий.

№ 3. Основные положения и разновидности парадигмы радикализма.

Формирование миросистемного подхода в ТМО. Интеллектуальные и политические истоки - теория империализма, творческое наследие А. Грамши (гегемонизм и исторический блок), леворадикальное направление идейно-политической жизни стран Запада.

Миросистемная концепция И. Валлерстайна, ее целостность и историчность. Понятия миросистемы, центра, полупериферии, периферии, гео-экономики и геокультуры, внесистемных движений. Оценка процессов и прогноз судеб современной миросистемы. Представители миросистемной школы в академических центрах стран Запада.

Школа «зависимости» и ее подходы к оценке места развивающихся стран в системе МО и к проблеме «развития»; теория структурного неравенства.

Тема 5. Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях

Основные теоретические концепции международных отношений; их общая характеристика. Особенности и главные представители историко-теоретического подхода к исследованию международных отношений. Основные положения концепции Р. Арона.

Бихевиористское направление в теории международных отношений (Д. Сингер, Р. Кокс, Г. Якобсон, К. Дойч и др.): проблема сбора и систематизации данных, их количественной обработки, создания моделей международных отношений.

Функционализм в исследованиях международных отношений (М. Каплан, Дж. Бёртон, Э. Хаас, Р. Рейнолд).

Эвристическое значение понятия «система» в изучении международных отношений. Возможности и пределы бихевиоризма и функционализма.

Новейшие направления в теории международных отношений. Национальные школы: американская, английская, французская. Вклад отечественной науки в разработку теоретических проблем международных отношений.

Раздел 3. Система международных отношений

Тема 6. Международные отношения как система: принципы и понятия системного подхода

Общие понятия системы, ее структуры, элементов, целей и функционирования, внешней среды. Возможности и пределы использования системного подхода в изучении международных отношений.

Открытость, незавершенность, многомерность, полиструктурность и полифункциональность системы МО. Типология систем МО, их стабильность и изменчивость.

Внешняя среда МО. Особенности структуры МО, системообразующая роль крупных держав, центросиловые отношения и узлы противоречий, структурная надстройка.

Основные элементы системы МО и участники международных отношений. Виды отношений в МО, основные тенденции их развития, перераспределение ролей и взаимодействий между участниками (актерами). Уровни структуры и подсистемы (региональные и субрегиональные системы) МО.

Тема 7. Участники международных отношений

Актеры, субъекты, агенты и участники международных отношений. Социальная общность как актер международных отношений.

Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные и транснациональные организации, другие участники.

Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений.

Понятие международного сообщества. Международное и мировое сообщество. Международное сообщество как участник международных отношений.

Роль ООН как глобального института международного сообщества и как участника международных отношений.

Региональные организации, институты и группировки как участники международных отношений.

Особенности взаимодействия участников международных отношений. Международные связи: экономические, социальные, дипломатические, идеологические и т.п. Виды и роль информации в международных отношениях.

Тема 8. Среда системы международных отношений

Среда как «окружение» системы. Взаимодействие системы и среды. Социальная среда. Международная среда. Основные компоненты среды: природные, демографические, экономические, технологические, культурные, идеологические.

Геополитика, ее место в теории международных отношений.

Цивилизация как среда международных отношений. Теория цивилизаций. Региональные и исторические типы цивилизации. А. Тойнби и эволюция его взглядов на международные последствия эволюции и взаимодействия цивилизаций. Х. и М. Спрут о трех типах взаимодействия международного актора и среды; реальные возможности среды; ее вероятностные тенденции; осознанное поведение актора. «Меню» международного актора.

Современный период в развитии системы международных отношений. Переходный характер структуры и изменений среды современных международных отношений. Отношения «Запад-Восток», «Север-Юг» и др.

Раздел 4. Функциональное измерение международных отношений

Тема 9. Цели и средства участников международных отношений

Понятие цели в международных отношениях. Потребности, интересы и цели. Типология целей. Цели и поведение. Цели и решения.

Особенности принятия решений участниками международных отношений. Общественные интересы, интересы нации и государства; содержание, структура, соотношение.

Национально-государственный интерес, его содержание, значение и роль в условиях глобализации мирового развития.

Основные аспекты дискуссии о национальных интересах в современной научной литературе.

Основные средства достижения целей на международной арене, их характеристика: убеждение, переговоры, угроза, сила.

Стратегия как установление соотношения между целями и средствами в международных отношениях. «Стратегические исследования» как современное направление изучения международных отношений.

Тема 10. Международная безопасность: традиционные и новые угрозы

Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Понятия международной стабильности и стратегического сообщества.

Основные положения традиционных концепций безопасности. Баланс сил в истории и теории международных отношений.

Коллективная безопасность и пути ее реализации. Новые концепции безопасности. Кооперативная безопасность.

Человеческая безопасность. Теория демократического мира.

Структура и виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира. Военная безопасность, политическая безопасность, социальная безопасность, экономическая безопасность, информационная безопасность, экологическая безопасность, энергетическая безопасность, продовольственная безопасность: содержание, иерархия, способы обеспечения.

Тема 11. Сила и насилие в международных отношениях

Понятие силы: сила как целостная характеристика средств достижения внешнеполитической цели. Военная сила, насилие, неправомерность их отождествления.

Сила как фактор трансформации международных отношений, ее социальное содержание. Понятие «центра силы» в международных отношениях. Соотношение сил — социальные и политические аспекты. Историческая обусловленность и социально-политическая ограниченность использования насилия и сфере между народных отношений.

Проблема ненасильственного мира. К. Клаузевиц и современные представления о роли военной силы в межгосударственных отношениях. Ф. Энгельс. М. Вебер и Г. Моргентау об основных компонентах государственного могущества и их использовании.

Насилие, вооруженная борьба как инструменты реализации интересов на международной арене. Критерии эффективности применения насилия и средств вооруженной борьбы во внешней политике.

Современная наука о росте разрушительной мощи вооружений и уменьшении эффективности военной силы как инструмента политики. Тенденции изменения удельного веса насилия и военной силы в международных отношениях.

Тема 12. Принципы, право и мораль в международных отношениях

Основные принципы международных отношений. Эволюция принципов международного права. Принципы суверенитета, взаимной выгоды, невмешательства во внутренние дела, уважения территориальной целостности; их социальное содержание, историческое развитие и международно-правовое закрепление национально-государственного интереса в различных подходах к принципу невмешательства во внутренние дела. Проблема «высших принципов» международных отношений.

Право и мораль в международном взаимодействии. Г. Гроций и проблема «справедливых» и «несправедливых» войн.

Предвидение последствий внешнеполитических решений как условие моральной оценки событий международной жизни.

Нравственность и политика в сфере международных отношений. Взаимосвязь и соотношение.

Тема 13. Международные конфликты и сотрудничество

Понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях. Формы проявления общественных интересов в международных отношениях. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Фукидид, Т. Гоббс, К. Маркс о природе международных конфликтов.

Движение и равновесие в системе международных отношений. Противоборство и сотрудничество на мировой, арене в современных условиях.

Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов. Межгосударственный конфликт.

Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтов. Пути и средства их разрешения. Моделирование в конфликтологии.

Понятие и виды международного сотрудничества. Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.

Тема 14. Международный порядок: теория и практика

Социальный порядок как совокупность норм, действий и процессов, обеспечивающих удовлетворение основных потребностей рассматриваемой социальной общности. «Внутренний» и международный порядок. Специфика международного порядка. Соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок».

Понятие международного порядка как суммы специфических характеристик системы международных отношений и как целевой установки для ее совершенствования. Границы и возможности реализации мирового порядка в условиях социально неоднородного мира.

Политическое, правовое, нравственное и социальное измерения международного порядка. Основные классические модели международного права; модель «ненадежного мира» и модель состояния «вечной войны» (Д. Локк и Т. Тоббс). С. Хоффман об особенностях международного порядка в различных исторических типах международных структур: «имперский порядок» взаимодействия суверенных «государств-наций». Понятие национально-государственного суверенитета, исторические судьбы суверенитета, его роль в существовании мирового порядка.

Особенности современного международного порядка. Его горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение.

Тема 15. Теория международных отношений, мировая политика и мировая экономика

Глобализация и изменения в мире политики.

Дискуссия о предмете науки «мировая политика» в России и за рубежом. Её практический смысл и значение для ТМО.

Политические аспекты неполитических отношений в международной сфере. Необходимость учёта их практического значения.

Экономика и МО. Взаимосвязь мировой экономики и международной политэкономии (МПЭ) с ТМО.

ТМО о проблемах глобальной экономики

Раздел 5. Современное международное положение России

Тема 16. Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы

Геополитические, экономические, военно-стратегические, социально-политические условия международной деятельности России. Традиции СССР во внешней политике России. Место России в современном мире.

Социальные, экономические, этнические и другие аспекты взаимодействия внутренней и внешней политики РФ. Пути укрепления ее международного авторитета и влияния. Роль России в становлении «нового международного порядка».

Международные отношения как фактор, воздействующий на социальные процессы в России.

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов

семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 50 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».