

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 05.09.2022 15:41:56

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП:



А.С. Федина

01 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Направление подготовки

40.04.01. Юриспруденция

Профиль подготовки

Судебная защита прав и законных интересов

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Составитель – к.ю.н., доцент Жукова О.В.

Тверь, 2022

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение основных проблем реализации права на судебную защиту несовершеннолетних.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать систему знаний об особенностях судебной защиты прав несовершеннолетних;

изучить требования, предъявляемых к порядку обращения в суды общей юрисдикции в гражданском процессе и в рамках административного судопроизводства; основных видов процессуальных документов; материалов судебной практики;

развить навыки работы с документами на примере решения конкретных практических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебная защита прав несовершеннолетних» относится к дисциплинам, входящим в учебный план, направления подготовки 40.04.01.Юриспруденция по магистерской программе «Судебная защита права и законных интересов» и читается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Судебная защита прав несовершеннолетних» предполагает тесную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами, изучаемыми в вузе: «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Международный гражданский процесс» и др.

**3. Объём дисциплины** составляет 6 зачётные единицы, **216 академических часов**, в том числе: **контактная работа:** лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов, в том числе пр.под. – 6 часов; **самостоятельная работа: 155 часов**, в том числе контроль – 27 часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ( <b>УК-1</b> )	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению

	<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей <b>(ПК-4)</b></p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>ПК-4.2 Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-4.3 Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр обучения – экзамен, 3 семестр.**

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самост. работа (час.), в т.ч. контроль
		Лекции	Практ. работа	
1. Общая характеристика судебной защиты прав несовершеннолетних	15	2	1	12
2. Подведомственность и подсудность дел с участием несовершеннолетних	15	1	1	13 (2)
3. Субъекты процессуальных правоотношений	10	1	1	8 (2)
4. Представительство несовершеннолетних в суде	10	1	1	8 (2)
5. Порядок обращения в суд	16	1	1	12 (2)
6. Судебные доказательства	10	1	1	8 (3)
7. Производство в суде первой инстанции	20	1	1	18 (2)
8. Пересмотр судебных постановлений	20	1	1	18 (2)
9. Особенности исполнения судебных постановлений	20	2	1	17 (2)
10. Особенности рассмотрения дел о защите прав несовершеннолетних в исковом производстве	20	1	2	17 (2)
11. Приказное производство	20	1	2 (2)	17 (2)
12. Дела особого производства	20	2	2 (2)	16 (2)
13. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав несовершеннолетних в административном судопроизводстве	20	2	2 (2)	16 (4)
<b>ИТОГО (в т.ч. контроль)</b>	<b>216</b>	<b>17</b>	<b>17 (6)</b>	<b>155 (27)</b>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Общая характеристика судебной защиты прав несовершеннолетних	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
2. Подведомственность и подсудность дел с участием несовершеннолетних	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
3. Субъекты процессуальных правоотношений	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
4. Представительство несовершеннолетних в суде	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
5. Порядок обращения в суд	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
6. Судебные доказательства	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
7. Производство в суде первой инстанции	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
8. Пересмотр судебных постановлений	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
9. Особенности исполнения судебных постановлений	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
10. Особенности рассмотрения дел о защите прав несовершеннолетних в исковом производстве	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
11. Приказное производство	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
12. Дела особого производства	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
13. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав несовершеннолетних в административном судопроизводстве	Практические занятия	Технологии развития критического мышления

## **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (УК-1):** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Подготовить презентацию в соответствии с темой исследования, в которой будут в наглядной форме (в форме схем и таблиц) отражены нормы процессуального законодательства, указаны сходства и различия в правовом регулировании отдельных институтов в сравнительном аспекте.

2. Подготовить научно-исследовательскую работу в соответствии с темой исследования на 3 – 5 страниц, в которой будет представлен проведенный научный и теоретический анализ норм процессуального законодательства и материалов судебной практики, выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решения.

3. Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с критериями оценивания презентаций и научно-исследовательской работы.

4. Максимальное количество баллов за выполнение двух заданий – 10 баллов, из них за подготовку презентации – 5 баллов, написание научно-исследовательской работы – 5 баллов.

### **ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Судебный порядок установления отцовства.
2. Процессуальный порядок рассмотрения дел о признании завещания недействительным.
3. Процессуальный порядок рассмотрения судами дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
4. Установление в суде факта признания отцовства.
5. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
7. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
8. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

9. Участие прокурора в интересах несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве.

10. Участие прокурора в интересах несовершеннолетних в административном судопроизводстве.

11. Особенности оказания квалифицированной юридической помощи несовершеннолетнему.

### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 – 5 баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего процессуального законодательства. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.</p> <p>Корректное оформление, использование цвета (фон, шрифт, заголовки и т.п.), картинок (рисунков) в соответствии с представленным шаблоном презентации.</p> <p>Выдержан объем презентации 8 - 10 слайдов.</p>
2 – 3 балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего процессуального законодательства.</p> <p>Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении.</p> <p>Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше рекомендуемого объема).</p>
0 – 1 балл	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем в настоящее время законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала.</p> <p>Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации.</p>

## Критерии оценивания научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 – 5 баллов	<p>Студент владеет навыками письменной речи с использованием правил логики, аргументации на высоком уровне. Научно-исследовательская работа носит самостоятельный характер и выполнена на достаточно высоком научном уровне. Материал работы основан на действующем законодательстве, научной и учебной литературе. Автор изучил и проанализировал материалы судебной практики. Выявлены проблемы правового регулирования, практики применения законодательства и сформулированы предложения по их решения.</p> <p>Использованы методы научного познания. Позиция автора обоснована и аргументирована, отражает его точку зрения относительно исследуемой проблемы (вопроса).</p> <p>Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного сообщения.</p>
2 – 3 балла	<p>Научно-исследовательская работа самостоятельно и основана на действующем законодательстве, научной и учебной литературе, изученной судебной практики. Используются некоторые методы научного познания. Позиция автора обоснована, но не достаточно четко аргументирована. Выявлены пробелы правового регулирования и сформулировано хотя бы одно предложение по их решению.</p> <p>Результаты научно-исследовательской работы правильно оформлены в виде научного сообщения.</p>
0 – 1 балл	<p>Научно-исследовательская работа имеет существенные недостатки и нуждается в доработке. В частности, недостаточно обоснована позиция автор, не указаны проблемы правового регулирования, недостаточно проанализированы материалы судебной практики; имеются недостатки в оформлении работы.</p>

## Критерии оценивания публичных выступлений (докладов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 – 5 баллов	<p>Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.</p>
2 – 3 балла	<p>Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.</p>
0 – 1 балл	<p>Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.</p>

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ПК-4):** Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей

**Задание.** Расторгая брак между супругами Фокиными, районный суд определил и судьбу их десятилетней дочери Галины, указав в решении, что девочка остается жить с отцом.

**Как принудительно исполнить решение суда, если мать категорически отказывается отдавать девочку отцу и скрывает ее у родственников и знакомых?**

**Может он судебный пристав исполнитель прибегнуть в данной ситуации к содействию работников полиции?**

**Задание.** При рассмотрении дела в качестве свидетеля был вызван тринадцатилетний Сергей Чернышев, как единственный очевидец событий. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля, предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний. В ходе допроса, Сергей разволновался и заплакал, ссылаясь на то, что боится ответчика.

Суд вызвал в судебное заседание мать Сергея, которая пояснила, что ее сын имеет плохую память и много фантазирует; все, что он рассказал суду, не соответствует действительности.

**Перечислите особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Оцените правильность действий, произведенных судом. Могут ли быть допрошены судом в качестве свидетелей: а) лицо, признанное судом недееспособным вследствие психического заболевания; б) глухонемой; в) пятилетний ребенок?**

**Задание.** Определите по каким из нижеперечисленных дел прокурор вступает в процесс и дает заключение по делу:

- 1) о выселении (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);
- 2) восстановлении на работе (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);
- 3) возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);
- 4) возвращении ребенка или осуществлении прав доступа (ч. 1 ст. 244.15 ГПК РФ);
- 5) лишении родительских прав, восстановлении в родительских правах, ограничении родительских прав (ч. 2 ст. 70, ч. 2 ст. 72, ч. 4 ст. 73 СК РФ);
- 6) усыновлении и отмене усыновления (ч. 1 ст. 125, ч. 2 ст. 140 СК РФ, ст. 273 ГПК РФ);
- 7) признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим (ч. 3 ст. 278 ГПК РФ);
- 8) ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами (ч. 1 ст. 284 ГПК РФ);

9) объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (ст. 288 ГПК РФ).

**Задание.** В 2016 г. собственник дома Горохов А.С. предъявил к квартиросъемщику Иванову Н.Н. иск о расторжении договора найма жилого помещения и о выселении. Свое требование Горохов мотивировал тем, что ему и его семье, состоящей из супруги, 10-летнего сына и 8-летней дочери, не хватает жилплощади. Суд в иске отказал. В 2020 г. Горохов вновь обратился в суд с теми же требованиями.

Ответчик Иванов заявил, что решение 2016 г. вступило в законную силу, состав семьи не изменился, поэтому согласно ст. 220 ГПК РФ он не вправе выдвигать тождественные требования.

**Оцените действия сторон. Как должен поступить суд?**

**Задание.** В суде рассматривалось дело о взыскании алиментов. Судья признал обязательной явку ответчика в суд. Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного заседания, не явился.

Судья вынес определение о принудительном приводе ответчика в судебное заседание. При этом свое определение судья мотивировал тем, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер, поэтому все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

**Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства? Проанализировав норму ч. 2 ст. 168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?**

**Задание.** Филатов Н.Н. обратился в суд с иском против Филатовой А.А. о лишении последней родительских прав в отношении несовершеннолетней Екатерины. Суд в порядке подготовки дела к судебному разбирательству вынес определение, которым обязал стороны пройти примирительную процедуру в органах опеки и попечительства.

В определении указывалось, что примирительную процедуру стороны должны провести в течение 180 дней после вынесения определения.

**Как устанавливаются правила проведения примирительной процедуры? Есть ли императивные требования к порядку проведения примирительной процедуры? Каковы сроки проведения примирительной процедуры в суде и вне суда? Во всех ли случаях допускается возможность урегулирования спора посредством примирительной процедуры? Имеются ли случаи, когда проведение примирительной процедуры является обязательным?**

**Оцените правильность действий суда.**

**Задание.** Судья Вышневолоцкого межрайонного суда отказал в принятии искового заявления Шаровой Е.Н. к Семенову А.К. об уменьшении размера задолженности по алиментам на содержание несовершеннолетнего ребенка, мотивировав его тем, что истцом было подано исковое заявление по спору о том же предмете, между теми же сторонами и по тому же основанию,

в отношении которого имеется вступившее в законную силу решение суда от 8 апреля 2020 г. Судья посчитал, что второй иск, предъявленный Шаровой Е.Н., является жалобой на решение Вышневолоцкого межрайонного суда от 8 апреля 2020 г. о взыскании алиментов на ребенка.

### **Правильно ли доводы суда?**

**Задание.** Решите вопрос о процессуальной право- и дееспособности лиц в следующих случаях:

- а) Петрова (17 лет) вступила в брак с Абрамовым (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака?
- б) Сидорова (16 лет) намерена обратиться в суд с иском к Ермакову о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск?
- в) Карениной (14 лет) причинен вред здоровью в результате производственной травмы. Может ли она обратиться с иском в суд?
- г) Матвеев ограничен по решению суда в дееспособности. Может ли он подать иск о взыскании алиментов?
- д) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав. Может ли суд в данном случае принять заявление?
- е) Тараненко (15 лет), работающий по трудовому договору, обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Примет ли суд такое заявление? Вправе ли указанные субъекты самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом их заявлений?

**Задание.** К адвокату обратился гражданин Смирнов М.М.

10 лет назад он совершил грабеж. Преступление не было раскрыто. Гражданин раскаивается и просит привлечь его к ответственности по закону.

**Какую консультацию должен дать адвокат? Дайте правовую оценку ситуации. Изменится ли решение, если будет установлено, что на момент совершения преступления Смирнову М.М. было 14 лет?**

**Задание.** Определите, к какому виду судопроизводства относятся перечисленные категории дел:

- а) об установлении отцовства;
- б) о признании завещания недействительным;
- в) об ограничении дееспособности гражданина;
- г) о признании недействительным договора дарения;
- д) об усыновлении;
- е) об установлении факта признания отцовства;
- ж) об отмене заочного решения;
- з) об отмене решения третейского суда.

**Составьте заявление по одной из категорий дел в соответствии с требованиями процессуального законодательства.**

**Задание.** Н. обратился в Центральный районный суд г. Воронежа с исковым заявлением к родственникам умершего П. об установлении родственных отношений с П.

Судья определением возвратил Н. исковое заявление, указав в нем, что заявление об установлении факта родственных отношений должно рассматриваться в порядке особого производства и должно подаваться в суд по правилам гл. 38 ГПК РФ.

**Оцените законность определения о возвращении искового заявления. Составьте соответствующее заявление или исковое заявление.**

**Задание.** К. подал в Таловский районный суд г. Тюмени исковое заявление о взыскании долга по нотариально удостоверенному договору займа. Определением судьи в принятии заявления отказано в связи с тем, что К. вправе обратиться в суд с заявлением о вынесении судебного приказа.

**Является ли обращение в суд с заявлением о вынесении судебного приказа правом или обязанностью заинтересованного лица? Дайте оценку определению об отказе в принятии искового заявления. Составьте обращение в суд.**

**Задание.** Р. - супруга должника в исполнительном производстве, полагая незаконными действия судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на принадлежащий ей автомобиль, приняла решение оспорить их в судебном порядке. По ее мнению, автомобиль является ее частной собственностью, и на него не может обращено взыскание по долгам мужа.

**Определите в порядке какого вида судопроизводства Р. следует обратиться в суд. Определите состав лиц, участвующих в деле. Подготовьте от имени Р. соответствующее заявление.**

**Задание.** В процессе исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов, взыскатель и должник заключили мировое соглашение, согласно которому бывший муж взыскателя передавал ей часть имущества, а она отказывалась от получения алиментов. Судебный пристав-исполнитель отказал в прекращении исполнительного производства, сославшись на то, что данное соглашение противоречит интересам ребенка.

**Дайте правовую оценку ситуации. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы исполнительного производства? Какой порядок выдачи исполнительного листа на исполнение мирового соглашения? Проводится ли для этого судебное заседание? Извещается ли о нем должник?**

**Задание.** В соответствии со ст. 113 СК РФ при несогласии с определением задолженности по алиментам судебным приставом-исполнителем любая из сторон может обжаловать действия судебного

пристава-исполнителя в порядке, предусмотренном гражданским процессуальным законодательством.

Согласно ч. 4 ст. 102 ФЗ «Об исполнительном производстве» в случае, когда определённый судебном приставом-исполнителем размер задолженности по алиментам нарушает интересы одной из сторон исполнительного производства, сторона, интересы, которой нарушены, вправе обратиться в суд с иском об определении размера задолженности.

**Дайте правовую оценку ситуации. Какая из двух норм подлежит применению в исполнительном производстве? Имеет ли в данном случае ФЗ «Об исполнительном производстве» приоритет перед СК РФ?**

**Задание.** Осуществить подбор и анализ судебных актов по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

### **Рекомендации по решению задачи (казуса)**

Содержание задачи требует при ответе не только правильного определения положений действующего законодательства, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов, признаков и свойств описываемых категорий, правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов ВС РФ и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Решение задачи предполагает демонстрацию умения выявлять пробелы и противоречия существующего правового регулирования и обоснования путей их преодоления. Ответ должен содержать описание проблемы и развернутое изложение спорных вопросов, вытекающих из условий задачи, ответ на которые позволит решить задачу. Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность, логичность и самостоятельность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос, ответ обязательно должен включать анализ всех мнений участников процесса.

При решении задачи необходимо проанализировать судебную практику.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ**

#### **Критерии оценивания устного/письменного ответа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 – 5 баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные

	умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.
2 – 3 балла	Студент дает в целом правильный ответ вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.
0 – 1 балл	Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

### **Критерии оценивания решения задач (казусов)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 – 5 баллов	<p>Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.</p> <p>Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Правильно составлен проект заявления. Представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. На основании данного определения суда подготовлена задача (казус).</p>
2 – 3 балла	<p>Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).</p> <p>В целом соблюдена методика решения задач. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Проект заявления составлен с недостатками. Не представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. Не подготовлена задача (казус).</p>

0 – 1 балл	Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ либо правовую оценку ситуации. Допущены ошибки применения норм ГПК РФ при подготовке проекта заявления в районный суд. Не представлено определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, которым удовлетворено заявление и отменено судебное постановление или отказано в пересмотре. Не подготовлена задача (казус).
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Критерии оценивания подготовки  
проектов процессуальных документов**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 – 5 баллов	Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы. Студент применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм. Студент определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами.
2 – 3 балла	Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы. Студент не правильно определил вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уяснил содержание документов.
0 – 1 балл	Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено процессуальное законодательство, в документах серьезные стилистические и орфографические ошибки. Студент не определил вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уяснил содержание документов.

**V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1) Рекомендуемая литература**

а) основная литература

1. Преступность несовершеннолетних : учеб. пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под ред. А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/498975> (дата обращения: 24.02.2022).

2. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488827> (дата обращения: 24.02.2022).

3. Свирина, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник / Ю. А. Свирина. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 24.02.2022).— Текст : электронный.

4. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 т. / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова. — Москва : Прометей, 2016. — Т. 3. — 357 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483244> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

#### б) дополнительная литература

1. Административное судопроизводство: учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Урал. гос. юрид. ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 664 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683329> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) [Электронный ресурс] : сб. науч.-практ. ст. / под общ. ред. канд. юрид. наук А. Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Научная мысль). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=624275>

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449014> (дата обращения: 07.12.2020).

4. Глушков А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / А. И. Глушков. — М. : Прометей, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24006>.

5. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924709> (дата обращения: 07.12.2020). — Текст : электронный.

6. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035159> (дата обращения: 07.12.2020).

7. Гражданский процесс: учебник / под ред. В. В. Яркова. — 10-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 704 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Текст : электронный.
8. Гражданский процесс: учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025563> (дата обращения: 07.12.2020).
9. Гражданский процесс: учебник / под ред. М.К. Треушникова ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2015. — 960 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563> (дата обращения: 07.12.2020). — Текст : электронный.
10. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 т. / под ред. П.В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2020. — 490 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601355> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст: электронный.
11. Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 т./ под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2020. — Т. 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. — 318 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.
12. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044> (дата обращения: 07.12.2020).
13. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / под ред. М.А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (дата обращения: 07.12.2020). — Текст : электронный.
14. Нагаев В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52601>.
15. Основы гражданского и административного судопроизводства: учеб. пособие / под ред. Тумановой Л.В. — Тверь : ТвГУ, 2016. — 335 с. — URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Catalog/CatSearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 07.12.2020). — Текст : электронный.
16. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 07.12.2020).
17. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних [Электронный ресурс] : моногр. / О. В. Левченко, Е. В.

Мищенко. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 124 с. – (Научная мысль). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549109>.

18. Реализация и защита прав детей на алименты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Ставропол. гос. аграрный ун-т, Каф. гос. и муниципал. управления и права. – Ставрополь : Ставропол. гос. аграрный ун-т, 2015. – 52 с. – Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438605](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438605)

19. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учеб. пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 7-е изд., перераб. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080804> (дата обращения: 07.12.2020).

20. Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса / Т. В. Сахнова. — Москва : Статут, 2014. — 784 с. — Текст : электронный — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29219.html> (дата обращения: 07.12.2020).

в) постановления Пленумов Верховного Суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета. 2021. 2 июля.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2021. 2 июля.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2020 г. № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2020. 17 июля.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2020. 20 июля.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 дек.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // РГ. 2003. 26 дек.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // БВС РФ. 2005. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных,

гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // БВС РФ. 2008. № 2.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // БВС РФ. 2008. № 10.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. № 9.

11. Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // РГ. 2012. 6 июня. № 127.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // РГ. 2012. 11 июля. № 156.

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // РГ. 2012. 31 окт. № 251.

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // РГ. 2012. 19 дек. № 292.

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней» // РГ. 2013. 5 июля. № 145.

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих» // РГ. 2014. 4 июня. № 124.

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 января 2015 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // РГ. 2015. 4 февр. № 21.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений

Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств».

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела».

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 июня 2017 г. № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

37. Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал. Утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июня 2016 г.

38. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обязательным страхованием гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июня 2016 г.

39. Обзор судебной практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими. Утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июня 2016 г.

40. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» за 2015 г. Утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22 июня 2016 г.

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Google Chrome - бесплатно

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) – сайт Верховного суда РФ

[oblsud.twr.sudrf.ru](http://oblsud.twr.sudrf.ru) – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции

<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rpi.msal.ru/> - Журнал «Российское право в интернете»

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Судебная защита прав несовершеннолетних» предполагает проведение лекций и практических занятий, поэтому особое значение имеет использование активных методов обучения.

Активными и интерактивными формами проведения практических занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, при изучении курса «Судебная защита прав несовершеннолетних» являются: практические занятия с использованием мультимедийного оборудования; выполнение студентами творческих заданий (решение юридических задач, выполнение упражнений); подготовка и обсуждение эссе; проведение семинаров-конференций, семинаров-дискуссий, семинаров-прессконференций; приглашение на аудиторные занятия ведущих учёных, юристов и практиков; подготовка и обсуждение студентами обобщающих таблиц, схем, слайдов и т.д.

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности в ходе рассмотрения судами дел о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, соблюдать

принципы этики юриста при этом, квалифицированно применять процессуальное законодательство, закрепить навыки анализа и самостоятельного применения процессуального законодательства, а также принятия самостоятельных решений в данной сфере.

Основные виды работ студентов, выполняемых на практических занятиях: теоретический опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам; письменный ответ на теоретический вопрос, в т.ч. проблемного характера, включающий анализ учебной и (или) научной литературы; публичное выступление с рефератом; решение казусов, систематизация и анализ законодательства; систематизация и анализ судебной практики; составление процессуального документа, подготовка презентаций; работа в малой группе; участие в дискуссии, составление схемы, плана, заполнение таблицы, выполнение иных письменных заданий, работа по поиску информации в СПС «Консультант +», «Гарант», письменная (контрольная) работа, творческие задания (составление кроссвордов, тестов и т.п.), научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, выступление с докладом, участие в работе «круглого стола», участие в конкурсах научных работ и т.п.)

## **Учебная программа курса**

### **Тема 1. Общая характеристика судебной защиты прав несовершеннолетних**

Понятие гражданского процессуального права.

Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства

Принципы гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права.

### **Тема 2. Подведомственность и подсудность дел с участием несовершеннолетних**

Понятие подсудности.

Правила подсудности гражданских дел.

Порядок передачи дела в другой суд

### **Тема 3. Субъекты процессуальных правоотношений**

Стороны, процессуальные права и обязанности.

Третьи лица.

Защита прав и интересов несовершеннолетних органами прокуратуры.

Участие органов государственной власти, органов местного самоуправления в гражданском процессе.

Суд.

Иные субъекты процесса.

### **Тема 4. Представительство несовершеннолетних в суде**

Понятие и сущность судебного представительства.

Полномочия представителя.  
Порядок оформления полномочий.  
Представитель по назначению.

### **Тема 5. Порядок обращения в суд**

Понятие иска в гражданском процессе.  
Требования к форме и содержанию искового заявления.

### **Тема 6. Судебные доказательства**

Понятие доказательств и процесса доказывания.  
Средства доказывания в гражданском процессе.  
Распределение обязанностей по доказыванию.  
Оценка доказательств.

### **Тема 7. Производство в суде первой инстанции**

Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры.

Судебное разбирательство. Окончание дела без вынесения судебного решения.

Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы  
Судебные постановления.

### **Тема 8. Пересмотр судебных постановлений**

Апелляционное производство.

Кассационное производство.

Пересмотр в порядке надзора, пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема 9. Особенности исполнения судебных постановлений**

Особенности исполнения решений по делам с участием несовершеннолетних.

### **Тема 10. Особенности рассмотрения дел о защите прав несовершеннолетних в исковом производстве**

Заочное производство.

Упрощенное производство.

Дела о лишении родительских прав. Расторжение брака. Взыскание алиментов.

Защита трудовых прав.

Защита прав родителей на воспитание ребенка.

Защита наследственных прав.

Особенности рассмотрения дел, осложненных иностранным элементом.

### **Тема 11. Приказное производство**

Требования, по которым выдаётся судебный приказ

Порядок вынесения судебного приказа.  
Отмена судебного приказа

### **Тема 12. Дела особого производства**

Понятие особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Усыновление.

Дела, связанные с установлением и ограничением дееспособности.

Объявление гражданина умершим, признание безвестно отсутствующим.

Внесение изменений в записи актов гражданского состояния.

### **Тема 13. Особенности рассмотрения дел, связанных с защитой прав несовершеннолетних в административном судопроизводстве**

Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Производство по делам об оспаривании решений и действий органов власти и должностных лиц.

Производство по административным делам о признании информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

### **Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

- 1) Какие суды рассматривают гражданские дела в порядке гражданского судопроизводства?
- 2) Назовите виды гражданского судопроизводства.
- 3) Что такое гражданский процесс, и в чем заключаются цели и задачи гражданского судопроизводства?
- 4) Что представляют собой стадии гражданского процесса?
- 5) Что представляют собой гражданское процессуальное право, его предмет и метод?
- 6) Что представляет собой гражданская процессуальная форма и в чем ее значение?
- 7) Что понимается под источниками гражданского процессуального права?
- 8) Как действуют гражданские процессуальные нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц?
- 9) Как гражданское процессуальное право соотносится с другими юридическими дисциплинами?

- 10) Что следует понимать под принципами гражданского процессуального права, и в чем проявляется их значение в правотворческой и правоприменительной деятельности?
- 11) Какие классификации принципов гражданского процессуального права выделяются в науке?
- 12) В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом?
- 13) Как проявляется принцип независимости судей в гражданском процессе, и какие гарантии независимости судей предусмотрены действующим законодательством?
- 14) Каково содержание принципа несменяемости судей?
- 15) Что следует понимать под принципом равенства перед законом и судом в гражданском процессе?
- 16) В чем заключается содержание и значение принципа гласности?
- 17) На каком языке ведется гражданское судопроизводство?
- 18) В каких случаях гражданские дела рассматриваются судьями единолично, а в каких – коллегиально?
- 19) Что понимается под принципом законности и принципом объективной истины в гражданском процессе?
- 20) Каковы основные черты состязательности в гражданском процессе?
- 21) Что понимается под принципом диспозитивности и принципом процессуального равноправия сторон в науке гражданского процессуального права?
- 22) Каково содержание принципов непосредственности, устности судебного разбирательства?
- 23) Что понимается под транспарентностью в гражданском процессуальном праве России, и в каких случаях возможно ограничение данного принципа?
- 24) Каковы особенности принципа осуществления судопроизводства и исполнения судебного постановления в разумный срок?
- 25) Что понимается под гражданскими процессуальными отношениями, и каковы их отличительные черты?
- 26) Каковы особенности возникновения и прекращения гражданских процессуальных отношений?
- 27) Каковы особенности суда как субъекта гражданского судопроизводства?
- 28) Кто такие лица, способствующие осуществлению правосудия?
- 29) Кого законодатель относит к лицам, участвующим в деле?
- 30) Кто является сторонами в гражданском процессе, и какими характерными признаками они обладают?
- 31) Что понимается под процессуальным соучастием и процессуальным правопреемством?
- 32) Какими правами и обязанностями обладают стороны в гражданском процессе?

- 33) Что понимается под распорядительными действиями сторон, и какие их виды выделяют в науке гражданского процессуального права?
- 34) Кого принято называть «третьими лицами», и какие виды третьих лиц выделяют в гражданском процессе?
- 35) Каковы особенности вступления третьих лиц гражданский процесс?
- 36) Каковы общие условия участия прокурора в гражданском процессе?
- 37) Каковы общие требования для обращения прокурора с иском в гражданском процессе?
- 38) Как регламентирована такая форма участия прокурора в гражданском процессе, как дача заключения в рамках рассмотрения судами гражданских дел?
- 39) Какими процессуальными правами и обязанностями обладает прокурор?
- 40) В каких случаях органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и отдельные граждане могут обратиться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц?
- 41) В чем заключаются особенности участия в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу?
- 42) Что такое судебное представительство, и кто может быть судебным представителем?
- 43) Какими полномочиями обладает судебный представитель и как они должны быть оформлены?
- 44) Какие дела рассматривают суды общей юрисдикции?
- 45) Что такое подсудность, и какие виды подсудности выделяют в научной литературе?
- 46) В чем заключаются правила родовой подсудности?
- 47) Какие существуют виды территориальной подсудности и в чем их сущность?
- 48) В каких случаях возможна передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд?
- 49) Что понимается под судебным доказыванием в гражданском процессе?
- 50) В чем заключаются требования относимости и допустимости доказательств?
- 51) Каким образом распределяются обязанности по доказыванию в гражданском процессе?
- 52) В чем заключаются особенности собирания, предоставления, исследования и обеспечения доказательств в гражданском процессе?
- 53) В чем заключаются особенности объяснений сторон и третьих лиц?
- 54) Что такое свидетельские показания?
- 55) В чем особенности исследования судом письменных доказательств?

- 56) Что представляют собой вещественные доказательства?
- 57) В чем особенности аудио- и видеозаписей как вида доказательства в гражданском процессе?
- 58) В чем особенности заключения эксперта как вида доказательства?
- 59) Что такое процессуальные сроки, в чем их значение и какими характерными чертами они обладают?
- 60) Какие виды процессуальных сроков выделяют в науке гражданского процессуального права?
- 61) Каковы правила исчисления процессуальных сроков?
- 62) Какие последствия влечет пропуск процессуальных сроков?
- 63) В каких случаях возможно продление и восстановление процессуальных сроков?
- 64) В чем состоит значение ускорения рассмотрения дела, и каковы особенности данной процедуры?
- 65) Какие способы извещений и вызовов в суд закреплены в ГПК РФ?
- 66) Что включается в понятие «судебные расходы»?
- 67) Что такое государственная пошлина?
- 68) Кто освобождается от уплаты государственной пошлины и в каком порядке осуществляется ее возврат, отсрочка и рассрочка?
- 69) Какие расходы включаются в состав издержек, связанных с рассмотрением дела, и каков порядок их выплаты?
- 70) Что такое судебные штрафы, каковы особенности их взыскания?
- 71) Что понимается под приказным производством?
- 72) Каковы процессуальные особенности вынесения судебного приказа?
- 73) В каких случаях судебный приказ подлежит отмене?
- 74) Что такое упрощенное производство?
- 75) В чем заключаются отличия между приказным и упрощенным производством?
- 76) В чем состоят особенности искового производства?
- 77) Каковы предпосылки права на предъявление иска?
- 78) Какие условия должны соблюдаться при обращении в суд?
- 79) Какие меры по обеспечению иска предусмотрены ГПК РФ, и каков порядок их установления?
- 80) Каково содержание подготовки дела к судебному разбирательству?
- 81) В каких случаях назначается предварительное судебное заседание?
- 82) Что представляет собой судебное разбирательство гражданских дел, и на основе каких принципов оно осуществляется?
- 83) Какие действия совершаются в подготовительной части судебного заседания?
- 84) В каком порядке происходят рассмотрение дела по существу, судебные прения и вынесение решения?
- 85) В чем значение протокола судебного заседания?

- 86) Какие виды постановлений выносятся судом первой инстанции?
- 87) Из каких частей состоит судебное решение?
- 88) Какие требования предъявляются к судебному решению, и какие последствия влечет их несоблюдение?
- 89) Что понимается под законной силой судебного решения?
- 90) Какие процедуры предусмотрены ГПК РФ для устранения недостатков судебного решения самим вынесшим его судом?
- 91) Что понимается под определением суда первой инстанции, и какие виды определений выделяют в гражданском процессе?
- 92) В чем заключается значение заочного производства?
- 93) В чем заключаются особенности обжалования заочного решения?
- 94) Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?
- 95) Какие факты устанавливает суд в порядке главы 28 ГПК РФ, и в чем особенности обращения в суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение?
- 96) Какие правила определяют обращение в суд с заявлением об усыновлении?
- 97) В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении?
- 98) В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел об отмене усыновления?
- 99) В чем заключаются особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении умершим?
- 100) В чем особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами?
- 101) Какие правила определяют рассмотрение дел об объявлении несовершеннолетних граждан полностью дееспособными (эмансипированными)?
- 102) В чем заключаются особенности процедур признания движимой вещи бесхозяйной и признания права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь?
- 103) Что понимается под вызывным производством, и в чем заключаются его особенности?
- 104) В чем особенности рассмотрения дел об установлении неправильности записи актов гражданского состояния?
- 105) В чем заключаются особенности рассмотрения заявлений о совершении нотариальных действий или отказе в их совершении?
- 106) При наличии каких условий возможно восстановление утраченного судебного производства, и в чем заключается его значение?
- 107) Какие правила определяют подачу и рассмотрение заявления о восстановлении утраченного судебного производства, каковы особенности вынесения решения суда по данной категории дел?

108) Каковы основания прекращения производства по делу о восстановлении утраченного судебного производства?

109) Что понимается под апелляцией?

110) Какие правила определяют подачу апелляционной жалобы, представления?

111) Каковы особенности рассмотрения судами апелляционной жалобы, представления и вынесения по ним решения?

112) Какие правила определяют обращение в суд кассационной инстанции с кассационной жалобой, представлением?

113) Каковы порядок и особенности рассмотрения кассационной жалобы, представления?

114) Каковы полномочия суда кассационной инстанции?

115) По каким основаниям решение суда первой инстанции может быть отменено или изменено в кассационном порядке?

116) Какие требования предъявляются к содержанию кассационного определения?

117) Обязательны ли указания суда кассационной инстанции?

118) В каких случаях суд обязан принять и рассмотреть кассационную жалобу после вынесения по делу кассационного определения?

119) Какие правила определяют подачу надзорной жалобы, представления?

120) Каковы особенности рассмотрения дела в суде надзорной инстанции?

121) Какими полномочиями обладает суд надзорной инстанции, и по каким основаниям судебные постановления могут быть отменены или изменены в порядке надзора?

122) В каких случаях судебные постановления могут быть пересмотрены по вновь открывшимся обстоятельствам?

123) Каков порядок пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам?

124) Какие судебные постановления выносятся по вновь открывшимся обстоятельствам и могут ли они быть обжалованы?

125) В чем состоят особенности процессуального положения иностранных лиц и участия иностранных государств в гражданском процессе Российской Федерации?

126) Каковы особенности института судебных поручений, а также признания и исполнения решений иностранных судов?

127) Что представляет собой исполнительное производство?

128) Какими полномочиями обладает суд в исполнительном производстве?

129) Что означает прекращение исполнительного производства?

130) Как осуществляется судебный контроль в исполнительном производстве?

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - -</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black  Монитор LG 1510S  Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D  Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter  Сканер EPSON Perfection V30  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T  160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf  Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB  Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением  Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)  Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Microsoft Office профессиональный плюс 2013  СПС ГАРАНТ аэро  Microsoft Windows 10 Enterprise  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port  ИБП IPPON BACK Power Pro  ИБП IPPON BACK Power Pro  -  -  Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D  Принтер HPDJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)  Сканер EPSON Perfection V30  Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов)  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII  16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD  RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED  Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OKI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+  Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Microsoft Office профессиональный плюс 2013  Альта-ГТД  СПС ГАРАНТ аэро  Заполнитель  Такса  Таможенные документы  Microsoft Windows 10 Enterprise  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"	
	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь	
	Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном	
	Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN	
	Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб	
	Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720	
	Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Лампа осветительная	
	Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)	
	Магнитола	
	Видеокассета	
	Жалюзи вертикальные	
	Штатив для видеокамеры	
	D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534	
	ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361	
	ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361	
	Камера Web Logitech 000000000009430	
	Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)	
	Ноутбук Acer Aspire	



**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			