

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2022 09:59:57  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

И.Н.Козлова



«17» 09 2017

Рабочая программа дисциплины

Теория и философия политики, история и методология политической  
науки

Направление подготовки

41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) подготовки

23.00.01 Теория и философия политики, история и методология  
политической науки

Для аспирантов 2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: д.полит.н., проф. И.Н.Козлова

Тверь, 2017

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины

Теория и философия политики, история и методология политической науки

### 2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является:

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-1,
- формирование способности осмысливать новейшие тенденции и направления в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки ПК-1,
- формирование способности использовать методы современной политической науки ПК-2.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть принципы, методы и тенденции построения научно-теоретических моделей разнообразных политических объектов,
- изучить природу политического и способы его познания
- рассмотреть процесс эволюции политических исследований и научного знания, – выявить процесс обновления и развития понятийно-категориального аппарата политологии в различные периоды общественного развития.

### 3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория и философия политики, история и методология политической науки» является дисциплиной вариативной части ООП аспирантуры и связана с изучением таких дисциплин как «История и философия науки», «Современная политическая мысль (XX-XXI в.)», «Политическая теория». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося необходимым для освоения данной дисциплины должны соответствовать уровню определенного объема знания категориального аппарата политической науки, представления о методах исследовании политического мира, владения навыками чтения и определенного объема знаний текстов классиков политической мысли.

### 4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 4 часа,

**самостоятельная работа:** 98 часов для дневной формы обучения;

**контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 6 часов

**самостоятельная работа:** 98 часов для заочной формы обучения.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Начальный: ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-	<b>Владеть:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях политической науки <b>Уметь:</b>

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности <b>Знать:</b> Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
Заключительный: ПК-1 способностью осмысливать новейшие тенденции и направления в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки	<b>Владеть:</b> навыками использования методик построения аналитического рассуждения и убедительного представления результатов анализа в устной и письменной форме <b>Уметь:</b> критически осмысливать концепции и парадигмы общественно-политического развития в XXI веке; применять основные теории и результаты эмпирических исследований для решения новых задач политических наук и регионоведения; <b>Знать:</b> основные моменты истории, текущего состояния и методологии мировой и отечественной политической науки; основные тренды по формированию парадигм общественно-политического развития в XXI веке
Заключительный: ПК-2 способностью использовать методы современной политической науки	<b>Владеть:</b> выбирать набор методов, соответствующий целям и задачам проводимого исследования <b>Уметь:</b> синтезировать междисциплинарные аналитические инструменты применительно к решению конкретной задачи <b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа эмпирической информации по политической проблематике

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для аспирантов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Раздел 1. Концептуальные основания политической теории.				
Тема 1. Этапы становления и развития политической науки, основные концепции, школы	16	2	2	12

Тема 2. Политическое знание. Концепт политического.	12	0	0	12
Тема 3. Объективность, научность социально- политического познания	12	0	0	12
Тема 4. Основные парадигмы политологического исследования	12	0	0	12
Тема 5. Методологический аспект политической науки	10	2	2	6
Тема 6. Научные методы как составляющая методологии	10	2	0	8
Тема 7. Периодизация и структура политической науки	12	0	0	12
Тема 8. Исследовательские политологические подходы современности	12	0	0	12
Тема 9. Методика и техника политологического исследования	12	0	0	12
Раздел 2. Политика и ее атрибутивные свойства.				
Тема 10. Политика как общественное явление и сфера социальной жизни.	0	0	0	0
Тема 11. Политогенез, основные источники, факторы и пути образования политики	0	0	0	0

Тема 12. Историческая трансформация политики.	0	0	0	0
Тема 13. Причинно-следственные и функциональные связи политики с другими сферами жизни общества.	0	0	0	0
Тема 14. Политическая власть.	0	0	0	0
Раздел 3. Политические акторы.	0	0	0	0
Тема 15. Индивид как субъект политики.	0	0	0	0
Тема 16. Теоретические и технологические модели объяснения политического участия.	0	0	0	0
Тема 17. Права человека как институт и критерий оценки политического участия индивида.	0	0	0	0
Тема 18. Социальные группы как субъекты политики.	0	0	0	0
Тема 19. Артикуляция и агрегирование как основные механизмы политического участия.	0	0	0	0
Тема 20. Политические элиты.	0	0	0	0
Тема 21. Государственная бюрократия в структуре политической элиты.	0	0	0	
Тема 22. Политическое лидерство.	0	0	0	0

Раздел 4. Духовные основания политики.				
Тема 23. Политическое сознание.	0	0	0	0
Тема 24. Политическая идеология.	0	0	0	0
Тема 25. Политическая культура.	0	0	0	0
ИТОГО	108	6	4	98

## 2. Для аспирантов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Раздел 1. Концептуальные основания политической теории.				
Тема 1. Этапы становления и развития политической науки, основные концепции, школы	16	2	2	12
Тема 2. Политическое знание. Концепт политического.	12	0	0	12
Тема 3. Объективность, научность социально-политического познания	12	0	0	12
Тема 4. Основные парадигмы политологического исследования	12	0	0	12
Тема 5. Методологический аспект политической науки	10	2	2	6
Тема 6. Научные методы как составляющая методологии	10	0	2	8

Тема 7. Периодизация и структура политической науки	12	0	0	12
Тема 8. Исследовательские политологические подходы современности	12	0	0	12
Тема 9. Методика и техника политологического исследования	12	0	0	12
Раздел 2. Политика и ее атрибутивные свойства				
Тема 10. Политика как общественное явление и сфера социальной жизни.	0	0	0	0
Тема 11. Политогенез, основные источники, факторы и пути образования политики	0	0	0	0
Тема 12. Историческая трансформация политики.	0	0	0	0
Тема 13. Причинно-следственные и функциональные связи политики с другими сферами жизни общества.	0	0	0	0
Тема 14. Политическая власть.	0	0	0	0
Раздел 3. Политические акторы.	0	0	0	0
Тема 15. Индивид как субъект политики.	0	0	0	0

Тема 16. Теоретические и технологические модели объяснения политического участия.	0	0	0	0
Тема 17. Права человека как институт и критерий оценки политического участия индивида.	0	0	0	0
Тема 18. Социальные группы как субъекты политики.	0	0	0	0
Тема 19. Артикуляция и агрегирование как основные механизмы политического участия.	0	0	0	0
Тема 20. Политические элиты.	0	0	0	0
Тема 21. Государственная бюрократия в структуре политической элиты.	0	0	0	0
Тема 22. Политическое лидерство.	0	0	0	0
Раздел 4. Духовные основания политики.				
Тема 23. Политическое сознание.	0	0	0	0
Тема 24. Политическая идеология.	0	0	0	0
Тема 25. Политическая культура.	0		0	0
	108	4	6	98

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

- планы занятий и методические рекомендации к ним;
- вопросы к экзамену;
- тесты;



- примерные вопросы для самостоятельной работы:
- требования к выполнению письменных работ, методические рекомендации по их выполнению, критерии их оценивания.

**IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

- 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции** – формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Начальный <b>владеть</b>	реферат и его защита, написание плана научной статьи, составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный <b>уметь</b>	Аналитический обзор по теме, библиографический обзор по теме, написание эссе (по конкретным темам: метатеоретические исследования политики, история развития профессиональных политологических ассоциаций и т.д.)	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный <b>знать</b>	1.тест с выборочным или конструируемым ответом, 2.контрольная работа, устный опрос, эссе, доклад по конкретным темам. Например, задание 1: рациональные и иррациональные начала в политике. Задание 2. Тест: Какой из названных этапов в развитии политической науки встречается трудах К.Дойча. а. современный (институционализация) б. средневековый в. когнитивный г. глобальный	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

- 2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** – способность осмысливать новейшие тенденции и направления в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки.

<b>Этап формирования компетенции, в</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала</b>
---	---	--

<b>котором участвует дисциплина</b>		<b>оценивания</b>
<b>Заключительный владеть</b>	Написание проекта комплексного исследования по одной из проблем в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки. Задание 2. Ситуационная задача: Вас пригласили в новостную еженедельную программу для аналитического сопровождения рубрики: «современная демократия». Подготовьте ряд комментариев о проблемах современных демократий, опираясь на различные подходы политической мысли XX-XXI вв.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
<b>Заключительный уметь</b>	Задание 1. Написание эссе на темы: «Археология знания» Фуко: смысл и опыт применения. Является ли Россия Современной страной? Задание 2. Анализ текста. Поставьте 10 вопросов к тексту Ф.Хайека и Х.Арендт, обменяйтесь вопросами с другим аспирантом, ответьте на них.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
<b>Заключительный знать</b>	Задание 1. Устный или письменный ответ на заданную тему (например, охарактеризуйте основной круг идей постпозитивизма, неоконсерватизма и т.д.). Задание 2. Тесты. Назовите трактат, который принадлежит перу М.Фуко: а) Истоки тоталитаризма б) Дорога к рабству в) Диалектика просвещения г) Рождение клиники.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

3. **Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – формирование способности использовать методы современной политической науки**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Заключительный владеть</b>	Задание 1. Ситуационная задача: Представьте в обобщенном виде суть научных дебатов между сторонниками нормативного и эмпирического подхода к анализу международных политических процессов. На	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

	<p>чьей стороне находятся Ваши предпочтения</p> <p>Задание 2. В рамках рабочей группы разработайте план прикладного исследования по политической проблематике в ее международном (или внутристрановом) измерении.</p>	
<p>Заключительный уметь</p>	<p>Задание 1. Написание эссе.</p> <p>Задание 2. Подготовьте информационный материал для освещения актуальной международной проблемы (современная ситуация в Сирии, перспективы стабилизации обстановки в зоне арабо-израильского конфликта, оценка вероятности кооперативного или конфликтного поведения известного политического лидера на предстоящих переговорах и т.д.).</p>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>
<p>заключительный знать</p>	<p>Задание 1. Как вы можете определить понятия: политическая теория, метод политического исследования, исследовательская методика.</p> <p>Задание 2. Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов.</p>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>

#### **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

##### **а) Основная литература:**

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Политология: учебное пособие / Северный (Арктический) федеральный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
2. Викторов В. Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

1. Данный курс разделен на несколько взаимосвязанных разделов, однако все темы всего курса имеют одинаково важное значение для эффективного овладения его содержанием и привития практических навыков и умений.
2. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.
3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную теоретическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений по работе с текстом.
4. В рамках курса каждый аспирант обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер. Каждый аспирант выступает на занятиях по тематике своей научной работы.

### **Содержание курса (планы занятий и методические рекомендации к ним)**

#### **Раздел 1. Концептуальные основания политической теории.**

##### ***Тема 1. Этапы становления и развития политической науки, основные концепции, школы***

***Цель:*** выявление эволюции политической науки, обогащения концепций, парадигм, направлений, школ, их сравнительный анализ.

***Содержание:*** Основные направления политических исследований в отдельных странах и регионах; мировые, региональные и национальные традиции исследования политики. Основные этапы становления и развития политической науки. Влияние мифов, утопий и идеологий на эволюцию политической мысли и науки и их способы отображения мира политики. Протонаучные образы в становлении политической мысли и науки. Место теории в разработке прикладных моделей политики. Междисциплинарные и сравнительные исследования в политической науке. Актуальные проблемы политической науки в современном мире. Основные тенденции развития политологического знания. Востребованность практики и политологическая рефлексия.

##### ***Вопросы для (само)подготовки:***

1. Анализ статей из политологических словарей, учебников, хрестоматий («Антологии политической мысли»),

2. Составление таблицы «Политическая наука: исторический срез».
3. Написание эссе. Тема эссе: «Политическая наука в США, Западной Европе, современной России: сравнительный анализ».

### ***Тема 2. Политическое знание. Концепт политического.***

**Цель:** выявление природы политического знания, роль теории в политической науке.

**Содержание:** политическая эпистемология, структура политического знания. Рационализм и антирационализм в науке о политике, нормативные политические теории; методологический индивидуализм; аргументация в науке о политике. Философия политики и политическая философия. Метатеоретические исследования политики. Когнитивные процессы и инструменты (механизмы) получения нового знания, обоснования принципов формализации и схематизации политических объектов. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществления политики, рациональные и иррациональные начала политики. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.

Роль политической теории в развитии мировой науки.

Вопросы для (само)подготовки:

1. Как соотносятся философия политики, политическая философия и политическая теория.
2. Раскройте роль теории в политической науке.
3. Написание эссе. Тема эссе: «Рационализм и антирационализм в науке о политике».

### ***Тема 3. Объективность, научность социально-политического познания***

**Цель:** выявление сути и особенностей социально-политического познания

**Содержание:** Человек как объект и субъект в политике. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы. Объект социально-политического познания: понятие, структура, особенности. Субъект познания: ученый, политолог-аналитик, научная группа, творческая ассоциация, консалтинговая структура, акторы политического процесса. Объективность, непредвзятость, ангажированность, субъективизм познания. Модели, процедурность социально-политического познания.

Вопросы для (само)подготовки:

1. М.Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания».
2. Социальный порядок как смысловая структура.
3. Суть процедуры «отнесения к ценности» как логического принципа познания, позволяющего сформулировать общезначимые суждения о культуре.
4. Ценности как установки той или иной исторической эпохи, «свойственные эпохе направления интереса».
5. Два этапа процедуры отнесения к ценности: оценка объектов на основе личной точки зрения ученого; теоретико-интерпретирующее размышление о возможном, вероятном отнесении этих объектов к ценности.
6. Написание эссе: «Социальное конструирование реальности».

### ***Тема 4. Основные парадигмы политологического исследования***

**Цель:** усвоение смысла и значения основных парадигм политологического исследования.

**Содержание:** Методологическая роль парадигмального подхода в политической науке. Историко-хронологический критерий выделения парадигм. Биополитические и геополитические парадигмы в политологии. Античная парадигма как цивилизационно-этическая (полисная). Теологическая парадигма. Национально-экономическая парадигма

эпохи Возрождения и Реформации. Фундаментальные принципы социально-политической теории И.Канта. Неразрывность философии и политической теории Г.В.Ф. Гегеля. Марксистская парадигма. Парадигма социального познания К.Поппера. Постмодернизм в политической науке. Объективистская социальная наука VS. Постмодернизм и политика. Постмодернизм как требование радикально новой политики: не человек для политики, а политика для человека; не человек как гражданин, а гражданин как человек. Дискурс власти и власть дискурса. Дискурсивная политика по М.Фуко.

Вопросы для (само)подготовки:

1. «Шоу-власть»: концентрированная, диффузная, интегрированная. Театральная рекламность политики. Тотальная реконструкция практической политики и всей системы властных технологий. Элитарные группы как торговцы знаками (владельцы символического капитала).

2. Постмодернистская микрополитика, ставящая под вопрос традиционный спектр дискурсов и институционализированных форм политики. Семиотическая власть как власть электронных масс-медиа, информационных технологий и вообще знаковых систем, сферы абстрактных и манипулятивных образов. Локальная автаркия. Эрозия национальных суверенитетов. Неопределенность «места жительства». Последние (dwelling) и проживание (residing). Движение от больших (массовых) партий к малым (малочисленным) партиям. Замена партий движениями.

3. Спор о противоречии либо конвергенции «позитивистской» и «постмодернистской» политологии как спор между точной математизированной политологией и политологией, находящейся в поисках смыслов, значений, нарождающихся в ходе политической практики.

4. Написание: реферата по следующим темам (на выбор).

1. Циклическая теория (Полибий).

2. Религиозный аспект политической проблематики.

3. Объяснение политической практики из теологической экзегезы Священного Писания.

4. Практическая ориентация политической мысли (Н. Макиавелли).

5. Исследовательский метод Т.Гоббса (аналогия человека и государства), метод конструкции Дж.Локка.

6. Метод классификации Ш.Л. Монтескье.

7. Моделирование демократии Ж.-Ж. Руссо.

8. Критический рационализм.

9. Историзм как холистская утопическая инженерия. Возможности социального эксперимента.

10. Функционалистское или инструментальное понимание социальных институтов.

11. Специфика методов социального познания.

12. Методологический номинализм и эссенциализм.

13. Гипотетико-дедуктивный метод и теоретическая «нагруженность» терминов.

14. Методологический индивидуализм и нулевой метод.

15. Теория структуризации Э.Гидденса.

### ***Тема 5. Методологический аспект политической науки.***

***Цель:*** усвоение сущности, структуры, значения методологии политической науки как инструментария исследования.

***Содержание:*** Основные тенденции в развитии методологии исследования политики и понятийно-категориального инструментария фундаментальной, прикладной политологии и теорий «среднего уровня». Развитие качественных и количественных методов исследования политики. Общенаучные и специальные методы исследования политических явлений; позитивизм и постпозитивизм, бихевиорализм, антропологизм, когнитивные инструменты

постмодернизма (постструктурализм, неоинституционализм, дискурс-анализ), критика технократизма и иррационализма.

Методология как рефлексия, система норм, принципов, методов. Два уровня методологии: философский и внутринаучный. Специфика методологического анализа в социальном познании (М.Вебер, Э.Гуссерль, В.Дильте, Т.Риккерт, В.Виндельбанд, Г.Гадамер, К.Маркс, К.Поппер и др.). Составляющие методологии: теоретические обобщения, категории, понятия, концепции, парадигмы; принципы, методы; прикладная (методическая). Задачи и роль методологического анализа в социальных науках: размещение проблем исследования, анализ содержания терминов, и понятий, обоснование и объяснение техники исследования, систематизация выводов, формализация анализа (П.Лазарсфельд).

Этапы методологического анализа. Критерии достоверности (валидности). Требования достоверности, систематизированности знания. Метод фальсификации. Фиксация каузальных связей на основе эмпирических наблюдений и данных. Общезначимость выводов.

Постмодернистские процедуры обоснования достоверности социально-политических исследований. Политическое знание и практика.

Язык и понятийно-категориальный аппарат политической науки. Политический язык, символика, понятийно-категориальный аппарат как средства политической коммуникации. Связь политической лексики с исторической обстановкой. Этапы анализа понятия (анатомия, реконструкция, формулировка сути).

Вопросы для (само)подготовки:

1. Анализ научных статей, глав, сюжетов из учебной литературы,
2. Составление схемы «Методология политической науки»
3. Подготовка доклада.

Темы докладов:

1. Что такое методология науки?
2. Каковы компоненты методологии политической науки?
3. Каково теоретическое и прикладное значение методологии политической науки?
4. Методологическое знание: статично, динамично?

## ***Тема 6. Научные методы как составляющая методологии***

***Цель:*** выявить сущность, отличительные особенности научных методов

***Содержание:*** Классификация принципов и методов политического познания: общенаучные, социально-гуманитарные, специально-научные (А. Дегтярев). Первая группа: а) логико-эвристические методы (индукция, дедукция; анализ, синтез; определение, классификация; сравнение, аналогия; наблюдение, эксперимент; абстрактно-объяснительная интерпретация; верификация, фальсификация); б) философско-аксиологические принципы (принципы диалектики, системного подхода, структурного функционализма, психологического подхода). Вторая группа методов: социологические, исторические, сравнительный, институциональный методы, психологические тесты, шкалирование, методы изучения стереотипов и традиций, лингвистический анализ символов и знаков. Третья группа методов: политологический анализ, комбинирование, модификация методов при анализе политических объектов: ситуационный анализ, инвент-анализ (метод анализа событий), метод сценариев (сценариотехника), позиционный и ресурсный методы, методы экспертных оценок, метод ПАТТЕРН – Planning Assistance Through Technical Relevance Number - помощь планированию посредством относительных показателей технической оценки; SWOT, специальные методики отражения расстановки политических сил и др.

Качественные и количественные методы. Количественные методы и их специфика. Особенности качественного исследования. Исследовательские подходы как наиболее общие фундаментальные политологические принципы. Связь понятия «подход» с «парадигмой» в трактовке Т.Куна.

Вопросы для (само)подготовки:

1. Основные методологические подходы современной политической науки: институциональный, бихевиоральный (поведенческий), системный, структурно-функциональный, марксистский, неомарксистский, критико-диалектический, коммуникативный, психологический, теория рационального выбора и др.
2. Изображение основных исследовательских подходов в системе координат: по вертикали – теория микро- и макроуровня, по горизонтали – системные теории и теории, основанные на анализе политического поведения отдельных акторов.
3. Подготовка доклада.

Темы докладов:

1. С.Райс «Количественные методы в социальных науках».
2. Л.Ричардсон «Математическая психология войны».
3. Особенности применения статистических методов в политологии.
4. «Обоснованная теория» как стратегия «выращивания» теории (Глоссер, Страусс).

### ***Тема 7. Периодизация и структура политической науки***

***Цель:*** выявить основные периоды развития политической науки, их значение, особенности.

***Содержание:*** История политической науки как самостоятельная область исследования. Периодизация истории развития политической науки и отдельных школ и направлений. История разработки основных категорий, понятий и методов политической науки. Особенности развития отдельных научных школ, направлений, политических учений. История развития профессиональных политологических ассоциаций. Особенности развития политической науки в отдельных государствах и регионах. Роль отдельных учений, школ, доктрин, методологических подходов, отраслевых теорий в развитии мировой политической науки.

Политическая наука как научная дисциплина. Связь между формированием политической науки и вычленением политики как самостоятельной подсистемы общества. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии.

М. Дюверже о трех периодах в эволюции политической науки.

Р. Даль о «периодизации» становления политической науки.

Два направления в эмпирической политической науке: веберовская традиция реконструкции социальной реальности в исторической перспективе; моделирование действительности через выявление зависимых и независимых переменных величин (Э.Дюркгейм, О.Конт).

Основные тенденции развития политологии после второй мировой войны. 50-е годы XX века – поведенческая революция. 60-е годы XX века в США – широкомасштабные проекты сравнительных исследований. Создание баз данных политических исследований – 1962 г. «Interuniversity Consortium for Political and Social Research» (ICPSR) Мировой архив баз данных Межуниверситетского консорциума политических и социальных исследований (г.Энн-Арбор, Мичиганский университет). Постбихевиоральная революция. Становление деятельности Международной ассоциации политических наук (МАПН).

Вопросы для (сам)оподготовки:



1. Г. Алмонд о «трех вершинах» в развитии политической науки: 1. 1920-1940 гг. – Чикагская школа с программами эмпирических исследований, акцентом на психологической и социологической интерпретации политики.

2. Распространение поведенческого подхода в первые десятилетия после второй мировой войны. 3. Введение логико-математических методов исследования, а также применение экономических моделей в рамках теории «рационального выбора» и «методологического индивидуализма».

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе

Темы эссе:

1. Особенности институционализации политической науки в Германии, Франции, США, Англии, России.

2. Две тенденции в развитии и становлении политологии (европейская, американская).

3. Позитивистски ориентированный идеал политологии как точной науки.

4. Распространение системного и структурно-функционального подходов анализа политики (Д. Истон, Г. Алмонд).

### ***Тема 8. Исследовательские политологические подходы современности***

**Цель:** разобраться в сущности, технологичности исследовательских политологических подходов

**Содержание:** Понятие позитивизма и бихевиорализма. Творческое наследие О. Конта. Социологическое направление в политико-правовой мысли. Логический позитивизм и политическая теория. Принцип верификации (эмпирическое подтверждение любых теоретических положений). Оценка позитивистами моральной философии и политической теории.

Эмпирическое исследование политического поведения и логический анализ политических концепций. «Чикагская школа» в политической науке. Ч. Мерриам и Г. Лассуэлл. Стремление освободить политическое знание от метафизики. Перенесение на политическую науку методов естественных наук и рассмотрение политической реальности как естественной. Политика – сферы взаимодействия. Государственная власть как механический агрегат отдельных волей. Определение политической системы как баланса политических сил.

Сильные и слабые стороны позитивизма и бихевиорализма.

Определение понятия «институт». Государство как институт. Характеристика современного государства. Работа М. Дюверже «Политические институты и конституционное право» (1960 г.). Основные методы институционального подхода: описательно-индуктивный, формально-легальный и историко-компаративистский.

Конституционализм как одно из течений институционального подхода. Общественное управление, теория организации и т.н. «новый институционализм». Классики социологии управления: Ф. Тэйлор, М. Вебер. Работа Дж. Марчера и Дж. Ольсена «Новый институционализм: организационные факторы в политической жизни».

Рационализм в политике. Теория рационального выбора, исследование рационального поведения и партийной конкуренции. М. Олсон – один из разработчиков теории рационального выбора. Работа М. Олсона «Логика коллективного действия: общественные блага и теории групп».

Основные принципы теории рационального выбора. Ограниченность области применения теории рационального выбора.

Значение институционализма и теории рационального выбора для создания рационального направления в политической теории.

Системный анализ политики. Исследования Т. Парсонса, Д. Истона и Г. Алмонда. Политика и социетальное сообщество.

Вопросы для (само)подготовки:

1. Историческое развитие средства коммуникации (от письма, риторики, рукописной, печатной книги, к тексту и дискурсу), возникновение публичности (общественности). Суть коммуникативного действия. Действие и дискурс. Роль дискурса в познании политического.
2. Влияние коммуникации на становление и развитие политико-властных отношений. Языковая коммуникация, ее базовые функции (взаимопонимание, координация действий, социализация). Познание и эволюция политико-властных отношений под влиянием развития коммуникации.
3. Концепция делиберативной демократии. Влияние «генерализации ценностей» на закрепление права и морали как механизмов разрешения конфликтов. Право и мораль как выражение «всеобщей воли» (в терминах Ж.-Ж.Руссо), их роль в «разгрузке» коммуникативного действия.
4. Эпоха модерна, ее характеристики: новые менталитет, чувство времени.
5. Оценка концепции коммуникативного действия, ее роли для политической науки.

## 1. Подготовка эссе.

Темы эссе:

1. Истоки возникновения бихевиорального подхода.
2. Развитие эмпирического направления в Чикагском университете: Ч. Мерриам, Г.Лассуэлл о необходимости перестройки методов политического исследования, введении эмпирических и количественных методов.
3. Основные принципы поведенческого подхода: верификация, операционализм, илиминация ценностного подхода, принцип рационального выбора, методологический индивидуализм, ориентация на создание эмпирического компонента политологии через исследование политического поведения.
4. Бихевиоральная революция после второй мировой войны: А.Кембелл, Б.Берельсон, П.Лазарсфельд и др.
5. С.Липсет «Человек политический», П.Лазарсфельд, Б.Берельсон «The People's Choice», А.Кемпбелл, Дж.Гурин, У Миллер, Д.Стокс «Американский избиратель». («American Voter»).
6. Рационалистически-активистская модель поведения.
7. Три подхода в анализе электорального поведения: социально-психологический (школа политической психологии), социологический (школа политической социологии), рационально-инструментальный (политэкономическая школа).
8. Д.Истон о «новой революции в политической науке».
9. Модели политической системы Д.Истона, К.Дойча, Г.Алмонда как новых подходов в политологии.
10. Принцип методологического индивидуализма в анализе политического поведения.
11. Политический рынок и условия представительной демократии.
12. Принцип эффективности и оптимальности В.Парето как принцип максимизации выгоды и пример игры с нулевой суммой. Принцип ограниченной рациональности.
13. М.Олсон – проблема free riders.
14. Две научные школы теории социального выбора: Чикагская школа (Фридмен, Стилгер, Беккер – о рациональном выборе в условиях существующих институтов); Вирджинская школа: Бьюкенен, Таллок, Бреннан о рациональном построении социальных институтов.
15. Парадокс Кондорсе, «дилемма заключенного».
16. К.Эрроу «Социальный выбор и индивидуальные ценности».
17. Модели А.Лейпхарта, Райкера: минимальной побеждающей коалиции, коалиции минимальной величины, сделки, минимального пространства, минимально связанной коалиции в политическом конструировании).

18. Теория справедливости Дж. Роулза.
19. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Базовые методологические установки Ю. Хабермаса.

### ***Тема 9. Методика и техника политологического исследования***

**Цель:** формирование умений и навыков политологического анализа, сравнения, обобщения. (ПК-1).

**Содержание:** Формирование эмпирической базы исследования. Операционализация понятий. Инвент-анализ. Экспертная оценка. Сценарный подход.

Вопросы для (само)подготовки:

1. Измерение в политической науке.
2. Шкалирование. Виды шкал (номинальные, порядковые, интервальные шкалы, шкалы отношений).
3. Метод суммарных оценок (Лайкерт). Изучение установок (Гуттман).
4. Графическое представление данных.
5. Подготовка эссе, тестирование

Темы эссе:

1. Метод сценариев.
2. Метод ПАТТЕРН
3. Методы экспертных оценок.

### **Раздел 2. Политика и ее атрибутивные свойства.**

#### ***Тема 10. Политика как общественное явление и сфера социальной жизни.***

Антропологические и социальные предпосылки возникновения политики. Политика как вид деятельности и коммуникации, общественное отношение и сфера социальной жизни. Общественная и частная сферы жизнедеятельности индивида. Политика специфический механизм воспроизводства и развития индивида, показатель целостности и дополненности человеческой жизни. Смысловые ориентиры и функционально-ролевые нагрузки индивида в политическом пространстве.

#### ***Тема 11. Политогенез, основные источники, факторы и пути образования политики.***

Протополитические механизмы регуляции социальных отношений. Политика как механизм публичного регулирования и конструирования социальной жизни. Формирование и институализация публичной сферы власти. Профессионализация политики и политического управления. Функции политики в общественной жизни. Процедурнотехнологические основания политики. Политическая инженерия.

***Тема 12. Историческая трансформация политики.*** Изменение роли политики в совершенствовании общественной организации и государственного управления. Роль политики в условиях глобализации, становления информационного общества. Деполитизация публичной власти в условиях медиаполитики. Феномен «неполитического функционирования» политики. Онтологические, морфологические и процессуальные свойства политики. Уровни глобальной, макросоциальной, мезо- и микроорганизации политики. Пространственно-временной континуум политики. Топология политических отношений. П.Бурдьё о политическом пространстве. Темпоральные параметры политики. Типы хронологических полей в политике. Политическая хроногеометрия. Отношения политики с другими сферами общественной жизни Принципы и типы взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни.

***Тема 13. Причинно-следственные и функциональные связи политики с другими сферами жизни общества.*** Особенности каузальных взаимодействий политики с другими общественными сферами на макросоциальном и национально-государственном

уровнях. Экспансионизм политики в отношениях с другими сферами общественной жизни.

Особенности и отличительные свойства взаимодействия политики и экономики. Экономические основы политических режимов и электоральных процессов. Политическое обеспечение бизнеса в современном мире. Коррупция как механизм взаимосвязи политики и экономики. Политика и право. Система кодифицированного права и национальные традиции в пространстве политики. Взаимодействие политики и сферы художественной культуры в современном обществе. Политика и экология.

Политика и мораль. Гиперморализм (Аристотель), аморализм (Н.Макиавелли) и рационализм (М. Вебер) о проблеме морального выбора в политике. Принципы политической и нравственно-этической оценки социальных конфликтов. Характер взаимоотношений политических и моральных стандартов в сфере публичной власти и государственном управлении. Политическая этика. Особенности соотношения политики и морали на уровне массового и элитарного сознания. Этические основания коррупции. Отличительные особенности взаимоотношений политики и морали в современной России.

**Тема 14. Политическая власть.** Исторические особенности формирования теоретических воззрений на политическую власть. Потестарная этнография и антропология о происхождении власти. Идеи Т.Гоббса, М.Вебера и Ф.Энгельса о природе и сущности власти. Натуралистические, психологические, иррациональные и культурологические подходы в кратологии (науке о власти). Основные современные теории власти (Г.Лассуэлл, Э.Кэплэн, Д.Картрайт, П.Блау, Х.Арендт, М.Фуко, С.Льюкас, Дж.Ронг, Б.Рассел, Т.Болл). Проблема классификации теоретического наследия в кратологии. Традиции российской научной мысли в изучении политической власти (М.Ковалевский, Ф.Кокосин, Л.Петражицкий, П.Кропоткин, М.Рейснер).

Социальная власть и ее структура. Природа и сущность политической власти. Политическое господство и власть. Авторитет и администрирование в политике. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования политической власти в публичной сфере. Понятия об объеме, интенсивности, характере, времени и местосвершении политической власти. Ресурсы политической власти и их разновидности. Способы и стили властвования в политическом пространстве. Особенности применения силовых ресурсов в политической сфере.

Типы и разновидности политической власти. Индивидуальная и коллективная политическая власть. Явная, полутеневая и теневая формы организации и осуществления политической власти (Э.Боббио). Мафия и коррупция как формы и механизмы теневого правления. Особенности криптоправления в современной России.

Функции политической власти. Креативные (конструкторские) функции политической власти.

Отличительные черты политической власти. Организация политической власти и властных взаимоотношений. Средства и способы политического принуждения. Насилие и ненасилие в политике.

Критерии эффективности политической власти. Индивид в системе политической власти. Теория “принятия власти” (Ч.Бернард). Проблема отчуждения индивида от власти.

Легальность и легитимность политической власти. Теоретические трактовки легитимности (теория естественного права, релятивистские концепции, договорные теории, консервативные трактовки). Виды легальности и легитимности. Источники и формы протекания кризиса легитимности. Урегулирование и разрешение кризиса легитимности.

### **Раздел 3. Политические акторы.**

**Тема 15. Индивид как субъект политики.** Основные акторы политики: институциональные, групповые, индивидуальные. Индивид как относительно самостоятельный источник и агент властных отношений. Индивид и политически

организованное сообщество. Город и провинция как социокультурная среда политической деятельности индивида.

Политическая деятельность, политическое поведение и политическое участие индивида. Сущность политического участия и его теоретические трактовки (К.Маркс, Й.Шумпетер, Тённис, Т.Хейден).

**Тема 16. Теоретические и технологические модели объяснения политического участия.** Постоянные и переменные факторы и предпосылки политического участия. Государственная политика и типы политического участия.

Спонтанная и управляемая активность индивида. Типы политической поддержки (Д.Истон). Особенности политического участия в соревновательных и неконкурентных политических системах. Контакты населения с политиками. Популизм и политическое участие.

Типы и формы политического участия (Г.Алмонд, Пауэлл, А.Милбэрт). Особенности мобилизованного и автономного, “символического” и “ответственного” участия. Гражданский конформизм. Авторитарная и соревновательная мобилизация. Участие индивида в местной политической жизни. Политический протест.

Взаимосвязь ортодоксального и протестного участия (Э.Мюллер). Показатели эффективности протестного потенциала (А.Марш). Электоральное участие. Абсентеизм и апатия. Политический радикализм и экстремизм. Политический терроризм. Особенности борьбы против современного международного терроризма.

**Тема 17. Права человека как институт и критерий оценки политического участия индивида.** Патерналистские, этатистские, либеральные, христианско-демократические подходы к правам человека. Особенности современных теорий прав человека. Права человека “первого”, “второго” и “третьего” поколений. Права человека как критерий внутригосударственных и международных политических отношений. Региональные особенности соблюдения прав человека. Типы нарушений прав человека. Ответственность за нарушение прав человека. Особенности соблюдения прав человека в современной России.

**Тема 18. Социальные группы как субъекты политики.** Социальные группы как потенциальные и реальные участники политических отношений. Социальная напряженность и возможность политического участия. Типы социальной стратификации как предпосылки политического участия (К.Маркс, М.Вебер). Население, “корпуса граждан” и “компетентные группы”.

Социальное представительство как механизм политической репрезентации групповых интересов. Система социального представительства в современном обществе.

Источники и причины политического участия групповых акторов. Типы социальной мобильности и социальная декомпозиция как особые источники группового политического участия. Формы мобилизованного участия групповых акторов. Особенности политического участия маргинальных и люмпенизированных слоев населения. Специфика влияния международных факторов на внутриполитическую активность групповых акторов.

**Тема 19. Артикуляция и агрегирование как основные механизмы политического участия.** Типы и формы артикуляции. Соотношение групповых требований к власти и политических норм общества. Политическое представительство, процедуры и технологии делегирования групповых полномочий. “Коллективное бессознательное” в механизмах артикуляции групповых интересов. Сущность и формы агрегирования.

Основные процедуры и технологии агрегирования. Проблемы достижения внутригруппового консенсуса и трансформации политических установок групповых акторов. Институализация политического представительства групповых интересов.

Особенности политического участия социальных групп в современной России.

**Тема 20. Политические элиты.** Традиции антиэлитистского и элитистского понимания правящего меньшинства в истории политической мысли. Концептуальные

источники политического элитизма (Конфуций, Платон, Макиавелли). Сущность и понятие «политической элиты». Основоположники теории элит В.Парето и Г.Моска. Понятия «правлящего класса», «политического класса» и «политической элиты». Аристократическое и функционально-технократическое понимание политической элиты. Биологические (Ц.Ламброзо, М.Нордау) и психологические (З.Фрейд, Э.Фромм) идеи в трактовке политических элит. Современные концепции политической элиты (Г.Дорсо, Р.Миллс, Дж.Гэлбрейт, Г.Лассуэл).

Свойства и функции политической элиты. Факторы усиления и снижения влияния элиты в политике.

Сегментация и интеграция элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Функциональная структура политической элиты. Особенности формирования и функционирования внутриэлитарных образований в правящем классе. Строение и функции правящей политической элиты. Избираемая и неизбираемая элиты.

**Тема 21. Государственная бюрократия в структуре политической элиты.** Политические команды в структуре элиты.

Способы определения объема правящей политической элиты. Отличия центральной, региональной и местной политической элиты. Возможности неформальных объединений политиков в государстве.

Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики.

Социальные источники и механизмы рекрутирования политической элиты. Основные и специфические модели политического рекрутинга. Особенности российской политической элиты. Мафиозная трансформация элит. Особенности взаимоотношений центральной и региональной элит в политическом пространстве России.

**Тема 22. Политическое лидерство.** Политическое лидерство как институт политической власти. Эмпирические (Т.Корлейль, Ф.Голтон), ситуативные (Дж.Шнайдер, Р.Стогдилл), личностно-ситуативные (К.Кейс, Дж.Браун), операциональные (Дж.Хоманс, С.Эванс), гуманистические (Д.Макгрегор, К.Аргирис), оценочно-атрибутивные (Р.Лорд, Г.Аллижер), мотивационные (А.Маслоу) и ценностные (Д.Халдо, П.Селф) теории политического лидерства.

Принципы построения идеально-типического образа политического лидерства. Статусная и общественно-политическая компоненты природы политического лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Политический лидер и конституэнты.

Специфика функций политического лидерства. Особенности осуществления функций политического лидерства на общенациональном и региональном уровнях. Дифференциация ролей и задач политического лидерства. Стили лидерства и их роль в организации функционирования власти. Критерии эффективности политического лидерства. Институциональные и морально-этические качества политических лидеров. Типы лидерства (Р.Дженнингс, М.Вебер, М.Херманн, К.Ходжкинсон). Источники, формы и особенности функционирования харизматического лидерства. Цивилизационно-культурные традиции в восприятии стиля лидерства.

Особенности рекрутирования политических лидеров в конкурентных и неконкурентных, стабильных и нестабильных политических системах. Универсальные и страновые модели рекрутирования политических лидеров. Особенности техники выявления потенциальных политических лидеров. Особенности функционирования и рекрутирования политического лидерства в современной России.

#### **Раздел 4. Духовные основания политики.**

**Тема 23. Политическое сознание.** Идеи как источник политической жизнедеятельности человека. Политическая информация и политическое сознание. Место и роль политического сознания в сфере политики и власти. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания. Когнитивизм о роли политического

сознания в отношениях власти (Д.Брод, Дж.Колл). Знаково-языковые формы политического сознания. Официальная и реальная политическая семантика.

Символизация политических объектов как основная когнитивная процедура политического сознания.

Мифологические, утопические, религиозные и идеологические способы символизации политических объектов. Особенности имиджевых форм символизации политических объектов. Политические формы идентификации личности.

Полиструктурный характер политического сознания. Потестарное и политическое сознание. Эмоционально-чувственные и рациональные компоненты политического сознания. Отличительные черты индивидуального, группового и массового политического сознания. Феномен общественного мнения.

Политический дискурс власти и общественного мнения в современном государстве.

Основные функции политического сознания. Коммуникативная функция политического сознания. Место и роль информационно-коммуникативных процессов в политической сфере. Изменения в политической коммуникации в условиях перехода современного общества к постиндустриальным порядкам.

Особенности и перспективы развития политического сознания современного российского общества.

Проблемы формирования политического сознания у различных социальных аудиторий.

**Тема 24. Политическая идеология.** Понятие “политической идеологии”. Основные подходы и трактовки политической идеологии (К.Мангейм, К.Маркс, В.Парето, Сорель, Ф.Уоткинс, Л.Седжент, С.Хантингтон). Соотношение идеологии и науки, идеологии и религии, идеологии и политической рекламистики. Функции политической идеологии.

Структура политической идеологии: концептуально-теоретический, программно-политический и актуализированный уровни ее внутренней организации. Основные формы, способы и технологии распространения политической идеологии в обществе.

Исторические трансформации места и роли идеологии в политической жизни общества. Факторы и предпосылки идеологизации, деидеологизации и реидеологизации политической сферы (Д.Белл, Р.Арон).

Соотношение идеологии и массовой культуры в современном обществе (Ю.Хабермас). Современные тенденции в развитии идеологии. Судьбы идеологий в демократических и переходных государствах.

Глобализация мировой политики и экономики и идеологические ответы на эти вызовы (теории «золотого миллиарда», «мирового правительства», «кибердемократии» и др.). Европейская интеграция и ее идеологические последствия.

Понятие “идеологического дискурса”. Идеологический синтез и конфронтация, конвергенция и дивергенция в сфере политики. Идеологические противоречия: глобальный, макросоциальный, региональный и страновой аспекты. Ведущие идеологические противоречия XIX, XX и XXI столетий. Современные конфликты между гуманистическими и антигуманистическими идеологиями. Идеологизм и технократизм (Х.Шельски) в социальной и политической жизни. Маркетинговые и немаркетинговые технологии организации дискурса (политическая реклама, пропаганда и др.).

Основные идеологические течения в современном мире Либерализм: происхождение и основные политические идеи (Дж.Локк, И.Бентам, Дж.С.Милль).

Исторические стадии в эволюция либеральной идеологии. Либерализм (Ф.Хайек). Неолиберализм и отличия его доктрины (Дж.Кейнс, Дж.Дьюи, Х.Ласки). Доктринальные и политические противоречия либерализма в XX столетии. Судьбы либеральной идеологии: специфика евро-континентального и американского развития. Особенности современного российского либерализма.

Коммунистическая и социалистическая идеологии. Теоретические источники коммунистических и социалистических идеологических воззрений. Марксизм как теоретическая форма коммунистической идеологии. Фундаменталистские и ревизионистские программно-идеологические интерпретации коммунизма (ленинизм, маоизм, титоизм). Неомарксизм. Особенности советского коммунизма. Социалдемократия и основные отличия ее политико-идеологической доктрины. Современные особенности социалдемократической идеологии. Христианский социализм. Экоосоциализм.

Консервативная идеология (Э.Берк, Ж. де Местор, Л.де Бональд, Ф.Шатобриан). Этапы эволюции и внутренние течения консерватизма в XX в. “Новые правые”. Причины возникновения и особенности доктрины неоконсерватизма (Г.Рормозер, И.Кристалл, Д.Белл, Н.Подгорец). Пути и перспективы современного развития либерально-консервативного консенсуса.

Христианско-демократическая идеология и особенности ее доктрины. Отличительные черты идеологий феминизма, экологизма и милитаризма, их исторические формы. Особенности национальных идеологий.

Экстремистские и радикальные идеологии на политическом рынке. Фашизм: сущность и основные течения в конце XX - начале XXI в. и его современные разновидности. Религиозные экстремистские идеологии.

Отличительные черты “целевых” (“частичных”) (Н.Пуланзас) идеологий. Идеология “альтернативных движений”. Проблема формирования государственной идеологии в национальных государствах.

Космополитизм и идеология тьермондиализма Региональные особенности функционирования идеологий и идеологического дискурса.

Идеологический спектр на политическом ранке в современном российском обществе.

**Тема 25. Политическая культура.** Научные источники и предпосылки формирования теории политической культуры (И.Гердер, С.Пуфендорф). Формирование теории политической культуры (Г.Алмонд). Основные этапы развития теории и трактовки политической культуры (Г.Алмонд, С.Верба, Л.Диттмер, С.Вайт, К.Феннер, У.Розенбаум, Дж.Плейно, И.Шапиро). Особенности современного этапа развития теории политической культуры.

Ментальные, ценностные и ориентационные основания политической деятельности человека.

Отличительные черты ценностно-ориентационной деятельности в политике. Специфика политикокультурных явлений в сфере власти. Структура и морфология политической культуры. Духовная и материальная компоненты политической культуры. Архетипы в структуре политической культуры.

Субкультурные параметры политической культуры.

Функции политической культуры. Способы влияния политической культуры на отношения власти.

Традиции, обычаи, ритуалы как механизмы трансляции и сохранения политической преемственности и развития культурных стандартов политического общения. Культура и коммуникация.

Типология политической культуры: классические и современные модели. Базовые критерии типологизации политической культуры (Г.Алмонд, Х.Экстайн, Д.Элазар, Е.Вятр, Р.Шванценберг, С.Хантингтон).

Официальная и реальная политическая культура. Цивилизационные основания типологизации политической культуры. Особенности политической культуры Запада и Востока. Христианские корни политической культуры Запада. Китайско-конфуцианская, индо-буддистская и арабо-исламская традиции в политической культуре Востока. Трансмутации цивилизационных ценностей в глобализирующемся мире.



Кросскультурные характеристики мировой политической культуры. Феномен «новой политической культуры». Формы современной мировой геокультуры. Проблема идентификации национальных политических культур. Особенности современной политической культуры России.

Понятие «политической социализации». Основные теоретические трактовки политической социализации (Й.Хабермас, Д.Истон, А.Адорно, Э.Фромм, А.Скиннер). Агенты политической социализации. Первичный и вторичный этапы политической социализации. Политическая ресоциализация. Генерализированные и альтернативные потоки социализации в поле политики. Исторические типы политической социализации.

Современные формы политической социализации в демократических государствах.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Структура и особенности научного знания о политике.
2. Связь политической онтологии, гносеологии, теории и методологии в политической науке.
3. Современные проблемы политической эпистемологии.
4. Классическая и неклассическая, неоклассическая и неонеклассическая методологии политических исследований.
5. Полисубстанциональный объект науки о политике.
6. Проблема политических закономерностей.
7. Политическая теория и политическая философия.
8. Политическая экономия.
9. Биополитическая теория.
10. Геополитические и геоэкономические направления политических исследований.
11. Геокультурные направления политических исследований.
12. Политическая этика.
13. Политическая конфликтология.
14. Политико-управленческие науки.
15. Политическая семантика и семиотика.
16. Современные тенденции эволюции методов политических исследований.
17. Специфика использования качественных методов в науке о политике.
18. Специфика использования количественных методов в науке о политике.
19. Научно-теоретические и идеологические подходы к изучению политики.
20. Современные естественно-научные подходы к исследованию политики.  
Технократизм как когнитивная модель политических исследований.
21. Постмодернизм в политической науке.
22. Утилитаризм и либертариализм в политической науке.
23. Институционализм и неинституционализм в политической науке.
24. Структурализм и постструктурализм в политической науке.
25. Игровые и коммуникативные подходы в исследовании политики.
26. Антропологические и аксиологические методы изучения политики.
27. Теория рационального выбора в политической науке.
28. Гендерный подход в политической науке.
29. Методология дискурс-анализа в политической науке.
30. Сетевые методы в политической науке.
31. Системный и структурно-функциональный методы в политической науке.
32. Политическая мысль и политическая наука.
33. Исторические и логические этапы развития науки о политике.
34. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
35. Политическая мысль Древнего Китая.
36. Политическая мысль Средневековья и Возрождения.

37. Политическая мысль Нового времени.
38. Политическая мысль XIX в.
39. Политическая наука в XX и в XXI столетиях.
40. Особенности российской политической науки.
41. Основные направления современных политических исследований в США и Европе.
42. Современные проблемы концептуализации «политики» и «политического».
43. Политическое пространство и время. Понятие «хронотопа».
44. Современные тенденции эволюции политической сферы.
45. Современные функции политики.
46. Публичные и латентные формы и атрибуты политики.
47. Проблема морального выбора в современной политике.
48. Политика и экономика: специфика взаимосвязи в условиях глобализации.
49. Политика и право в современную эпоху.
50. Современные теории власти.
51. Политические институты в современном мире.
52. Политические элиты и лидеры в современном мире.
53. Государственная бюрократия.
54. Особенности российского элитогенеза.
55. Механизмы представительства гражданских интересов в современном мире.
56. Гражданское общество в современном мире. Глобальное гражданское общество.
57. Современные теории государства и государственного суверенитета.
58. Политические режимы: современные типы и разновидности.
59. Современные тенденции эволюции партий и партийных систем.
60. Политический процесс: теоретические модели и практика.
61. Современные проблемы перехода к демократии.
62. Нации и национализм в политическом измерении.
63. Политическая культура современного мира. Понятия «мультикультурализма» и «новой политической культуры».
64. Политическая идеология: проблемы теоретической идентификации.
65. Религиозные идеологии в современном мире.
66. Политические мифы и утопии в политике современных государств.
67. Символическая политика и публичные ценности.
68. Политические коммуникации. Политическая роль современных масс медиа.
69. Политическое поведение.
70. Современные модели и разновидности политической и гражданской идентификации.

### **Примерные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Представьте в обобщенном виде суть научных дебатов между сторонниками нормативного и эмпирического подхода к анализу международных политических процессов. На чьей стороне находятся Ваши предпочтения.
2. Как вы можете определить понятия: политическая теория, метод политического исследования, исследовательская методика.
3. Каковы основные различия в методологическом обеспечении фундаментальных и прикладных исследований политики в ее внутригосударственном и мировом измерении.
4. Сформулируйте несколько примерных тем фундаментальных и прикладных политологических разработок. Каким образом вы самостоятельно организуете исследовательский процесс?
5. Каковы основные характеристики научного инструментария прикладных исследовательских проектов по международной проблематике.
6. Какая из актуальных проблем российской и мировой политики заслуживает, на Ваш взгляд, наиболее интенсивной прикладной разработки.

7. Что такое информация и как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике.
8. Какими видам данных целесообразно отдавать предпочтение при проведении прикладных исследований политических ситуаций и процессов на международной арене.
9. Обращение к каким отечественным и зарубежным электронным ресурсам Вы полагаете наиболее полезным в целях прикладного проекта?
10. Какая из информационно-аналитических методик представляется Вам наиболее полезной в повседневной профессиональной работе?
11. Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
12. Подготовьте информационный материал для освещения актуальной международной проблемы (современная ситуация в Косово, перспективы стабилизации обстановки в зоне арабо-израильского конфликта, оценка вероятности кооперативного или конфликтного поведения известного политического лидера на предстоящих переговорах и т.д.).
13. В рамках рабочей группы разработайте план прикладного исследования по политической проблематике в ее международном (или внутривосточном) измерении.
14. В рамках рабочей группы проведите прикладное исследование конкретной политической ситуации с применением методики контентанализа.
15. В рамках рабочей группы проведите прикладное исследование конкретной политической ситуации с применением методики ивентанализа.
16. В рамках рабочей группы проведите прикладное исследование конкретной политической ситуации с применением методики когнитивного картирования.
17. В рамках рабочей группы подготовьте презентацию прикладного проекта по международной (или внутривосточной) проблематике, выполненного с применением количественных методик обработки информации.
18. Прикладные политические исследования и их научный статус. Специфика проектов по внутривосточной и международной проблематике.
19. Методическое обеспечение прикладных политических исследований по международной проблематике. Методические подходы, методы и методики.
20. Информация как особый ресурс научной деятельности. Особенности информационного обеспечения прикладных политических исследований по международной проблематике.
21. Состав и типы информационных данных в структуре прикладных политических исследований по международной проблематике.
22. Роль информационных технологий в обеспечении прикладных политических исследований по международной проблематике.
23. Текст как основная форма представления информации по политической проблематике. Прикладные аналитические методики (основные виды и их общая характеристика по сферам применения).
24. Применение методики контент-анализа в прикладных политических исследованиях. Техника и основные этапы процедуры.
25. Применение методики ивент-анализа в прикладных политических исследованиях. Техника и основные этапы процедуры.
26. Применение методики когнитивного картирования в прикладных политических исследованиях. Общее описание целей и процедуры применения.
27. Моделирование в прикладных политических исследованиях по международной проблематике. Цели и задачи моделирования. Пример построения простейшей модели.
28. Логико-интуитивное и формализованное моделирование в прикладных политических исследованиях по международной проблематике. Основные характеристики общности и различий моделей каждого типа. Простейший пример.

29. Эмпирическое и нормативное моделирование в прикладных политических исследованиях по международной проблематике. Основные характеристики общности и различий моделей каждого типа. Простейший пример.
30. Применение экспертных оценок в прикладных политических исследованиях по международной проблематике. Цели и задачи. Типология различных видов экспертных оценок.
31. Контент-анализ в прикладных политических исследованиях. Целесообразность использования каждого вида в конкретных исследованиях. Основные различия техники применения.
32. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Целесообразность использования каждого вида в конкретных исследованиях. Основные различия техники применения.
33. Методология политических исследований по международной проблематике как основа научного проекта. Типология методических средств изучения международных ситуаций и процессов.
34. Особенности подготовки итоговых документов прикладных проектов по международной проблематике. Целесообразность использования каждого вида в конкретных исследованиях. Основные различия техники применения.
35. Какие научные проблемы решаются в контексте сравнительной политологии. Сформулируйте примеры.
36. Охарактеризуйте основные периоды развития методологии политической науки.
37. Сформулируйте принципы системного подхода при проведении прикладного исследования (проекта) в области международных отношений и мировой политики.
38. Определите основные правила междисциплинарного подхода при проведении прикладного исследования (проекта) в области международных отношений и мировой политики.
39. Какова типология подходов к изучению политики в ее страновом и международном измерении.

**Тесты:**

1. Кого принято считать родоначальником политологии как науки:
  1. Макиавелли
  2. Платон
  3. Аристотель
  4. Маркс
  5. Мэдисон
2. Кому принадлежит определение человека как политического животного:
  1. Платону
  2. Аристотелю
  3. Макиавелли
  4. Марксу
  5. Руссо
3. Самовластие, неограниченная власть самого лица это:
  1. аристократия
  2. теократия
  3. охлократия
  4. автократия
  5. монархия
4. Власть немногих это:
  1. теократия
  2. охлократия
  3. олигархия
  4. аристократия

5. геронтократия
5. Теория политических систем разработана:
  1. Д. Истоном
  2. Г. Алмондом и С. Вербой
  3. Н. Макиавелли
  4. Марксом и Лениным
  5. М.Олсоном и Г. Таллоком
6. Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?
  1. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
  2. сильная, ничем неограниченная власть монарха
  3. власть монарха священна, носит надклассовый, объединяющий характер
  4. монарх одновременно и религиозный глава общества
  5. монарх был защитником и выразителем классовых интересов правящего сословия
7. Политическая элита общества – это:
  1. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
  2. наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть
  3. лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством
  4. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно-важные решения
  5. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества
8. Ведущий механизм приобщения граждан к политической культуре данного общества называется ...
  1. политической институционализацией
  2. политической пропагандой
  3. политической социализацией
  4. политическим маркетингом
9. Объяснение лидерства выдающимися качествами личности в сочетании со стилем, определяемым конкретной ситуацией, характерно для:
  1. теории черт
  2. факторно-аналитической концепции
  3. ситуационной концепции
  4. теории последователей и конститuentов
  5. психологических концепций лидерства
10. Доктрина томизма генетически связана с именем
  1. Ф. Аквинского
  2. Платона
  3. И. Солберийского
  4. Августина Блаженного
11. Политика – это высшая форма жизнедеятельности человека, поскольку через нее во взаимоотношениях между людьми утверждается справедливость и достигается благо каждого. Такой точки зрения придерживался...
  1. Платон
  2. Аристотель
  3. Полибий
  4. Цицерон
12. Наиболее точно суть понятия политические технологии отражает определение:
  1. методы принятия политических решений
  2. методы борьбы за власть, ее удержание и приращение властных ресурсов
  3. методы решения политических проблем, выработки политики, ее реализации осуществления практической политической деятельности

4. методы политического анализа и прогнозирования
13. Основой либерализма как идейно - политического направления является:
  1. М.Лютер
  2. Дж. Локк
  3. Макиавелли
  4. Т.Гоббс
14. Политические институты представляют собой...
  1. содержание политики
  2. форму политики
  3. политический процесс
15. Политология относится к наукам:
  1. техническим
  2. естественным
  3. общественным
  4. психологическим
  5. историческим
16. Появление в XI веке общественно-политической мысли на Руси связано с именем...
  1. А. Боголюбского
  2. митрополита Иллариона
  3. Владимира Мономаха
  4. Даниила заточника
17. Кто является автором патриархально - патерналистской концепции государства, по которой государство - большая семья, а правитель - отец?
  1. Сократ
  2. Локк
  3. Конфуций
  4. Платон
18. Категории политического – это:
  1. основные закономерности науки
  2. актуальные проблемы науки
  3. роль политологии в обществе
  4. понятия науки
  5. методологические проблемы науки
19. Автором концепции «Москва – третий Рим»...
  1. Иван Грозный
  2. Иван Пересветов
  3. Филофей
  4. А. Курбский
20. Кто из мыслителей впервые сформулировал зависимость политического устройства от размеров территории, численности и качеств населения?
  1. Гоббс
  2. Конфуций
  3. Платон
  4. Аристотель
21. Собственной (специфической) категорией политологии является:
  1. власть
  2. лидерство
  3. политический режим
  4. социализация личности
  5. партия
22. Определение государства, принадлежащее Б. Н. Чичерину...

1. государство – это союз народа, связанного законом в одно юридическое целое и управляемое верховной властью для общего блага
2. государство – это политическая организация, всецело основанная на признании человеческой личности
3. государство – это объединение, основанная на лояльном правосознании индивида
4. государство – высшая форма общения, вбирающая в себя все остальные общности
23. Определение, наиболее точно отражающее суть понятия «политический процесс», - это...
  1. политический процесс – это динамическая характеристика системы
  2. политический процесс – это любое изменение в мире политики
  3. политический процесс отражает изменчивость политики, раскрывает взаимодействие институтов политики и ее субъектов
  4. «политический процесс – это изменения в обществе, связанные с борьбой за власть»
24. Методология политологии включает в себя совокупность:
  1. политических знаний,
  2. закономерностей науки,
  3. противоречий науки,
  4. способов и приемов изучения объекта науки,
  5. категорий науки
25. Какое суждение выражает понимание легитимного господства Максом Вебером:
  1. гармоничное существование различных социальных групп
  2. власть, опирающаяся на насилие
  3. господство, признанное со стороны управляемых индивидов
  4. наследование законного представителя династии
26. Первые формы специализированного отображения и осмысления мира политики зародились в (во)...
  1. времена Античности
  2. XX веке
  3. времена Средневековья
  4. Новое время
27. В структуру политологии не входит:
  1. теоретическая политология,
  2. прикладная политология,
  3. сравнительная политология,
  4. элементарная политология,
  5. правильного ответа нет
28. Кому принадлежит следующее определение демократического метода? «...демократический метод – это такое институциональное устройство для принятия политических решений, при котором индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы за голоса избирателей».
  1. Г. Алмонду
  2. Р. Далю
  3. К. Марксу
  4. А. де Токвиллю
  5. Й. Шумпетеру
29. Мировая политика – это...
  1. совокупная деятельность государств на международной арене
  2. контроль государств над соблюдением международных норм
  3. совокупность соглашений между государствами
  4. сотрудничество государств в рамках ООН
30. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве

составляет сущность метода:

1. институционального,
2. нормативного,
3. психологического,
4. исторического,
5. бихевиористского.

31. Кто двух из нижеперечисленных политических мыслителей внес непосредственный вклад в теорию тоталитаризма?

1. Г. Алмонд
2. Х. Арендт
3. Б. Барбер
4. В.И. Ленин.
5. Л.Д. Троцкий
6. А. Турен
7. К. Фридрих

### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний аспирантов предполагается применять:

- оценку участия аспирантов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы аспирантов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

#### **Требования к выполнению письменных работ:**

освещены и верно интерпретированы основные идеи,  
корректно использован понятийный аппарат;  
продемонстрирован большой лексический запас,  
логичность и ясность изложения,  
оригинальность текста составляет свыше 75%,  
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),  
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,  
все представленные выводы обоснованы;  
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,  
объем письменной работы – 15 страниц.

#### **Критерии оценивания письменных работ:**

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

**Критерии оценивания тестов:** 5 правильных ответов – 5 баллов.

#### **Требования к презентациям:**

Информация селективирована по степени важности;  
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);  
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,  
информация заимствована из различных источников,  
минимальное количество слайдов – 15.



### Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Данные текущего контроля дополняются промежуточной аттестацией аспирантов: тестированием (письменным или компьютерным), контрольными работами по ключевым темам.

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу аспирантов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения аспирантами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории

		<p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	--	--	---

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Методической основой обучения данной учебной дисциплине является комплексное сочетание традиционных методов и инновационных подходов к обучению. В рамках данного курса предусматривается применение таких форм проведения занятий, как комментированное чтение лекций, составление проектов по изучаемой тематике, выполнение иных форм творческой работы в рамках изучения курса и применения получаемых знаний, умений и навыков. Планируется ряд активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, коллективное обсуждение результатов работы ведущих исследовательских организаций и др.). В рамках дисциплины иностранный язык помимо традиционных форм обучения (опросов, тестов, участия в диалогах и дискуссии) используются различные **информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)**. ИКТ направлены на формирование и совершенствование всех продуктивных и репродуктивных видов речевой деятельности, критического мышления, творческого потенциала аспиранта. Для реализации этих задач предусматривается применение разнообразных проектных технологий, проведение мультимедийных презентаций учебных тем.

Вся эта работа, как и проведение аудиторных занятий, организуется с привлечением материалов аутентичных интернет-ресурсов.

Результаты работы и творческие достижения каждого аспиранта отражаются в индивидуальных оценочных **портфолио**.

*Перечень программного обеспечения:*

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

*Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в помещении для самостоятельной работы обучающихся – учебной аудитории № 49:*

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian бесплатно

Google Chrome бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

WinDjView 2.0.2 бесплатно

Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 Корпус «Б», 170100, Тверская область,</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m)</p>

<p><i>г. Тверь, пер. Студенческий, д.12</i></p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 233 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12</p>	<p>Комплект учебной мебели, Мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экраном 1105 Переносной ноутбук</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 246 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	<p>Комплект учебной мебели Телевизор жк LED 40" TOSHIBA Переносной ноутбук</p>

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 305 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 306 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	<p>Комплект учебной мебели Телевизор жк LED 40" TOSHIBA Переносной ноутбук</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 49 Корпус 2, 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук</p>

**Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

<b>№п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
	Раздел V.	Обновление учебной литературы	Протокол №11 от 22 июня 2017