

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:18:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.А. Васильева:

«3» июля 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория и практика социальной коммуникации

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология в междисциплинарном контексте

Для студентов

2 курса очной формы обучения

Составитель:

к. филол. наук, доц.

Т.В. Белова

Тверь, 2023

I. Аннотация

Б1.В.08. Теория и практика социальной коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Цели: дать представление об основных концепциях различных этапов развития мировой конфликтологической мысли, отдельных конфликтологических теориях, как отечественных, так и зарубежных.

Задачи:

Выделять специфику конфликта как разновидности общения различных социальных субъектов;

Видеть сходства и различия видов конфликтов;

Находить сильные и слабые стороны отдельных конфликтологических теорий;

Применять конфликтологическое знание в области профессиональной деятельности;

Применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения и поведения;

Владеть

Терминологическим аппаратом конфликтологии, навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии, дебатах:

Демонстрировать способность и готовность

Применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория и практика социальной коммуникации» входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина является логическим продолжением других дисциплин, таких как «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Современные картины мира в отраслевом знании», «Методология научно-проектной деятельности» «Инновационные процессы в образовании» и др. Кроме того, дисциплина базируется на знании студентами основ составления библиографии, умении работать с информационными ресурсами.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 57 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает

	ответственность за общий результат.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы <i>(оставить нужное)</i>		
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	
1 Понятие социальной коммуникации	10	2		3		5
2 Коммуникационная деятельность: виды, уровни, формы	10	2		3		5
3 Социальная память	10	2		3		5
4 Разновидности коммуникационных каналов	10	2		3		5
5 Периодизация социальных коммуникаций	10	2		3		5

6 Дописьменная система социальных коммуникаций, археологическая словесность	10	2		3		5
7 Документная система коммуникации	9	1		3		5
8 Электронные коммуникации. Мультимедийная коммуникационная культура	9	1		3		5
9 Проблемы построения информационного общества	9	1		3		5
10 Теоретические концепции социальных коммуникаций	12	1		4		7
11 Система социально-коммуникационных наук	11	1		3		7
ИТОГО	108	17		34		57

III. Образовательные технологии

Наименование тем	Формы организации учебных занятий	
	лекция	практическое занятие
1 Понятие социальной коммуникации	лекция-беседа (активное слушание)	круглый стол, работа в малых группах
2 Коммуникационная деятельность: виды, уровни, формы	традиционная лекция	круглый стол

3 Социальная память	традиционная + презентация	работа в малых группах, ситуационные задания
4 Разновидности коммуникационных каналов	лекция-беседа	круглый стол, ситуационные задания
5 Периодизация социальных коммуникаций	традиционная лекция	ситуационные задания
6 Дописьменная система социальных коммуникаций, Археокультурная словестность	лекция-беседа	круглый стол, ситуационные задания, реконструктивные задания
7 Документная система коммуникации	Традиционная лекция	круглый стол, ситуационные задания, занятие с использованием интернет-ресурсов
8 Электронные коммуникации. Мультимедийная коммуникационная культура	Бинарная лекция	Кейс-стади Метод анализа конкретных ситуаций
9 Проблемы построения информационного общества	Лекция-панель	Прогностический кейс Мозговой штурм
10 Теоретические концепции социальных коммуникаций	Лекция-провокация	Анализ ситуаций Проектирование
11 Система социально-коммуникационных наук	Событийная лекция	Групповая дискуссия

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении к программе дисциплины (модулю).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1 Адамьянц, Т.З. Социальные коммуникации [Текст] : учеб. Пособие Т.З. Адамьянц. - М.: Дрофа, 2009 - 203, [2] с.

http://soc309.narod.ru/archive/Social_communication_Adamyants.pdf

2 Коноваленко, М.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Коноваленко Марина Юрьевна; М.Ю. Коваленко, В.А.Коноваленко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Юрайт, 2016 - 415 с.

<https://urait.ru/book/teoriya-kommunikacii-387637>

3 Сулова, И.М. Маркетинговые коммуникации в учреждениях культуры и искусства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Сулова. - М.: БИБКМ, 2012 - 165 с. https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_2000326/

4 Таратухина, Ю.В. Деловые и межкультурные коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. и практикум / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2015 - 324 с.

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/d7kcezi745/direct/147961738.pdf>

5. Социальные коммуникации. Психология: учебное пособие / Е. Г. Хрипко, З. И. Иванова, Е. В. Романова, С. А. Мудрак. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-2305-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165203> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Социология коммуникации: учебное пособие / составитель С. С. Асатрян. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 98 с. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155467> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература

- б) для самостоятельного поиска и работы вне вузовской библиотеки:
- 1 Берестова, Т.Ф. Документ: методологические основания изучения, предыстория возникновения, сущность и явление / Т.Ф. Берестова // Научные и технические библиотеки. – 2011 – №10. – С. 42 – 53
https://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2011/10/ntb_10_6_2011-berestova.pdf
 - 2 Бехман, Г. Общество знания – краткий обзор теоретических поисков / Г. Бехман // Вопросы философии. – 2010 – № 2 – С. 113 – 126.
http://inion.ru/site/assets/files/2549/conceptiia_obshestva_znaniya_2010.pdf
 - 3 Волченков, Е.Я. О природе информации: физико-семантический подход / Е.Я. Волченков // НТИ. Сер. 2 – 2010 – № 3 – С. 1 – 7
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13201192>
 - 4 Гендина, Н.И. Образование для общества знаний и проблемы формирования информационной культуры личности / Н.И. Гендина // Научные и технические библиотеки. – 2007 – № 3 – С. 40 – 48
<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-informatsionnoy-kultury-lichnosti-ot-teorii-k-modeli-informatsionnogo-obrazovaniya>
 - 9 Гиляревский, Р.С. Общие тенденции в развитии дисциплин научной информации и коммуникации / Р.С. Гиляревский. // Книга: Исследования и материалы. Сб. 60 – 1990 – С. 29 – 45
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002121871/

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

GoogleChrome – бесплатно

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com;);

ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс
Текстология.Ру. URL: <http://www.textology.ru>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной
библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>
Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>
Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL:
<http://www.elibrary.ru/>
Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
Филологические науки (сообщество). URL:
<http://blogs.mail.ru/community/philology/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1 Понятие социальной коммуникации.

Актуальность познания коммуникационных процессов. Коммуникация как опосредованное и целесообразное взаимодействие субъектов. Типы коммуникации (материальная, биологическая, социальная). Социальная коммуникация как движение смыслов в социальном времени и пространстве. Социальное пространство и социальное время. Законы социальных коммуникаций.

Тема 2 Коммуникационная деятельность (виды, уровни, формы). Виды коммуникационной деятельности (микроммуникация, мидикоммуникация, макрокоммуникация). Уровни коммуникационной деятельности (межличностная, групповая, массовая). Формы коммуникационной деятельности (подражание, управление, диалог). Соотношение понятий “коммуникация” и “общение”. Устная коммуникация как вид общения.

Тема 3 Социальная память.

Типы памяти и мнемические действия. Групповая социальная память. Структура социальной памяти общества (культурное наследие и социальное бессознательное). Овеществленные и неовеществленные составляющие культурного наследия. Традиции и новации в культурном наследии. Роль библиотечно-библиографических учреждений в сохранении культурного наследия. Программа “Память мира”.

Тема 4 Разновидности коммуникационных каналов.

Понятие “коммуникационный канал”. Исходные каналы (невербальный, вербальный, иконический, символный). Дифференциация (бифуркация) исходных каналов и образование их семейств. Род коммуникации (устная, документная, электронная).

Тема 5 Периодизация эволюции социальных коммуникаций. Стадии эволюции социальных коммуникаций в зависимости от стадий эволюции культуры. Взгляд М. Мак-Люэна на периодизацию развития общества. Эволюция общественных коммуникационных систем (общинная, рукописная, мануфактурная, индустриальная, мультимедийная).

Тема 6 Дописьменная система социальных коммуникаций, археокультурная словесность. Формирование исходных коммуникационных каналов в процессе антропогенеза. Основные компоненты системы коммуникации в доисторическом обществе: сигнальная система, кинетический и невербально-звуковой язык, палеолитическое искусство (символьно-иконический канал), устная речь. Особенности археокультурной словесности. Устная коммуникация. Гипотезы происхождения и функции естественного языка.

Тема 7 Документная система коммуникации. Письменность и палеокультурная книжность в древнейших цивилизациях, античности и средневековье. Понятие “документ” и его отличительные признаки. Типизация документов по знаковой форме. Функции документов. Коммуникационные барьеры в документных коммуникациях.

Период мануфактурного книгопечатания. Характерные черты мануфактурной книжной культуры. Формирование книгоиздательских, книготорговых, библиотечных и библиографических социально-коммуникативных институтов.

Индустриальная коммуникационная культура XIX – первой половины XX вв.: промышленная революция в полиграфии; изобретение телеграфа, фотографии, телефона, звукозаписи, радио, кинематографа. Использование технических средств для усиления естественных и документных коммуникационных каналов. Коммерциализация и профессионализация средств массовой коммуникации.

Тема 8 Электронные коммуникации. Мультимедийная коммуникационная культура. Электронные коммуникации. Периоды развития компьютерной техники. “Экранность” как основная характерная черта компьютерной коммуникации. Понятие мультимедийности. Гипертекст, виртуальное пространство, смысловой диалог “человек - компьютер”. Социальные функции электронной коммуникации.

Тема 9 Проблемы построения информационного общества.

Информационное общество – определение понятия. Характерные черты информационного общества. Социологическая концепция Д. Белла. Пятисекторная структура экономики постиндустриального общества.

Развитие информационного сектора экономики. Глобальные экономические кризисы. Влияние информационных и компьютерных технологий на экономику, политику, социальную, культурную стороны жизни современного общества. Проекты построения информационного общества.

Тема 10 Теоретические концепции социальных коммуникаций.

Коммуникационная проблематика в фундаментальных общественных науках: лингвистике, педагогике, культурологии, социологии, философии. Зарубежная коммуникативистика. Символический интеракционизм (Дж. Мид), феноменологическая интерпретация (А. Шюц), герменевтика (Г. Гадамер). критическая теория коммуникации (Ю. Хабермас). Прикладные коммуникационные разработки в области журналистики, рекламы, связей с общественностью и др.

Тема 11 Система социально-коммуникационных наук.

Человековедческие социально-коммуникационные науки: психология общения, педагогика, психоанализ. Обществоведческие социально-коммуникационные науки: лингвистика, литературоведение, искусствоведение, журналистика. Культуроведческие социально-коммуникационные науки: теория массовой коммуникации, социология культуры, книговедение, семиотика. библиотековедение, библиографоведение, архивоведение, музееведение, информатика как компоненты обобщающей теории социальной коммуникации. Общая структура системы социально-коммуникационных наук.

Планы семинарских занятий.

Семинар №1. Эволюция информационных коммуникаций.

Цель занятия: освоить основные характерные особенности различных этапов развития социальных (информационных) коммуникаций в человеческом обществе.

Вопросы для обсуждения:

1 Маршалл Мак-Люэн – теоретик социальных коммуникаций.

2 Периодизация развития социальных коммуникаций.

3 Основные компоненты системы социальных коммуникаций на ранних этапах формирования общества (сигнальная система, кинетический и невербально-звуковой язык, палеолитическое искусство, устная речь).

4 Гипотезы происхождения языка; устная коммуникация.

5 Невербальная коммуникация (“язык телодвижений”).

Семинар №2. Система документальных коммуникаций в обществе.

Цель занятия: сформировать представление об основной коммуникационной среде филологической специальности.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Понятие “документ”, его отличительные особенности.
- 2 Зарождение и развитие документных коммуникаций (письменность, книгопечатание).
- 3 Влияние книгопечатания на развитие библиотечного дела и библиографии.
- 4 Типология современных документов.

Семинар №3. Мультимедийная коммуникационная культура.

Цель занятия: освоить основную проблематику, связанную с современными компьютерными коммуникационными средствами.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Мультимедиа как новое средство социокультурной коммуникации.
- 2 Культура как объект мультимедиа.
- 3 Новые информационные технологии в коммуникационных процессах.
- 4 Проблемы оцифровки музейных коллекций и библиотечных фондов.

Семинар №4. Проблемы построения информационного общества.

Цель занятия: раскрыть основную проблематику, связанную с проблемой построения информационного общества.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Определение и характерные черты информационного общества.
- 2 Развитие информационного сектора экономики как основы формирования информационного общества.
- 3 Проблемы информатизации России.
- 4 Организационные проекты построения информационного общества.
- 5 Проект Новой Александрийской библиотеки как составная часть проектов информационного общества

Семинар № 5 Изучение социальных коммуникаций.

Цель занятия: ознакомление с основными

Задачами коммуникативистики.

Вопросы для обсуждения:

1 Этапы изучения социальных коммуникаций.

2 Основные разделы коммуникологии.

3 Деятельность видных теоретиков области коммуникаций.

Символический интеракционизм (Дж. Мид), феноменологическая интерпретация (А. Шюц), герменевтика (Г. Гадамер), критическая теория коммуникации (Ю. Хабермас).

Шкала оценивания

Балл	Описание
6-7	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Представленный материал фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с рефератом. Материал изложен грамотно, доступно для предполагаемого адресата, логично и интересно. Стиль изложения соответствует задачам реферата.
4-5	Работа выполнена достаточно высоким профессиональным уровне. Допущено до 3-4 фактические ошибки. Студент отвечает на вопросы, связанные с рефератом, но недостаточно полно. Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности. Текст недостаточно логически выстроен, или обнаруживает недостаточное владение риторическими навыками.
1-3	Уровень недостаточно высок. Допущено до 6 фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы, заданные по проекту.
0	Работа выполнена на низком уровне. Допущено более 6 фактических ошибок. Ответы на вопросы по проекту обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Контрольная работа

Для выполнения контрольной работы студент должен освоить материал на лекциях, семинарах, по публикациям и дать краткие ответы (0,5 - 1 стр.) на поставленные вопросы, выбрав любой из вариантов.

Вариант 1

- 1 Что обозначает термин “коммуникация”?
- 2 В чем значение печатной коммуникации в истории человеческого общества?
- 3 Что такое “социальное пространство”?
- 4 Дайте элементарную схему социальной коммуникации.
- 5 Перечислите гипотезы происхождения языка.

Вариант 2

- 1 Дайте определение понятия “социальная коммуникация”.
- 2 Назовите первобытные типы письма. В чем значение письменности?
- 3 Что такое “социальное время”?
- 4 Перечислите и поясните законы информационных коммуникаций.
- 5 Какие задачи решают радио и телевидение?

Вариант 3

- 1 Что такое научные коммуникации? В чем их значение?
- 2 Перечислите типы современных документов.
- 3 Укажите особенности электронной коммуникации.
- 4 В чем значение устной коммуникации?
- 5 Какие задачи решает кинематограф?

Вариант 4

- 1 Дайте определение и перечислите основные отличительные черты информационного общества.
- 2 Какие задачи в системе коммуникаций решают библиотеки?
- 3 Перечислите функции первобытного изобразительного искусства.
- 4 Что такое информационная грамотность?
- 5 С какими науками взаимодействует дисциплина “Социальные коммуникации”?

Вопросы к зачету

- 1 Определение понятия “коммуникация”. Отличительные признаки и типы коммуникаций.
- 2 Определение понятия “социальная коммуникация”. Ее отличительные признаки. Социальное пространство и социальное время.
- 3 Формы коммуникационных действий: подражание, управление, диалог. Их роль в личной и общественной жизни.
- 4 Виды социальной коммуникации: микрокоммуникация, мидикоммуникация, макрокоммуникация.
- 5 Законы информационных коммуникаций.
- 6 Древоподобная модель развития коммуникационных каналов. Понятие “бифуркации” коммуникационных каналов.
- 7 Общение и коммуникация: соотношение понятий.
- 8 Эволюция информационных коммуникаций (общая характеристика).
- 9 Дописьменная коммуникация. Характеристика основных

компонентов.

10 Роль первобытного искусства в становлении коммуникационной системы первобытного общества.

11 Гипотезы происхождения языка. Особенности устной коммуникации.

12 Письменная коммуникация, ее становление, значение.

13 Печатная коммуникация. Значение книгопечатания в развитии социальных коммуникаций.

14 Документ как основное средство коммуникации. Определение, типы современных документов.

15 Система документных коммуникаций в обществе.

16 Массово-технические средства коммуникации индустриального и постиндустриального общества.

17 Понятие мультимедийной коммуникационной культуры. Критерии мультимедийности.

18 Компьютерно-информационные технологии. Этапы развития электронных коммуникаций.

19 Информационное общество: определение, характерные черты, этапы формирования.

20 Система социально-коммуникационных наук. Направления научных исследований в области социальных коммуникаций.

Шкала оценивания

Балл	Описание
3	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Представленный материал фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Материал изложен грамотно, доступно для предполагаемого адресата, логично и интересно. Стиль изложения соответствует задачам проекта.
2	Работа выполнена достаточно высоким профессиональным уровне. Допущено до 3-4 фактические ошибки. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно. Допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности. Текст недостаточно логически выстроен, или обнаруживает недостаточное владение риторическими навыками.
1	Уровень недостаточно высок. Допущено до 6 фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы, заданные по проекту.
0	Работа выполнена на низком уровне. Допущено более 6 фактических ошибок. Ответы на вопросы по проекту обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>1 Ноутбук AcerAspire 2. Компьютер: Сист. Блок IruErgoCorp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+ монитор 17 «Proview TFT» Учебная мебель</p>	<p>GoogleChrome – бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

--	--	--

Для проведения самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения