

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Н.Р. Скребнева
«01» 07 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Теория и методика обучения и воспитания
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Музыкальное образование»

Для студентов 2-3 курсов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Кулагина А.А. *Кулагина*
Креславская Т.А. *Креславская*
Бысюк А.С. *Бысюк*

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: создать целостное представление будущего учителя о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования, о роли образовательных технологий и методик в процессе обучения и воспитания младших школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями), а также ознакомление студентов с базовыми признаками и свойствами, структурой и функциями образовательных систем, с технологиями управления на всех ее уровнях и структурных звеньях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Дать основы дидактики и теории воспитания обучающимся.
2. Сформировать понятие о коррекционной педагогике, норме и аномалии развития человека, детях младшего школьного возраста «группы риска».
3. Изучить формы социально-педагогического сопровождения ребенка в начальном общем образовании.
4. Научить реализовывать различные формы социально-педагогического сопровождения ребенка в начальном общем образовании с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.
5. Помочь студентам освоить современные технологии обучения и воспитания младших школьников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго и третьего поколения.
6. Сформировать у будущих учителей начальных классов представления о профессиональном мастерстве педагога.
7. Сформировать навыки осуществления образовательной деятельности в современной начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Философия», «Педагогика», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности» и требует сформированных по ним знаний и умений.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: сформированные компетенции по дисциплинам: «Философия», «Педагогика», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и требует сформированных по ним знаний и умений.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика обучения и воспитания», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»», «Методика преподавания технологии», «Методика преподавания ИЗО», «Методика преподавания иностранного языка», «Теория и методика музыкального воспитания», «Тренинг личностного роста педагога».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 11 зачетных единиц, 396 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 61 час, практические занятия 78 часов; самостоятельная работа: 183 часов, курсовая работа – 20 часов, контроль - 54 часа.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 11 зачетных единиц, 396 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 20 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа: 318 час, контроль 18 часов, курсовая работа – 20 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 11 зачетных единиц, 396 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 19 часов, практические занятия – 19 часов, самостоятельная работа: 312 час, контроль 26 часов, курсовая работа – 20 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
ОПК-3 Способен организовывать	ОПК 3.1 Устанавливает позитивные

<p>совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК 3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК 3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 3,6 семестре, зачёт в 4,5 семестрах, курсовая работа – 6 семестр.

6. Язык преподавания русский.