

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:48:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Н.А. Антонова

«1» 10 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Технологии преподавания юридических дисциплин в высшей школе

Направление подготовки

40.06.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.02- конституционное право; конституционный
судебный процесс; муниципальное право

Для аспирантов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

АСПИРАНТУРА

Составитель:

д.ю.н., доцент Антонова Н.А.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Технологии преподавания дисциплин в высшей школе.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление аспирантов с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий. *Задачи дисциплины:*

Ключевая задача курса: дать аспирантам знания о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции, привить навыки организации учебного занятия. Основными задачами курса являются:

1. изучение целей и системы организации образования в высшей школе;
2. изучение основополагающих дидактических категорий;
3. изучение методов, средств и форм преподавания юриспруденции в вузе;
4. знакомство с современными педагогическими технологиями;
5. изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
6. воспитание нравственно-психологического облика современного преподавателя;
7. обучение умению проектирования оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
8. формирование у будущих преподавателей юриспруденции навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Программа дисциплины «Технологии преподавания юридических дисциплин в высшей школе» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». Курс призван обеспечивать

общую теоретическую и практическую подготовку аспирантов, служит основой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины: составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: - 8 часов, самостоятельная работа - 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
--------------------------------	---

<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации саморазвития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, анализировать и планировать профессиональное и личностное развитие <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);
---	--

<p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской деятельности в области юриспруденции; - использовать приобретенные знания в педагогической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования новейших информационно-коммуникативных технологий <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы культуры научного исследования; методологию исследования.
<p>ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного

<p>педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, анализировать и учитывать при решении профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды; - использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;
<p>ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне отдельных занятий дисциплины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использования оптимальных методов преподавания и оценивания успеваемости обучающихся <p>Знать:</p>

	- основные принципы построения образовательных программ
ПК-1- способность к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства	<p>Владеть: решениями</p> <p>-умением принимать взвешенные правовые решения, убеждать в целесообразности и воплощать решения в жизнь</p> <p>Уметь:</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно с содержание правовых норм</p>
	<p>Знать: тенденции развития</p> <p>- основные современные российского законодательства</p>

6. Форма промежуточной аттестации –зачет.

7. Язык преподавания русский.