

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Технологии и методики преподавания

в вузе социологических дисциплин

Направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль подготовки)

22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Для студентов аспирантов 3 года обучения

(заочная форма обучения)

Составитель:

Парахонская Г.А.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины - Технологии и методики преподавания в вузе социологических дисциплин

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК - 7) и способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3).

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить аспирантов с основными технологиями преподавания в вузе (на примере социологических дисциплин);
- ознакомить аспирантов с основными методиками преподавания в вузе (на примере социологических дисциплин).
- привить навыки планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина **Технологии и методики преподавания в вузе социологических дисциплин** входит в совокупность предметов ООП аспирантуры, направленных на подготовку к преподавательской деятельности. Данная дисциплина связана с изучением таких курсов, как «Педагогика и психология высшей школы», «Социальная структура, социальные институты и процессы» и др. Она позволяет аспирантам сформировать представления об основных способах, методах и технологиях современного преподавания в вузах, приобрести навыки планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, подготовиться к педагогической практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов,

в том числе:

контактная работа: лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа, лабораторные работы - 0 часов,

самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-7</p>	<p>Владеть: – представлениями в области технологий и методики преподавания в вузе социологических дисциплин - навыками планирования и прогнозирования собственной профессиональной деятельности в высшей школе с использованием технологий и методики преподавания в вузе социологических дисциплин</p> <p>Уметь: – использовать технологии и методики преподавания в вузе социологических дисциплин для решения задач профессионального и личностного развития - решать задачи профессионального и личностного развития в высшей школе с использованием технологий и методики преподавания в вузе социологических дисциплин</p> <p>Знать: - основные формы организации учебного процесса на базе освоенных технологий и методики преподавания в вузе социологических дисциплин — технологии и методики преподавания в вузе социологических дисциплин</p>
<p>способность</p>	<p>Владеть:</p>

<p>адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях</p> <p>ПК-3</p>	<p>- навыками отбора методов преподавания с учетом специфики подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с основными образовательными программами высшего образования и знать структуру и требования таковых – самостоятельной разработки научно-методических и учебно-методического обеспечения для преподавания социологических наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать материал предмета, адресованный аудитории, в формате работы с основными образовательными программами высшего образования – самостоятельно разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для преподавания социологических наук, преподавать общие и специальные курсы по социологическим наукам – отбирать и использовать методы преподавания в соответствии с поставленными целью и задачами, а также с учетом специфики преподаваемой дисциплины <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования основных образовательных программ высшего образования – основные принципы построения образовательных программ, с учетом зарубежного опыта
---	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.