

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b370c

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова



20/17 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Теоретическая грамматика» (французский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н., доцент О.В. Осипова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Теоретическая грамматика

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: заложить теоретические основы профессионального владения иностранным (французским) языком в аспекте грамматики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ввести обучающихся в круг проблем и аналитических методов современных исследований в области грамматики французского языка;
- объяснить суть грамматической абстракции (понятие грамматического значения, грамматической категории, грамматической парадигмы и т.п.);
- ознакомить с принятой терминологией грамматических описаний с последующим овладением базовым терминологическим аппаратом метаязыка грамматического описания и свободного владения им в рамках обсуждаемых проблем.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Курс теоретической грамматики французского языка входит в базовую часть учебного плана ООП и формирует ОПК и ПК наряду с такими дисциплинами «Практический курс первого иностранного языка», «Древние языки и культуры», «Информатика», «Информационные технологии в лингвистике», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология», «История языка», «История и география стран первого иностранного языка», «История литературы стран первого иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Введение в методологию научных исследований».

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения французским языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения; на знания основ общей языковедческой теории и теории межкультурной коммуникации, истории французского языка, древних языков и культур; на понимании взаимосвязи фонетической и грамматической сторон речи, на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»). «Информационные технологии в лингвистике», а также «Электронные ресурсы преподава-

теля и переводчика» - дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (модуль 3 «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (ПК)» - обеспечивают тот уровень технологического знания, умения и владения «по умолчанию», в опоре на который реализуются возможности использования электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, обучающие программы, тренажеры, программы тестирования, Интернет-технологии) в курсе теоретической грамматики французского языка.

Курс теоретической грамматики предшествует теоретическим курсам «Лексикология» и «Стилистика».

4. Объем дисциплины (или модуля):

__3__ зачетных единицы, __108__ академических часов, в том числе

контактная работа: лекции _19_ часов, практические занятия _19_ часов, **самостоятельная работа:** __70__ часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>➤ владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка в его функциональных разновидностях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ грамотно (на метаязыке грамматической науки с использованием сложившихся понятий-терминов) излагать теорию вопроса, ➤ делать разбор морфемного состава слова; ➤ грамматический разбор форм и предложений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принятой терминологией, ➤ приёмами грамматического (морфологического и синтаксического) анализа.

<p>➤ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).</p>	<p>Знать: взаимосвязь исторических условий общественного развития и становления грамматики как науки, понимать значение грамматического знания для поддержания культуры речи, для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат смежных дисциплин для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: ➤ понятийным аппаратом смежных дисциплин, используемым грамматической теорией</p>
--	--

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.