

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2023 10:43:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

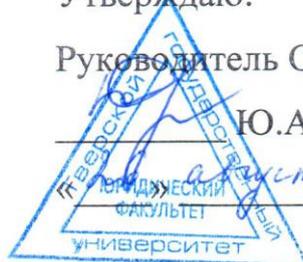
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ
Для студентов 4 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: *Русаковская О.А.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к пониманию возможностей СПЭ в гражданском процессе, анализу судебно-психиатрических экспертных заключений.

Задачи дисциплины

1. Сформировать представление о предмете, целях, задачах, методах судебной психиатрии в сравнении с смежными дисциплинами.
2. Сформировать представление об основных предметных видах судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
3. Дать представление о психопатологических симптомах, синдромах.
4. Дать представление об отдельных психических расстройствах и их судебно-психиатрическом значении.
5. Познакомить обучающихся с методами судебно-психиатрического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная учебная дисциплина взаимодействует с дисциплинами «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Дисциплина «Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе» предполагает формирование профессиональных компетенций ПК-3 и ПК-7, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций.

4. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 34 часа;
самостоятельная работа: 38 часов.

Объём дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 2 часа; практические занятия – 8 часов;
самостоятельная работа: 62 часа, в том числе контроль – 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Завершающий	<p>Владеть: навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности</p> <p>Уметь: Определять возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права к различным сферам юридической деятельности</p> <p>Знать: содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права</p>

Компетенция: владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Завершающий	<p>Владеть: навыками поиска необходимой информации, основными приемами самостоятельной подготовки различных юридических документов в конкретных ситуациях правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: грамотно применять правила, средства и приемы юридической техники, самостоятельно разрабатывать юридические документы порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Знать: специальные юридические термины, юридические конструкции, правовые символы, правовые презумпции, юридические фикции и другие сложные конструкции юридической техники.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		все го	в т.ч. практическая подготовка	все го	в т.ч. практическая подготовка		
Судебная психиатрия в системе наук. История судебной психиатрии. Этические принципы судебно-психиатрической деятельности.	6			3			3
Правовые основы деятельности судебно-психиатрического эксперта.	4			2			2
Задачи судебной психиатрии в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданских делах по заявлениям об изменении гражданско-правового статуса. Недееспособность. Ограничение дееспособности в связи с психическим расстройством.	6			3			3
Судебно-психиатрическая экспертиза по делам о признании сделки недействительной.	5			2			3

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по делам об определении места жительства ребенка и порядка его воспитания при раздельном проживании родителей	6			3			3
Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданских делах по искам об ограничении/отмене ограничения родительских прав	6			3			3
Заключение судебно-психиатрической экспертизы	5			2			3
Шизофрения. Особенности судебно-психиатрической оценки шизофрении в гражданском процессе	5			2			3
Умственная отсталость. Особенности судебно-психиатрической оценки умственной отсталости в гражданском процессе	6			3			3
Органические психические расстройства. Особенности судебно-психиатрической оценки органических психических расстройств в гражданском процессе	6			3			3
Синдром зависимости от ПАВ. Особенности судебно-психиатрической оценки синдрома зависимости в гражданском процессе	6			3			3
Реактивные состояния и конверсионные расстройства и их судебно-психиатрическое значение	6			3			3
Симуляция	5			2			3
ИТОГО	72			34			38

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Судебная психиатрия в системе наук. История судебной психиатрии. Этические принципы судебно-психиатрической деятельности.	4	-		-		4	
Правовые основы деятельности судебно-психиатрического эксперта.	4	-		-		4	
Задачи судебной психиатрии в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданских делах по заявлениям об изменении гражданско-правового статуса. Недееспособность. Ограничение дееспособности в связи с психическим расстройством.	6	1		-		5 (1)	
Судебно-психиатрическая экспертиза по делам о признании сделки недействительной.	6	-		1		5	

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по делам об определении места жительства ребенка и порядка его воспитания при раздельном проживании родителей	6	-		1			5 (1)
Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданских делах по искам об ограничении/отмене ограничения родительских прав	6	-		1			5 (1)
Заключение судебно-психиатрической экспертизы	6	1		-			5 (1)
Шизофрения. Особенности судебно-психиатрической оценки шизофрении в гражданском процессе	6	-		1			5
Умственная отсталость. Особенности судебно-психиатрической оценки умственной отсталости в гражданском процессе	6	-		1			5
Органические психические расстройства. Особенности судебно-психиатрической оценки органических психических расстройств в гражданском процессе	6	-		1			5
Синдром зависимости от ПАВ. Особенности судебно-психиатрической оценки синдрома зависимости в гражданском процессе	6	-		1			5
Реактивные состояния и конверсионные расстройства и их судебно-психиатрическое значение	6	-		1			5
Симуляция	4	-		-			4
ИТОГО	72	2		8			62 (4)

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. План практических занятий
2. Критерии оценивания типовых заданий для текущего контроля успеваемости
3. Казусы

4. Задания для самостоятельной работы
5. Темы рефератов
6. Вопросы для подготовки к зачёту
7. Организация рейтинг-контроля

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовое контрольное комплексное задание для проверки уровня сформированности компетенции

(ОПК-1): способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

(ПК-7): владение навыками подготовки юридических документов

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

1. *Подготовить доклад на тему: «Признание гражданина ограниченно дееспособным».*
2. *Рассмотреть ситуацию и ответить на вопрос:*

На предприятии во время дежурства Ивановой И.И. возникла аварийная ситуация. В силу ее внезапности Иванова И.И. не сумел адекватно отреагировать и не совершила необходимых действий по предотвращению ее вредных последствий. Предприятие предъявило Ивановой И.И. регрессный иск о возмещении ущерба. Назначенная по этому делу судебно-психологическая экспертиза позволила суду принять во внимание повышенную стрессогенность данной аварийной ситуации, эмоциональную неустойчивость Ивановой И.И., имеющиеся у него признаки невротизма, состояние психической астении (ослабленности) после недавно перенесенной тяжелой болезни, понизившей скорость и точность его психомоторных реакций. Нестандартность данной аварийной ситуации резко затруднила принятие оптимального решения, программирование системы необходимых антиаварийных действий. Заключение эксперта было принято в качестве доказательства по делу, что позволило правильно решить вопрос об ответственности Ивановой.

Вопросы: 1. Какова роль клинического психолога при проведении судебно-психологической экспертизы у данного пациента?

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-1:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими, в том числе в рамках смежных учебных дисциплин; показал знание содержания конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права;

студент смог определить возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права применительно к сфере регулирования градостроительной деятельности;

несоблюдения требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере регулирования градостроительных отношений;

студент владеет навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере регулирования градостроительных отношений.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент хоть и верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не смог показать логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими, в том числе в рамках смежных учебных дисциплин; показал частичные знания содержания конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права

студент не в полном объеме смог определить возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права применительно к сфере регулирования градостроительной деятельности;

студент не в полной мере владеет навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере регулирования градостроительных отношений.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими, в том числе в рамках смежных учебных дисциплин, либо не знает содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права

студент не определил возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права применительно к сфере регулирования градостроительной деятельности;

студент не владеет навыком принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере регулирования градостроительных отношений.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-7:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ свидетельствует о знании студентом понятий и содержания юридических терминов, принципов и правил юридической техники, применяемых при составлении документов в рамках градостроительных правоотношений;

при составлении предложенной версии документа были правильно и в полном объеме применены общие правила, средства и приемы юридической техники, необходимые и достаточные в регулировании градостроительных отношений;

при составлении предложенной версии документа проявлен навык поиска необходимой информации и применения специальных приемов подготовки юридического документа для конкретной сферы правоприменительной деятельности.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:

предложенный ответ свидетельствует о частичных знаниях студентом понятий и содержания юридических терминов, принципов и правил юридической техники, применяемых в практике градостроительных правоотношений;

при составлении предложенной версии документа были хоть и правильно, но не в полном объеме применены общие правила, средства и приемы юридической техники, необходимые и достаточные в регулировании градостроительных отношений;

при составлении предложенной версии документа не в достаточной мере проявлен навык поиска необходимой информации и применения специальных приемов подготовки юридического документа для конкретной сферы правоприменительной деятельности.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:

предложенный ответ свидетельствует об отсутствии у студента знания понятий и содержания юридических терминов, принципов и правил юридической техники, применяемых в практике градостроительных правоотношений;

при составлении предложенной версия документа были неправильно применены или не применены общие правила, средства и приемы юридической техники, необходимые и достаточные в регулировании наследственных отношений; студент не способен применить навык поиска необходимой информации и применения специальных приемов подготовки юридического документа для конкретной сферы правоприменительной деятельности при составлении предложенной версии документа.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/509875> (дата обращения: 29.12.2022).
2. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04797-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510749> (дата обращения: 29.12.2022).
3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : моногр. / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846426> (дата обращения: 29.12.2022). - Текст : электронный.
4. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14487-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511146> (дата обращения: 29.12.2022).
5. Судебная психиатрия : учеб. пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516942> (дата обращения: 29.12.2022).

б) Дополнительная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : моногр. / Т. В. Аверьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862003> (дата обращения: 29.12.2022).

2. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под ред. Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва : Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519711> (дата обращения: 29.12.2022).
3. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А. В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860906> (дата обращения: 29.12.2022).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ»

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.vsrp.ru – сайт Верховного суда РФ

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для самоконтроля

1. Правовые основы деятельности судебно-психиатрического эксперта (УК РФ, ГК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»). Права и обязанности эксперта.
2. Предмет и задачи судебной психиатрии. Судебно-психиатрический диагноз.
3. Задачи судебной психиатрии в гражданском процессе.
4. Понятие сделкоспособности в гражданском процессе. Медицинский и юридический критерии (ст. 177 ГК РФ). Предмет и задачи экспертного исследования.
5. Понятие дееспособности в гражданском процессе. Медицинский и юридический критерий ст. 29 ГК РФ. Предмет экспертного исследования.
6. Ограничение дееспособности в связи с психическим расстройством.
7. Комплексная судебно-психиатрическая экспертиза. Пределы профессиональной компетенции психиатра и психолога на примере физиологического и патологического аффекта.
8. Шизофрения. Формы течения. Принципы судебно-психиатрической оценки дееспособности больных шизофренией (ст. 29 ГК РФ).
9. Шизофрения. Формы течения. Принципы судебно-психиатрической экспертной оценки сделкоспособности больных шизофренией (ст. 177 ГК РФ).
10. Органические психические расстройства. Определение, основные виды ОПР. Принципы экспертной оценки сделкоспособности больных ОПР (ст. 177 ГК РФ).
11. Органические психические расстройства. Определение, основные виды ОПР. Принципы экспертной оценки дееспособности больных ОПР (ст. 29 ГК РФ)
12. Умственная отсталость. Критерии экспертной оценки недееспособности и ограниченной дееспособности.
13. Клиника синдрома зависимости от алкоголя. Патологическое влечение к алкоголю, алкогольный абстинентный синдром. Стадии алкоголизма.
14. Психические расстройства у лиц с синдромом зависимости от алкоголя. Принципы экспертной оценки несделкоспособности (ст. 21 УК РФ).

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.
2. Каждый семестр делится на два модуля, заканчивающиеся контрольной точкой.
3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одна из форм, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы к соответствующим темам.
4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и

предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является одно из типовых заданий.

6. Изучение спецкурса заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

8. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-

Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok! 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

