

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

Крюкова Н.В.
10 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Технологии преподавания иностранных языков и лингвистических дисциплин в высшей школе

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность подготовки:

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)

Для аспирантов 3 курса очной и заочной форм обучения

Составитель:
К.ф.н., доц. М.Л. Корытная

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Технологии преподавания иностранных языков и лингвистических дисциплин в высшей школе

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) и профессиональной компетенцией: владение современными подходами в обучении исследованию языка (языков) в его современном состоянии и историческом развитии, проблем перевода и переводоведения, обеспечивающими развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся (ПК-1);

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у аспирантов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- сформировать у аспирантов умение осуществлять творческий подход к обучению иностранному языку и умения анализа деятельности преподавателя, самоанализа, самооценки и самообразования.
- ознакомить будущего преподавателя с теоретическими основами и организационными формами творческой и проектной деятельности;
- ознакомить будущего преподавателя с комплексом средств, форм, методов и приемов организации творческой и проектной работы по иностранному языку и в рамках лингвистических дисциплин в высшей школе;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии преподавания иностранных языков и лингвистических дисциплин в высшей школе» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к преподавательской деятельности.

Содержательно она непосредственно связана с дисциплиной «Педагогика и психология высшей школы» и педагогической практикой и составляет один из компонентов профессиональной подготовки преподавателя иностранных языков и лингвистических дисциплин.

4. Объем дисциплины (или модуля):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), в том числе

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,
самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
---	--

<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>Владеть: приёмами реализации образовательных программ высшего образования; современными формами, методами и средствами обучения</p> <p>Уметь: планировать процесс обучения, разрабатывать конспекты/технологические карты учебных занятий по ИЯ и лингвистическим дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять оценку обучения, реализовывать традиционный и инновационный подходы к оцениванию.</p> <p>Знать: содержание и требования образовательных программ и критерии оценки результатов обучения по дисциплинам высшей школы</p>
<p>владение современными подходами в обучении исследованию языка (языков) в его современном состоянии и историческом развитии, проблем перевода и переводоведения, обеспечивающими развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся (ПК-1)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией обучения иностранному языку, методами и приемами организации творческой и проектной деятельности для достижения поставленной образовательной цели конкретным обучающимся; • методикой использования различных электронных образовательных ресурсов для решения конкретных методических задач практического характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать профессиональные задачи, направленные на достижение поставленных образовательных целей и развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся <p>Знать / иметь представление о(б):</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных терминах и понятиях, связанных с профессиональной деятельностью преподавателя иностранного языка, особенностями реализации личностно-ориентированного деятельностного коммуникативно-когнитивного подхода к обучению • средствах, формах, методах и приемах организации творческой и проектной работы по иностранному языку; • особенностях интеллектуального и психического развития обучающихся.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания русский.