

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Брызгалова Е.Н.

«2» 09 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

**ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Направление подготовки

**42.06.01 Средства массовой информации и информационно-
библиотечное дело**

Профиль подготовки

Журналистика – 10.01.10

Для аспирантов 3 курса

Составитель: *д.ф.н., проф. Е.Н. Брызгалова*

Е.Н. Брызгалова

Тверь, 2017

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

«Технологии преподавания журналистики в высшей школе»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель освоения дисциплины «Технологии преподавания журналистики в высшей школе»: дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, способствовать пониманию их сущности и причинах возникновения; сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности; научить анализировать в данном аспекте практику СМИ, уровень и качество публикаций; подготовить аспирантов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Материал данного курса должен быть активно использован на дальнейших этапах обучения: в ходе освоения аспирантских программ и при написании статьей и научно-квалификационной работы.

Курс можно также охарактеризовать как один из базовых для подготовки кандидатской диссертации, так как он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

4. Объем дисциплины (или модуля):

___3___ зачетных единиц, ___108___ академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции ___4___ часа, практические занятия ___4___ часа, лабораторные работы ___0___ часов, **самостоятельная работа:** ___100___ часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины аспирант должен:
<p>ПК-2 Способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области журналистики и в смежных сферах гуманитарного знания</p>	<p>Владеть: типовыми методиками в сфере медиаисследований; нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации Уметь: разрабатывать концептуальные основы исследования; использовать полученные знания в профессиональной деятельности и коммуникации, в межличностном общении; Знать: методы и приемы общения в различных ситуациях, возникающих в процессе журналистской деятельности; теоретические основы функционирования массовых коммуникаций в обществе.</p>
<p>ПК-1 Способность выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать её цель</p>	<p>Владеть: базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания; основными базовыми навыками, связанными с получением практического опыта в области ведения научных исследований медиатекстов и медиадискурса с использованием разнообразных методологий, методов и методик; основными способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблематике научного исследования. Уметь: применять арсенал устойчивых формул и правила их использования в научной письменной речи; составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам в соответствии с предъявляемыми требованиями; применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности средств массовой коммуникации и массовой информации. Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию, техническому оформлению научно-квалификационной работы, научного исследования; методику поиска информации.</p>

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Технологии преподавания журналистики в высшей школе» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные технологии включают в себя цикл практических занятий, предусматривающих активное освоение методических приемов журналистской деятельности и формирования навыков в научно-исследовательской деятельности.

6. Форма промежуточной аттестации _____ зачёт _____

7. Язык преподавания русский.