

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2022 16:27:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

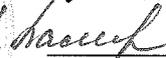
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

 Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория и история дипломатии

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: Цынарёва Наталья Александровна, к.ф.н., доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:

Теория и история дипломатии

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):

Цель дисциплины - формирование и развитие у обучающихся компетенций:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- Способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9).

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана, формирующего общепрофессиональные компетенции. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору, учебной и производственной практик, в процессе которых изучаются и осваиваются техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, ориентирование в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

Учебная дисциплина непосредственно связана и способствует изучению дисциплин «Практика дипломатической деятельности», «Международная интеграция и международные организации», «Россия в глобальной политике».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Теория и история дипломатии»: изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения школьных курсов «История России», «Всемирная история», а также дисциплин «История международных отношений», «Современные международные отношения».

4. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 38 часов, практические занятия 19 часов, самостоятельная работа: 87 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Владеть: -опытом участия в дискуссиях, требующих формулирования собственной гражданской позиции</p> <p>Уметь: -характеризовать взаимодействие российского государства и общества на различных этапах развития -анализировать исторические события и процессы -оценивать уровень развития гражданского общества на различных этапах отечественной истории -анализировать исторические события и процессы -оценивать уровень развития гражданского общества на различных этапах отечественной истории -выявлять особенности исторического развития России</p> <p>Знать: -факторы формирования национальной идентичности -черты гражданского общества -ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории -методологические подходы к изучению истории -функции исторической науки -структуру исторической памяти -ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории</p>
<p>Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)</p>	<p>Владеть: -современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; -навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации</p> <p>Уметь: -выявлять смысловые нагрузки основных международно-политических и дипломатических процессов и проблем -мыслить системно -ставить цель и выбирать пути ее решения</p> <p>Знать: -основные дипломатические и международно-политические процессы и проблемы</p>

Способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исполнять организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организационно-технические функции и решения вспомогательных задач выполняемой работы
---	--

6. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические	
1. Введение.	2	2		
Понятие дипломатии. Функции дипломатии.	2			2
2. ДИПЛОМАТИЯ ДРЕВНЕГО МИРА.	2	2		
2.1. Основные современные теории происхождения государственно-организованной цивилизации. Международные отношения в Месопотамии.	1		1	
2.2. Международные отношения в Нильской долине в IV тыс. до н.э. Международные отношения в Северо-Восточной Африке в период Раннего и Древнего царства.	2			2
2.3. Дипломатия Мидийско-Персидского государства. Международные отношения на Индостане и в Китае. Дипломатия в античном мире (греческие государства, Рим). Техника ранневизантийской дипломатии.	2			2
3. ДИПЛОМАТИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА	2	2		

3.1. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов. Дипломатия в период формирования феодализма. Международные отношения в X-XI вв.	3		1	2
3.2. Понятие, основные итоги и международное значение крестоносного движения в средние века. Дипломатия Италии, Франции, Англии, Шотландии, Испании, Германского государства. Дипломатические средства Drang nach Osten.	2			2
3.3. Международные отношения в Центральной Европе в XVI - первой половине XVII вв. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв. Византийская дипломатия. Дипломатия в эпоху великих географических открытий.	2			2
4. ДИПЛОМАТИЯ ФЕОДАЛЬНОЙ РУСИ.	2	2		
4.1. Международные отношения в Восточной Европе в средние века. Русское государство. Дипломатия Древней Руси.	3		1	2
4.2. Международное положение Руси в период ее раздробленности. Дипломатия Руси периода феодальной раздробленности.	2			2
4.3. Формирование Русского централизованного государства как новый этап международных отношений в Восточной Европе.	2			2
4.4. Дипломатия Великого княжества Московского. Формирование российского дипломатического корпуса.	2			2
5. ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА НОВОЙ ИСТОРИИ.	2	2		
6. ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ.	4	2		2
6.1. Понятие «новейшая история», его современная интерпретация. Крушение старого и зарождение нового миропорядка Влияние Первой мировой войны на воюющие страны.	1		1	

6.2. Возрождение национальной идеи и активизация освободительных движений в многонациональных империях в годы Первой мировой войны. Международное признание права народов на национальное самоопределение. Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе.	2			2
6.3. Дипломатия ведущих стран. В. Вильсон о перестройке послевоенного мира и роли в нем США. Д. Ллойд Джордж и британская политика «равновесия сил». Ж. Клемансо: борьба за французскую гегемонию на континенте.	2		2	
6.4. Основные принципы Версальского миропорядка. Внутренняя противоречивость Версальского миропорядка и проявления слабости системы коллективной безопасности.	2		2	
7. ДИПЛОМАТИЯ СОВЕТСКОЙ РОССИИ.	6	4		2
7.1. Советская концепция внешней политики, ее обусловленность идеологическими постулатами. Иллюзии советской дипломатии. «Декрет о мире».	1		1	
7.2. Международная изоляция Советской России. Ориентация советского руководства на практическую реализацию идеи мировой революции. Милитаристская кампания в СССР.	2			2
7.3. Использование новых тактических вариантов в отношениях с европейскими странами. Мирное сосуществование.	2			2
7.4. Полоса дипломатического признания Советского Союза. Курс партийно-государственного руководства СССР на «подталкивание» пролетарских революций в Европе. Советско-германское сближение: методы дипломатии.	2			2

8. ДИПЛОМАТИЯ В ПРЕДДВЕРИИ И В ПЕРИОД КРИЗИСА ВЕРСАЛЬСКОЙ СИСТЕМЫ.	2	2		
8.1. Влияние мирового экономического кризиса на развитие международных отношений. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира.	2			2
8.2. Приход к власти в Германии национал- социалистической партии. Внешнеполитическая программа германских фашистов. Начало территориальных изменений в Европе.	2		2	
8.3. Проблемы европейской безопасности. Советские оценки международного положения в конце 30-х гг. Трехсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г. Активность германской дипломатии в направлении Лондона и Москвы.	2			2
8.4. Геополитические расчеты советского руководства и проблема внешнеполитического выбора. Подписание пакта Молотова-Риббентропа. Изменение политической ситуации в Европе.	2			2
9. ДИПЛОМАТИЯ США И СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В 20-30-х гг.	2	2		
9.1. Влияние Первой мировой войны на страны американского континента. Позиции США в Латинской Америке.	1		1	
9.2. Формирование первой многосторонней системы безопасности в западном полушарии. Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. «Договор Гондра».	4		2	2
9.3. Мировой экономический кризис и Латинская Америка. Модернизация политики США в Латинской Америке. Вопрос о создании межамериканского военно-политического блока. Лимская конференция, принятие «Декларации принципов американской солидарности».	2			2

9.4. Панамское совещание министров иностранных дел американских государств, утверждение «Общей декларации о нейтралитете» американских стран. Европейская политика США. Изоляционизм.	2			2
10. ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.	4	4		
10.1. Установление «нового порядка» в Европе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.) Расстановка сил в Европе накануне Второй мировой войны. Начало войны в Европе. Германо-советский договор «о дружбе и границе». Политика и дипломатия Великобритании и Франции. Установление советского протектората над прибалтийскими странами. Советский Союз против Финляндии: от территориальных притязаний к попытке полной «советизации». Мирный договор 1940 г. Формирование Тройственного пакта. Геополитическая активность СССР. Визит В. М. Молотова в Берлин. Германо-советское политическое и экономическое сотрудничество. «Новый порядок» в Европе.	3		1	2
10.2. Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.) Дипломатическая и военная подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Новая расстановка сил на международной арене. Московская конференция 1941 г. Вступление США во Вторую мировую войну. Складывание антифашистской коалиции. Декларация Объединенных Наций. Проблема второго фронта и дипломатическая деятельность. Англо-американские конференции 1943 г. в Касабланке, Квебеке и Каире и их решения по военным вопросам. Обсуждение вопроса о втором фронте на конференции «большой тройки» в Тегеране.	1		1	

<p>10.3. Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.) Положение на фронтах мировой войны к началу 1944 г. Обсуждение военно-политических вопросов на Ялтинской (Крымской) конференции. Военные действия союзников в Европе весной 1945 и их политические последствия. Безоговорочная капитуляция Германии и роль дипломатических действий. Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка (1939-1945 гг.)</p>	2			2
<p>10.4. Декларация Объединенных Наций. Первые советские предложения о послевоенном урегулировании в Европе. Визиты Молотова в Лондон и Вашингтон. Рузвельтовский план «четырёх полицейских». Московская конференция министров иностранных дел. Обсуждение проблем послевоенного устройства Европы на Тегеранской конференции. Визит У. Черчилля в Москву.</p>	2			2
<p>10.5. Формирование облика послевоенной Европы на Ялтинской (Крымской) конференции. Конференция в Бреттон-Вудсе и ее решения. Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция.</p>	2			2
<p>11. ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».</p>	4	2		2
<p>11.1. «Холодная война», ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы. Понятие «сверхдержава» и «военно-политический блок». «Ядерная дипломатия». Предпосылки и причины возникновения «холодной войны».</p>	3		1	2

<p>11.2. Геополитическая ситуация в Европе после окончания второй мировой войны. Доктрина «сдерживания». «Доктрина Трумэна». «План Маршалла» и основные пункты Европейской программы восстановления. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Раскол Германии. Создание НАТО. Создание Организации американских государств (ОАГ). ООН в первой фазе «холодной войны».</p>	2			2
<p>11.3. Кульминация «холодной войны» (1950-1962 гг.) Американская и советская дипломатия в выдвижении мирных инициатив. «Холодная война» на периферии глобальной системы. Война в Индокитае и уход Франции из региона Юго-Восточной Азии. Корейская война (1950- 1953 гг.). Суэцкий кризис 1956 года: происхождение и механизм. Тройственная агрессия против Египта и позиции СССР, США и ООН.</p>	2			2
<p>11.4. Ультиматумы Н.С. Хрущева и позиции западных держав. Итоги встречи Хрущева и Кеннеди в Вене (1961 г.). Происхождение и дипломатические аспекты Карибского кризиса. Вступление мира в «постколониальную эпоху» и учреждение Движения неприсоединения. ООН и процесс деколонизации в 50-е гг. и ее последствия. Начало европейской интеграции.</p>	2			2
<p>12. ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА РАЗРЯДКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ. (1962-1979 гг.)</p>	2	2		
<p>12.1. Запад и Восток после Карибского кризиса. Проблема ядерных испытаний. Подготовка и подписание московского договора 1963 г. и договора о нераспространении ядерного оружия. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p>	2			2

<p>12.2. Заключительный Акт СБСЕ и его интерпретация Западом и Востоком. Дипломатические действия по советско-американским отношениям в 1969- 1979 гг. Советско-американские переговоры и соглашения 1972-1979 гг. «Геополитический треугольник» Г. Киссинджера. Советская интервенция в Афганистане и крах разрядки.</p>	2			2
<p>13. ОКОНЧАНИЕ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» И КРУШЕНИЕ БИПОЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ (1985-1991 гг.)</p>	2	2		
<p>13.1. «Разрядка номер 2»: причины, процесс, последствия. Перестройка внешней политики СССР и ее последствия. Советская программа полной ликвидации до конца ядерного оружия и позиция Запада. Американско-советские саммиты 1985-1988 гг. Договор о ликвидации РСМД. Встреча на Мальте и переговоры о сокращении стратегических наступательных вооружений. Договор СНВ-1.</p>	2			2
<p>13.2. Распад «социалистического лагеря» в результате «революции 1989 года». Смена внешнеполитической ориентации новых правительств стран ЦВЕ. Роспуск ОВД и ликвидация СЭВ. Урегулирование германского вопроса. Процесс многосторонних переговоров по формуле «2+4». Объединение Германии и ее международные последствия.</p>	2			2
<p>13.3. Стокгольмская конференция СБСЕ по укреплению доверия в Европе. Проблема защиты прав человека на Венской встрече СБСЕ. Договор НАТО- ОВД об ограничении обычных вооружений. Парижская встреча СБСЕ (1990 г.). «Хартия для новой Европы». Реорганизация СБСЕ. Окончание «холодной войны». Переоценка ядерной стратегии НАТО. Начало разработки новой стратегической концепции Альянса.</p>	2			2

13.4. Европейское Сообщество на пути к Европейскому Союзу. Третье расширение ЕС. Принятие Единого Европейского Акта. Крах коммунизма в Восточной Европе и ЕС. Межправительственные конференции стран ЕС 1990-1991 гг.	2			2
13.5. Контурь новой глобальной системы международных отношений. Успехи миротворчества ООН. Вывод советских войск из Афганистана. Переговоры о мирном урегулировании в Кампучии и на Юге Африки. Вторжение Ирака в Кувейт и реакция «сверхдержав» и ООН.	2			2
13.6. Лондонская (1991) встреча «большой семерки» и участие СССР в международных экономических организациях. Распад Югославии и СССР: причины, процесс и международные последствия. Возникновение новой геополитической ситуации на евроазиатском пространстве.	3		1	2
14. СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.	2	2		
14.1. Контакты с дипкорпусом Жизнь дипломатического корпуса Способности дипломата — «великий дар для своего народа»	3		1	2
14.2. Английские дипломаты. Американские дипломаты. Французская дипломатия . Немецкая дипломатия . Итальянская дипломатия .	2			2
14.3. Японская дипломатия . Китайская дипломатия. Дипломатия Индии. Дипломаты Латинской Америки. Дипломаты арабских стран. Становление дипломатии Австралии. Дипломатия малых стран.	1			1
14.4. Современная российская дипломатия	2			2
15. ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ	2	2		
16. ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК	4	2		2

17. НОВОЕ В СОВРЕМЕННОЙ ДИПЛОМАТИИ	2	2		
ИТОГО	144	38	19	87

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Этап формирования компетенции ОК-2	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Базовый (текущий контроль)	Подготовка доклада / реферата	<p>5 баллов <input type="checkbox"/> студент глубоко и всесторонне усвоил материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет терминологическими понятиями.</p> <p>4 балла <input type="checkbox"/> студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; <input type="checkbox"/> владеет системой терминологических понятий.</p> <p>3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в</p>

		<p>формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой терминологических понятий.</p> <p>1-2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой терминологических понятий.</p>
Промежуточный (рубежный контроль)	Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)	<p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>

1.1 Темы реферата

1. Дипломатия Древнего Рима.
2. Дипломатическая практика Древнего Египта и государств Двуречья.
3. Дипломатия средневековья.
4. Дипломатия Древней Греции, институты, формы и методы.

5. Место дипломатии во внешней политике государства.
6. Эволюция дипломатических методов.
7. Дипломатия в период формирования феодализма.
8. История формирования российского дипломатического корпуса.
9. Русские дипломаты XVII века.
10. Дипломатическая подготовка Франко-прусской войны (1867 - 1870 гг.)
11. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
12. "Блоковая дипломатия" как путь к первой мировой войне.
13. В. Вильсон . «14 пунктов» «открытой дипломатии»
14. Мировая дипломатия в период между двумя мировыми войнами и в годы Второй мировой войны.
15. Дипломатия в период послевоенного мирного урегулирования и «холодной войны».
16. Мировая дипломатия в современных условиях

2.1 Темы доклада

1. История становления дипломатической службы России.
2. История становления и развития дипломатической службы США.
3. Центральные органы внешних сношений современной России.
4. Центральные органы внешних сношений США.
5. История становления и развития дипломатической службы Великобритании.
6. Центральные органы внешних сношений Великобритании
7. История становления и развития дипломатической службы Франции.
8. Центральные органы внешних сношений Франции.
9. История становления и развития дипломатической службы Германии.
10. Центральные органы внешних сношений Германии.
11. История становления и развития дипломатической службы Испании.
12. Центральные органы внешних сношений Испании.
13. История становления и развития дипломатической службы Италии.
14. Центральные органы внешних сношений Италии
15. Институты дипломатического представительства Европейского союза.

2. Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Зарождение дипломатической практики. Определение понятия «дипломатия».
2. Дипломатия Древнего Востока.
3. Дипломатия Древней Греции.
4. Дипломатия Древнего Рима.
5. Дипломатическая служба зарубежных стран в Средние века.
6. Соотношение понятий «дипломатия» и «внешняя политика».
7. Древневосточные дипломатические документы.
8. Дипломатические реформы Петра Первого.
9. Провал дипломатической деятельности Лиги Наций.

10. Дипломатическая изоляция Советской России.
11. Политика экспансионизма и дипломатия США XIX – начала XX века.
12. Дипломатия Бисмарка.
13. Наполеоновская дипломатия.
14. Особенности дипломатии Японии, Китая, Кореи.
15. Экономическая дипломатия государств.
16. Зарождение торговой дипломатии.
17. «Восточный вопрос» в российской дипломатии.
18. Ведущие принципы европейской дипломатии Нового времени.
19. Дипломатическое признание Советского Союза.
20. «Блоковая» дипломатия второй половины XX века.
21. Особенности советской дипломатии.
22. Дипломатическая деятельность Международных организаций.
23. Дипломатическая деятельность Организации Объединенных Наций.

Контрольная работа с аналитическими заданиями

Вариант №1

- 1) Дайте определение понятию «дипломатическое представительство»
- 2) Назовите основной орган, повседневно руководящий внешней политикой и дипломатией в Древнем Риме.
- 3) Проанализируйте деятельность Наполеона в _____ годы консульства и в первые годы империи. В чем вы видите заслугу Наполеона как политического деятеля?

Вариант №2

- 1) Дайте определение понятию «дипломатия»
- 2) Как называлось первое центральное ведомство иностранных дел России?
- 3) Опишите проект В. Вильсона послевоенного мирового устройства.

Этап формирования компетенции ОПК-1	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Базовый (текущий контроль)	Написание эссе на проблемную тему	5 баллов - во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; четкая композиция: деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; в тексте просматривается стилистическое единство; студент демонстрирует знание норм литературного языка.

		<p>4 балла - во введение сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; в тексте не всегда просматривается стилистическое единство; студент в целом демонстрирует знание норм литературного языка.</p> <p>3 балла - во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом можно охарактеризовать как упрощенно-примитивный.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому «удовлетворительно».</p>
<p>Промежуточный (рубежный контроль)</p>	<p>Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)</p>	<p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может</p>

		обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; 1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.
--	--	--

1. Темы эссе
 2. Позиция РФ в отношении конфликта Грузия – Южная Осетия
 4. Россия – НАТО: политика «сближения»
 6. Ослабление системы партнерства «Россия-запад»
 7. Формат взаимодействия РФ – страны БРИКС
 8. Экономическая политика РФ в 2014 г (ответ на санкции)
 10. Позиция РФ по вопросу украинского кризиса (конфликтная зона на юго-востоке Украины)
 11. РФ – ЕАЭС (новые преимущества и проблемы)
 12. РФ – G 20 (диалог на равных)
 13. РФ и КНР (современный этап взаимодействия)
 14. РФ и ЕС (комплексный анализ эволюции взаимоотношений)
 15. Геоэкономические приоритеты РФ на современном этапе
2. Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)
1. Соотношение понятий «дипломатия» и «внешняя политика».
 2. Функции дипломатии.
 3. Методы и средства дипломатии.
 4. Особенности современной дипломатии.
 5. Общая характеристика органов внешних сношений государства.
 6. Дипломат: функции и роль дипломата в современном мире.
 7. Понятие дипломатического корпуса и его характеристика.
 8. Дипломатический иммунитет и привилегии.
 9. Виды и типы дипломатии.
 10. Публичная дипломатия: характеристика, акторы, инструменты.
 11. Многосторонняя дипломатия: характеристика, акторы, инструменты.
 12. Модель итальянской дипломатии.
 13. Дипломатия эпохи Вестфалья.
 14. Дипломатия XIX века.
 15. Дипломатия Версальско-Вашингтонской системы.

Дополнительные аналитические задания

Вариант №1

1. Какие методы современной дипломатии ввели в оборот города Северной Италии?

2. Какой пост в системе государственной власти СССР формально считался постом главы государства?
3. Какой язык был в Средние века дипломатическим языком Западной Европы?
4. Опишите основные особенности современной дипломатии

Вариант №2

1. Какие зарубежные страны посетило Великое посольство Петра I?
2. Каково происхождение концепции «Москва – третий Рим»?
3. Какие функции в дипломатии Великобритании выполняет королева Елизавета II?
4. Опишите основные особенности византийской модели дипломатии.

Этап формирования компетенции ПК-9	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Базовый (текущий контроль)	Подготовка проекта профессиональной направленности	<p>5 баллов <input type="checkbox"/> студент демонстрирует полное владение изученным материалом; соблюдены все необходимые требования к заданию; в работе присутствует подробная аргументация ; студент демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов.</p> <p>4 балла <input type="checkbox"/> знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала</p> <p>3 балла - знания имеют поверхностный характер; содержание проекта слабо раскрывает обозначенную проблематику, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к проекту, оцениваемому «удовлетворительно».</p>
Промежуточный (рубежный контроль)	Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с	5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет

	аналитическими заданиями)	<p>научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>
--	---------------------------	--

1. Направления проектной деятельности (условия выполнения проекта)

Подготовка проекта профессиональной направленности

Подготовить проект на тему: «Теория и практика принятия внешнеполитических решений»

Для выполнения проекта необходимо выбрать страну, а также важное внешнеполитическое решение, например:

1. Вступление РФ в ВТО
2. Выход США из Парижского соглашения
3. Россия в Сирийском кризисе
4. Присоединение Крыма
5. Россия в СНГ (экономические решения)

Основные требования к оформлению:

1. Объем не должен превышать 20 страниц формата А4.
2. Выполняется в машинописном виде с использованием 14 размера шрифта и 1,5 интервала.

Цель проекта - анализ механизмов принятия внешнеполитических решений.

Проект должен иметь следующую структуру:

I Часть

- Теория принятия внешнеполитических решений.
- Особенности принятия внешнеполитических решений выбранной страны.
- Описание конкретного внешнеполитического решения.
- Общие выводы по главе.

II Часть

- Обратиться к истории вопроса.
- Выявить предпосылки.
- Проанализировать причины принятия конкретного внешнеполитического решения.
- Рассмотреть позиции ключевых политических фигур по данному вопросу.
- Общие выводы по главе.

III часть

- Описать собственную позицию по исследуемому вопросу.
- Проанализировать результаты принятия внешнеполитического решения.
- Общие выводы по главе.

2. Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Тайная дипломатия в истории международных отношений.
2. Становление и развитие российской дипломатии.
3. Основные черты и тенденции современной российской дипломатии.
4. Нормативно-законодательная база российской дипломатии.
5. Концепция внешней политики Российской Федерации.
6. Задачи современной российской дипломатии.
7. Дипломатическая система Российской Федерации.
8. Министерство иностранных дел РФ: организационная структура, функции, роль.
9. Посольство: организационная структура, функции, роль.
10. Консульство: организационная структура, функции, роль.
11. Вступление в должность дипломатических представителей.
12. Дипломатия малых стран
13. Роль и место международных организаций в современной дипломатии.
14. Механизм принятия внешнеполитических решений.
15. Особенности принятия внешнеполитических решений в современной России.

Дополнительные аналитические задания

Вариант №1

1. Какие изменения произошли в советской дипломатии в период перестройки Горбачева?

2. Опишите порядок учреждения дипломатического представительства, порядок назначения главы, привилегии членов дипломатического представительства, а также особенности консульских отношений.
3. Дайте определение понятию «челночная дипломатия».

Вариант №2

1. Влияет ли процесс глобализации на трансформацию дипломатических структур и реформирование дипломатической службы?
2. Опишите порядок учреждения дипломатического представительства, порядок назначения главы, привилегии членов дипломатического представительства, а также особенности консульских отношений.
3. Дайте определение понятию «публичная дипломатия».

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 348 с. — 978-5-7567-0690-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21057.html>
2. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

б) Дополнительная литература:

1. Сахаров, А.Н. Дипломатия Древней Руси (IX – первая половина X в.) / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 537 с. - ISBN 978-5-4458-5710-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233365>
2. Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 1. С древнейших времен до нового времени. - 543 с. - ISBN 978-5-4475-3518-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
3. Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 2. Дипломатия в новое время (1872 - 1919 гг.). - 442 с. - ISBN 978-5-4475-3519-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275294>
4. Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). - 783 с. - ISBN 978-5-4475-3520-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

3. База данных Web of science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Структура курса

ДИПЛОМАТИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. Основные современные теории происхождения государственно-организованной цивилизации. Международные отношения в Нильской долине в IV тыс. до н.э. Международные отношения в Северо-Восточной Африке в период Раннего и Древнего царства. Международные отношения в Месопотамии. Дипломатия Мидийско-Персидского государства. Международные отношения на Индостане и в Китае. Дипломатия в античном мире (греческие государства, Рим). Техника ранневизантийской дипломатии.

ДИПЛОМАТИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА Международные отношения в эпоху Великого переселения народов. Дипломатия в период формирования феодализма. Международные отношения в X-XI вв. Понятие, основные итоги и международное значение крестового движения в средние века. Дипломатия Италии, Франции, Англии, Шотландии, Испании, Германского государства. Дипломатические средства Drang nach Osten. Международные отношения в Центральной Европе в XVI - первой половине XVII вв. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв. Византийская дипломатия. Дипломатия в эпоху великих географических открытий.

ДИПЛОМАТИЯ ФЕОДАЛЬНОЙ РУСИ. Международные отношения в Восточной Европе в средние века. Русское государство. Дипломатия Древней Руси. Международное положение Руси в период ее раздробленности. Дипломатия Руси периода феодальной раздробленности. Формирование Русского централизованного государства как новый этап международных отношений в Восточной Европе. Дипломатия Великого княжества Московского. Формирование российского дипломатического корпуса.

ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА НОВОЙ ИСТОРИИ.

ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ. Понятие «новейшая история», его современная интерпретация. Крушение старого и зарождение нового миропорядка Влияние Первой мировой войны на воюющие страны. Возрождение национальной идеи и активизация

освободительных движений в многонациональных империях в годы Первой мировой войны. Международное признание права народов на национальное самоопределение. Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе. Дипломатия ведущих стран. В. Вильсон о перестройке послевоенного мира и роли в нем США. Д. Ллойд Джордж и британская политика «равновесия сил». Ж. Клемансо: борьба за французскую гегемонию на континенте. Основные принципы Версальского миропорядка. Внутренняя противоречивость Версальского миропорядка и проявления слабости системы коллективной безопасности.

ДИПЛОМАТИЯ СОВЕТСКОЙ РОССИИ. Советская концепция внешней политики, ее обусловленность идеологическими постулатами. Иллюзии советской дипломатии. «Декрет о мире». Международная изоляция Советской России. Ориентация советского руководства на практическую реализацию идеи мировой революции. Militarистская кампания в СССР. Использование новых тактических вариантов в отношениях с европейскими странами. Мирное сосуществование. Полоса дипломатического признания Советского Союза. Курс партийно-государственного руководства СССР на «подталкивание» пролетарских революций в Европе. Советско-германское сближение: методы дипломатии.

ДИПЛОМАТИЯ В ПРЕДДВЕРИИ И В ПЕРИОД КРИЗИСА ВЕРСАЛЬСКОЙ СИСТЕМЫ. Влияние мирового экономического кризиса на развитие международных отношений. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира. Приход к власти в Германии национал-социалистической партии. Внешнеполитическая программа германских фашистов. Начало территориальных изменений в Европе. Проблемы европейской безопасности. Советские оценки международного положения в конце 30-х гг. Трехсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г. Активность германской дипломатии в направлении Лондона и Москвы. Геополитические расчеты советского руководства и проблема внешнеполитического выбора. Подписание пакта Молотова-Риббентропа. Изменение политической ситуации в Европе.

ДИПЛОМАТИЯ США И СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В 20-30-х гг. Влияние Первой мировой войны на страны американского континента. Позиции США в Латинской Америке. Формирование первой многосторонней системы безопасности в западном полушарии. Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. «Договор Гондра». Мировой экономический кризис и Латинская Америка. Модернизация политики США в Латинской Америке. Вопрос о создании межамериканского военно-политического блока. Лимская конференция, принятие «Декларации принципов американской солидарности». Панамское совещание министров иностранных дел американских государств, утверждение «Общей декларации о нейтралитете» американских стран. Европейская политика США. Изоляционизм.

ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Установление «нового порядка» в Европе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)

Расстановка сил в Европе накануне Второй мировой войны. Начало войны в Европе. Германско-советский договор «о дружбе и границе». Политика и дипломатия Великобритании и Франции. Установление советского протектората над прибалтийскими странами. Советский Союз против Финляндии: от территориальных притязаний к попытке полной «советизации». Мирный договор 1940 г. Формирование Тройственного пакта. Геополитическая активность СССР. Визит В. М. Молотова в Берлин. Германско-советское политическое и экономическое сотрудничество. «Новый порядок» в Европе.

Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.)

Дипломатическая и военная подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Новая расстановка сил на международной арене. Московская конференция 1941 г. Вступление США во Вторую мировую войну. Складывание антифашистской коалиции. Декларация Объединенных Наций. Проблема второго фронта и дипломатическая деятельность. Англо-американские конференции 1943 г. в Касабланке, Квебеке и Каире и их решения по военным вопросам. Обсуждение вопроса о втором фронте на конференции «большой тройки» в Тегеране.

Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.)

Положение на фронтах мировой войны к началу 1944 г. Обсуждение военно-политических вопросов на Ялтинской (Крымской) конференции. Военные действия союзников в Европе весной 1945 и их политические последствия. Безоговорочная капитуляция Германии и роль дипломатических действий.

Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка (1939-1945 гг.)

Декларация Объединенных Наций. Первые советские предложения о послевоенном урегулировании в Европе. Визиты Молотова в Лондон и Вашингтон. Рузвельтовский план «четырёх полицейских». Московская конференция министров иностранных дел. Обсуждение проблем послевоенного устройства Европы на Тегеранской конференции. Визит У. Черчилля в Москву. Формирование облика послевоенной Европы на Ялтинской (Крымской) конференции. Конференция в Бреттон-Вудсе и ее решения. Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция.

ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».

«Холодная война», ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы.

Понятие «сверхдержава» и «военно-политический блок». «Ядерная дипломатия». Предпосылки и причины возникновения «холодной войны». Геополитическая ситуация в Европе после окончания второй мировой войны. Доктрина «сдерживания». «Доктрина Трумэна». «План Маршалла» и основные пункты Европейской программы восстановления. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Раскол Германии. Создание НАТО.

Создание Организации американских государств (ОАГ). ООН в первой фазе «холодной войны».

Кульминация «холодной войны» (1950-1962 гг.) Американская и советская дипломатия в выдвигании мирных инициатив. «Холодная война» на периферии глобальной системы. Война в Индокитае и уход Франции из региона Юго-Восточной Азии. Корейская война (1950- 1953 гг.). Суэцкий кризис 1956 года: происхождение и механизм. Тройственная агрессия против Египта и позиции СССР, США и ООН. Ультиматумы Н.С. Хрущева и позиции западных держав. Итоги встречи Хрущева и Кеннеди в Вене (1961 г.). Происхождение и дипломатические аспекты Карибского кризиса. Вступление мира в «постколониальную эпоху» и учреждение Движения неприсоединения. ООН и процесс деколонизации в 50-е гг. и ее последствия. Начало европейской интеграции.

ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА РАЗРЯДКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ. (1962-1979 гг.)

Запад и Восток после Карибского кризиса. Проблема ядерных испытаний. Подготовка и подписание московского договора 1963 г. и договора о нераспространении ядерного оружия. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный Акт СБСЕ и его интерпретация Западом и Востоком. Дипломатические действия по советско-американским отношениям в 1969- 1979 гг. Советско-американские переговоры и соглашения 1972-1979 гг. «Геополитический треугольник» Г. Киссинджера. Советская интервенция в Афганистане и крах разрядки.

ОКОНЧАНИЕ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» И КРУШЕНИЕ БИПОЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ (1985-1991 гг.)

«Разрядка номер 2»: причины, процесс, последствия. Перестройка внешней политики СССР и ее последствия. Советская программа полной ликвидации до конца ядерного оружия и позиция Запада. Американско-советские саммиты 1985-1988 гг. Договор о ликвидации РСМД. Встреча на Мальте и переговоры о сокращении стратегических наступательных вооружений. Договор СНВ-1. Распад «социалистического лагеря» в результате «революции 1989 года». Смена внешнеполитической ориентации новых правительств стран ЦВЕ. Роспуск ОВД и ликвидация СЭВ.

Урегулирование германского вопроса. Процесс многосторонних переговоров по формуле «2+4». Объединение Германии и ее международные последствия. Стокгольмская конференция СБСЕ по укреплению доверия в Европе. Проблема защиты прав человека на Венской встрече СБСЕ. Договор НАТО-ОВД об ограничении обычных вооружений. Парижская встреча СБСЕ (1990 г.). «Хартия для новой Европы». Реорганизация СБСЕ. Окончание «холодной войны».

Переоценка ядерной стратегии НАТО. Начало разработки новой стратегической концепции Альянса.

Европейское Сообщество на пути к Европейскому Союзу. Третье расширение ЕС. Принятие Единого Европейского Акта. Крах коммунизма в

Восточной Европе и ЕС. Межправительственные конференции стран ЕС 1990-1991 гг.

Вторжение США в Панаму. Создание Латиноамериканской ассоциации интеграции.

Контуры новой глобальной системы международных отношений. Успехи миротворчества ООН. Вывод советских войск из Афганистана. Переговоры о мирном урегулировании в Кампучии и на Юге Африки. Американская концепция «нового мирового порядка». Вторжение Ирака в Кувейт и реакция «сверхдержав» и ООН.

Лондонская (1991) встреча «большой семерки» и участие СССР в международных экономических организациях. Распад Югославии и СССР: причины, процесс и международные последствия. Возникновение новой геополитической ситуации на евроазиатском пространстве.

Оценка уровня сформированности компетенций

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (курсовая работа, экзамен).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций:

Таблица соответствия целей обучения и способов контроля сформированности компетенций:

Наименование составляющих компетенций	Формы и способы контроля
знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ	Различные типы открытых и закрытых тестов, терминологические диктанты
знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Участие в дискуссиях, аналитические работы
умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Участие в дискуссиях, аналитические работы

Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их написанию:

- Курсовая работа по «Теории и истории дипломатии» представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента.
- Курсовые работы хранятся на кафедрах в течение одного года.
- Курсовые работы сдаются на кафедру не позднее 20 мая.

- Формой аттестации студента о выполнении курсовой является дифференцированный зачет.

Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ:

1. Любые цитаты, содержащиеся в курсовой работе, должны заключаться в кавычки и сопровождаться ссылкой на источник. Искажение текста оригинала на русском языке не допускается; перевод цитируемого текста на иностранном языке должен полностью передавать смысл цитируемого высказывания. В случае обнаружения в курсовой работе плагиата, то есть дословных или близких к тексту заимствований из произведений других авторов (включая документы и тексты на иностранных языках), не сопровождаемых ссылкой на источник, работа получает оценку “неудовлетворительно”.
2. Курсовая работа представляется на кафедру в электронной форме в формате Microsoft Word, а также в виде одного экземпляра печатного текста. Работа должна быть оформлена гарнитурой Times New Roman, и иметь поля: верхнее 2,5 см, нижнее 3 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Размер кегля для основного текста – 14, для сносок – 10. Каждая страница, кроме первой, должна иметь номер, расположенный по центру в верхней части страницы.
3. Ссылки на использованные литературу и источники оформляются в виде внутритекстовых ссылок.
4. В список источников и литературы могут быть включены лишь те названия, ссылки на которые содержатся в справочном аппарате работы.
5. Ссылки на источники и литературу оформляются в соответствии с ГОСТом.
6. Курсовая работа по направлению должна содержать:
 - * обоснование актуальности выбранной темы;
 - * постановку целей и задач, решаемых в ходе исследования;
 - * обзор использованных источников и предыдущих исследований по данной тематике;
 - * сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих научных конференциях, семинарах и т. п. (если имеются);
 - * изложение результатов исследования и их анализ;
 - * выводы и (или) рекомендации;
 - * список использованных источников и литературы.
8. Объем курсовой работы должен составлять от 20 до 35 листов А4.
9. Оценка за курсовую работу по дисциплине «Теория и история дипломатии» выставляется комиссией с учетом мнения научного руководителя, доклада выпускника и публичной дискуссии, в зависимости от соответствия работы требованиям данного раздела, а также с учетом следующих критериев:
 - соответствие источниковой базы, содержания и выводов работы ее теме, целям и задачам;
 - знакомство автора с основной литературой вопроса;
 - умение выделить проблему и определить методы ее решения;

- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологиче
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения;
- своевременность представления работы на кафедру;
- умение автора публично представить работу и ответить на вопросы и замечания в ходе защиты.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Теория и история дипломатии»

1. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
2. Глобализация мирового развития и внешнеполитическая стратегия России.
3. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
4. Эволюция внешней политики России в 1990-е – 2000-е годы.
5. Российская внешняя политика в области безопасности.
6. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
7. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
8. Проблема соотечественников во внешней политике России.
9. Проблема стратегического планирования внешней политики России.
10. Роль личности в сфере принятия решений в современной внешней политике России.
11. Роль субъектов РФ в принятии внешнеполитических решений.
12. Российская дипломатическая служба: традиции и проблемы реформирования.
13. Эволюция Концепции внешней политики России.
14. Перспективы российско-американских отношений.
15. Основные направления европейской политики России.
16. Роль России в ближневосточном урегулировании.
17. Двусторонние отношения России с [выбор страны — по согласованию с преподавателем].
18. Внешнеполитические интересы России в АТР.
19. Африканское направление во внешней политике России.
20. Латиноамериканское направление во внешней политике России.
21. Политика России в отношении стран Балтии.
22. Внешнеполитическая деятельность России в рамках СНГ.
23. Перспективы внешнеполитической деятельности России в рамках «Группы 7/8».
24. Россия и интеграционные процессы на европейском континенте.
25. Отношения РФ – НАТО: этапы и проблемы.
26. Россия и международные клубы кредиторов (Лондонский, Парижский).
27. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
28. Россия и Совет Европы.
29. Участие РФ в миротворческой и гуманитарной деятельности ООН.

30. Участие РФ в реформировании ООН и ее институтов.

Требования к рейтинг-контролю.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 50 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий: лекции с элементами проблемного изложения, коллоквиумы, учебные конференции, семинары, проблемные семинары, консультации, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности, мультимедиа- и компьютерные технологии.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений
1.			