

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Виноградова М.Г.
«21» 09 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Технологии преподавания химии в высшей
школе**

Направление подготовки

04.06.01 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) подготовки

Физическая химия

Для аспирантов 3 года очной и заочной форм обучения

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: Феофанова М.А.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
Технологии преподавания химии в высшей школе

2. Цель и задачи дисциплины

Курс «Технологии преподавания химии в высшей школе» ставит целью сформировать такие профессионально-педагогические умения, которые позволят отнестись к работе преподавателя химии не как к исполнителю чужих учебных и методических проектов, а как к работе исследователя, создателя содержательных и творческих взаимосвязей с студентами, формирующих все многообразие познавательной деятельности.

Задачами курса являются: ознакомление аспирантов с современным состоянием университетского химического образования и возможностями, открывающимися в обучении химии при использовании педагогических технологий; закладывание основ педагогической компетентности; ознакомление со спецификой педагогического проектирования. Использование основ проектирования учебного процесса, изучение разнообразных педагогических технологий и особенностей их использования в вузе является необходимым звеном в системе многоуровневого профессионального образования, служащего фундаментом для дальнейшей подготовки специалистов. Этот процесс может протекать эффективно лишь при активном участии аспирантов в освоении профессиональных знаний и умений и в сотрудничестве обучаемых и обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть. Базируется на дисциплинах "Физическая химия", "Современные технологии в науке о полимерах", "Математическое моделирование в физической химии".

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа, практическая работа 4 часа, **самостоятельная работа:** 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук</p>	<p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива. Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в рамках физической химии и смежных наук. Знать: принципы организации работы исследовательского коллектива в области химии и смежных наук.</p>
<p>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования. Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров по направлению «Химия». Знать: нормативно-методические основы организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования в РФ; требования к выпускным квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.</p>
<p>ПК-1 способность подбора инструментальной базы для решения научных, научно-прикладных задач</p>	<p>Владеть: поиском информации в глобальной сети интернет; современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований Уметь: работать с оборудованием и пользоваться приборами. Знать: устройство приборов и оборудования, используемых в эксперименте.</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.