

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова
2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Теоретическая грамматика» (английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: д. филол. н., профессор Н.Ф. Крюкова

Тверь, 2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Теоретическая грамматика

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3); способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Задачами освоения дисциплины являются:

иметь представление о:

- предмете грамматики и грамматическом строе языка,
- актуальных проблемах общей и английской грамматик и современных теориях по этим проблемам;
- интегральной структуре, значении и функции единиц морфологического и синтаксического уровней современного английского языка,
- роли и достижениях отечественных и зарубежных лингвистов в развитии грамматической науки и решении ее проблем,
- этапах развития теоретической грамматики;

понимать:

- предложение в его отношении к языку и речи,
- роль морфологических и синтаксических единиц в организации грамматического пространства английского языка,
- природу морфосинтаксических явлений,

знать:

- основные единицы морфологии и синтаксиса,
- виды морфем и морфемный состав слова,
- части речи и их морфологические категории,
- теорию предложения,
- основные грамматические явления и закономерности их функционирования;
- задачи и методы сравнительно-типологического изучения языков,
- методики классификационного, структурного описания грамматической системы, теория актуализации,
- имена и важнейшие произведения представителей ведущих грамматических направлений;

уметь

- свободно выражать мысли, адекватно используя разнообразные грамматические средства,
- анализировать структуру и типы предложений,
- проводить трансформационный анализ,
- определять тип и модель предложения;
- проводить сравнение микросистем английского и русского языков на основе метода оппозиций;

владеть:

- методом морфологического анализа,
- методом синтаксического анализа,
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана ООП и формирует ОПК и ПК. Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами русский язык и культура речи, основы языкознания, теоретическая фонетика, история языка, лексикология, стилистика. Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Теоретическая грамматика:

- *иметь представление* об основных грамматических категориях;
- *знать* основные части речи и члены предложения,
- *уметь* анализировать грамматику текста

Содержательно «Стилистика» закладывает основы знаний для освоения дисциплин, формирующих профессиональные компетенции и углубляющих общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также для практики и государственной итоговой аттестации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 19 часов, **самостоятельная работа:** 70 часов

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
➤ владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,	Владеть: ➤ принятой терминологией, ➤ приёмами грамматического (морфологического и синтаксического) анализа.

<p>лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ грамотно (на метаязыке грамматической науки с использованием сложившихся понятий-терминов) излагать теорию вопроса, ➤ делать разбор морфемного состава слова; ➤ грамматический разбор форм и предложений. <p>Знать:</p> <p>основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка в его функциональных разновидностях.</p>
<p>➤ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятийным аппаратом смежных дисциплин, используемым грамматической теорией <p>Уметь: использовать понятийный аппарат смежных дисциплин для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: взаимосвязь исторических условий общественного развития и становления грамматики как науки, понимать значение грамматического знания для поддержания культуры речи, для решения профессиональных задач.</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачёт

7. Язык преподавания русский