

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Технологии преподавания филологических дисциплин в высшей
школе»**

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Для аспирантов 3 года очного, заочного обучения

Составитель: профессор, д.ф.н., проф. В.А. Редькин

Мур

Тверь, 2017

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

«Технологии преподавания филологических дисциплин в высшей школе»

2. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии преподавания филологических дисциплин в высшей школе» в соответствии с общими целями основной образовательной программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) являются:

1. Систематизация знаний аспирантов о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе;
2. Анализ современных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом;
3. Анализ современных тенденций развития преподавания гуманитарных дисциплин (в т.ч. филологических дисциплин) в России и за рубежом;
4. Формирование у аспирантов готовности к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии.

Задачи дисциплины:

- Реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
- Разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- Выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- Формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- Проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

«Технологии преподавания филологических дисциплин в высшей школе» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» программы подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиля «Русская литература».

Дисциплина взаимосвязана с другими частями ООП. Для её усвоения необходимы знания, умения и владения, приобретённые в результате освоения дисциплины: «История и философия науки», «Психология и педагогика высшей школы».

Освоение дисциплины «Технология преподавания филологических дисциплин в высшей школе» предваряет и обеспечивает прохождение завершающего этапа педагогической практики.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единиц, 108 академических часов, лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
УК-5	Владеть навыком и/или опытом деятельности: <ul style="list-style-type: none">– навыками организации и осуществления образовательного процесса на основе использования технологий обучения и воспитания в высшей школе;– представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать траекторию личностного и профессионального развития;использовать технологии обучения и воспитания в образовательном процессе высшей школы;– соблюдать этические нормы, установленные в профессиональном научном сообществе.

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы самообразования, самосовершенствования и саморазвития; технологию планирования и решения задач профессионального и личностного развития; – этические нормы и принципы, установленные в профессиональном научном сообществе.
ОПК-2	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом критического анализа и оценки современных научных достижений в области научно-педагогического знания; – опытом применения методологического знания, информационных и коммуникационных технологий в процессе организации и осуществления собственного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научный анализ, синтез, оценку, обобщение, сравнение, генерирование идей; – выполнять в рамках темы собственного исследования проектирование исследовательской работы, определять аппарат исследования, намечать пути осуществления комплексных научно-педагогических исследований; – применять в рамках темы собственного научно-педагогического исследования методологические подходы и методы, информационные и коммуникационные технологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования и осуществления комплексных исследований в области педагогических наук; – информационные и коммуникационные технологии, применимые в научно-педагогических исследованиях.
<p>ПК-2 способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными научными представлениями о специфике литературного анализа памятников древнетверской письменности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать знания и навыки, полученные при изучении дисциплин в работе с древнетверскими источниками письменности с учетом их исторического и художественного своеобразия; - ориентироваться в литературном процессе и анализировать метатекстуальные отношения художественного произведения; - характеризовать основные современные гипертекстовые и метатекстовые системы; - проводить научные исследования в области истории литературы, теории литературы, текстологии и теории текста. - использовать широкий набор современных методов анализа художественного текста в эмпирических исследованиях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные концепции, в том числе и интегративного характера, в которых предложены пути изучения творческой истории произведения и иерархии текстовых единиц; - современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации.

	основные направления и объяснительные модели мировых теоретико-литературных исследований
--	--

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.