

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:43  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮСТИЦИИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

*Составитель: д. ю. н., профессор В. И. Крусс*

Тверь, 2020

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом** - Теория и практика конституционной юстиции в Российской Федерации

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области теории и методологии конституционной модернизации правовой системы Российской Федерации, конституционализации системы российского законодательства, конституционного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, гарантирования других конституционных ценностей.

**Задачами** освоения дисциплины являются: выработка готовности компетентно подходить к решению юридико-практических задач междисциплинарного характера на основе конституционного восприятия системы позитивного права Российской Федерации (конституционного правопонимания); развитие навыков самостоятельного уяснения и разъяснения конституционно-правового смысла правовых норм и иных первичных правовых установлений, независимо от их закрепления за догматически разделенными отраслями и институтами права посредством «сквозного» акцентирования внимания на тех уникальных правовых средствах, которые выработаны в практике Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации для защиты прав и свобод человека, утверждения реального (судебного) конституционализма и конституционного правопорядка; субсидиарное приобщение обучающихся к адаптированной методологии классического нормативизма (конституционно-аналитическая юриспруденция), в которой учитываются и начала общетеоретического и философско-правового характера, диалектический, исторический и социологический методы.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору. Она наиболее тесно связана с дисциплинами «Философия права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «Злоупотребление правом».

Необходимыми предпосылками освоения дисциплины выступают знания о Конституции РФ как основном источнике права, о формах (источниках) права в юридическом смысле, о сущности и соотношении систем права и законодательства, о языке права, о технике интерпретации (толкования) правовых текстов, о природе и назначении судебной власти в условиях правового и социального государства. Обучающийся должен уметь выявлять системную (вертикальную и горизонтальную) связь и соподчиненность нормативных правовых актов и других источников российского права, владеть навыками применения средств интерпретационной юридической техники,

противодействия злоупотреблениям правом.

В рамках дисциплины происходит развитие и углубление знаний обучающихся по вопросам истории, теории и практики конституционного правосудия и контроля в России и в мире, накопленных отечественной наукой с учетом достижений иностранной конституционной практики и конституционной компаративистики. В свою очередь, освоение учебной дисциплины дает возможность расширить представления об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и возможностях конституционного правопользования, включая ресурсы внутригосударственной и международно-правовой защиты; о конституционных интересах, целях и ценностях, опосредующих практику конституционной юстиции и их исторической эволюции; о системной целостности современных правовых институтов и практик, эффективное взаимодействие которых решающим образом обеспечиваются ресурсами конституционной юстиции.

**4. Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лабораторный практикум – 4 часа, практические занятия 22 часов, В том числе в интерактивной форме – 8 часов, самостоятельная работа: 28 часа, контроль – 54 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) с учетом специфики предмета
ПК-5: быть способным осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах;</li> <li>- навыками реализации мер по предупреждению правонарушений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений;</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками идентификации ограничений и способов регулирования прав и свобод человека, направленных на укрепление конституционного правопорядка и повышения уровня защищенности конституционных ценностей от противоправных</li> </ul>

	<p>- выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- причины и условия совершения правонарушений в конкретных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- способы предупреждения совершения правонарушений в конкретных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- формы реализации различных видов юридической ответственности.</p>	<p>посягательств;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>решать конкретные задачи в плане реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, основываясь на ресурсах теории и знаниях о практике конституционной юстиции;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>наиболее значимые акты и правовые позиции Конституционного Суда РФ, направленные на конституционную модернизацию межотраслевого института юридической ответственности.</p>
<p>ПК-6: быть способным выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками выявления и оценки коррупционного поведения государственных служащих, а также содействия его пресечению;</p> <p>- навыками применения полученных знаний о противодействии коррупционному поведению в непосредственной практике при реализации функций государственного служащего;</p> <p>- навыками реализации комплексных мер по</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками конституционной интерпретации текстов права; приемами и способами выделения в текстах нормативных правовых актов всех видов и уровней положений, имеющих потенциально коррупциогенный характер;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать содержание</p>

	<p>предупреждению коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить научные исследования проблем формирования антикоррупционного поведения государственных служащих;</li> <li>- постоянно отслеживать актуальные тенденции изменения нормативно-правовой базы в области формирования антикоррупционного поведения государственных служащих;</li> <li>- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.</li> </ul>	<p>юридической информации с точки зрения ее значения для достижения целей противодействия коррупции посредством конституционной интерпретации;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>положения Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, актуально соотнесенных с практикой конституционной юстиции и имплицитно направленных на предупреждение и пресечение коррупционных угроз конституционному правопорядку.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания – русский.**