Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Министерство образования и науки Российской Федерации

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45 Уникальный программный ключ:

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория и методика редактирования детской литературы

Специальность 52.05.04 Литературное творчество

> Специализация Литературный работник

Для студентов V курса очной формы обучения

Составители: канд. филол. наук, старший преподаватель Н.Р. Косоурова

канд. филол. наук, доцент Ю.Л. Василевская

Тверь, 2017

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Теория и методика редактирования детской литературы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Изучение теоретических и методологических особенностей редактирования литературных произведений, написанных для детей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1. Определить содержание понятия «детская литература».
- 2. Изучить опыт редактирования произведений детской литературы.
- 3. Освоить основные формы и методы работы редактора над произведением детской литературы на основе редакционно-издательского опыта прошлого.
- 4. Получить практический опыт редактирования детской литературы с учетом видовой и тематической структуры репертуара изданий.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП («Дисциплины специализации»). Дисциплина углубляет компетенции, полученные ранее в рамках курсов «Теория и методика редактирования литературного произведения», «Основы редактирования». Полученные знания и умения закрепляются затем на производственной практике.

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 36 часа, практические занятия 36 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 45 часов, контроль 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по
образовательной программы	дисциплине
(формируемые компетенции)	
Готовность демонстрировать понимание	Заключительный этап
значимости своей будущей специальности,	Владеть: навыками объективного
стремление к ответственному отношению	оценивания значимости писателя в
к своей трудовой деятельности (ОПК-16)	культурном наследии страны
	Уметь: характеризовать значимость
	писателя в культурном наследии страны
	Знать: основные критерии оценки
	значимости писателя в культурном наследии
	страны
Способность и готовность к	Заключительный этап
предыздательской подготовке и	Владеть: навыками использования
редактированию текстов художественной	приемов и методов редактирования
словесности и текстов	художественного и нехудожественного
"нехудожественных" стилей (ПСК-1.12)	текста
	Уметь: использовать приемы и методы
	редактирования художественного и
	нехудожественного текста
	Знать: приемы и методы

редактирования художественного и
нехудожественного текста

- 6. Форма промежуточной аттестации экзамен в 9 семестре.
- 7. Язык преподавания: русский