

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.07.2023 10:28:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП:

  
«29»  2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ  
В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент И.А. Крусс*

Тверь, 2023

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Судебная защита прав и законных интересов в финансовой сфере» является углубление студентами знаний, умений и навыков в области гражданского судопроизводства и проблематики в финансово-правовой сфере.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата процессуального законодательства современной России;
- изучение судебной практики в области финансово-правовых отношений в современной России;
- изучение общих и специфических проблем рассмотрения дел в финансовой сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина относится к части дисциплин, формируемыми участниками образовательных отношений и изучается студентами на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплин «Гражданско-правовая защита прав и интересов участников финансовой деятельности», «Международно-правовое регулирование финансовой деятельности» и др. Полученные знания помогут студентам подготовить выпускную квалификационную работу и научные публикации.

В качестве проверки полноты и глубины овладения студентами дисциплины используется оперативный, промежуточный и итоговый контроль.

В ходе оперативного контроля проверяется текущее усвоение студентами изучаемых тем в форме устного опроса. Рубежный контроль установлен в форме письменного опроса блока тем. Итоговый контроль – это конечная проверка преподавателем степени изученности студентом всех тем дисциплины. Для дисциплины «Судебная защита прав и законных интересов в финансовой сфере» итоговый контроль установлен в форме **экзамена**.

К итоговому контролю допускаются студенты, успешно прошедшие оперативный и рубежный контроль.

**3. Объём дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 17 часов; самостоятельная работа – 172 часов, контроль – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p align="center"><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию</p>	<p>ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики  ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений  ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних  ПК-4.2. Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности  ПК-4.3. Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения</p>

**5. Форма промежуточного контроля – экзамен в 3 семестре.**

**6. Язык преподавания - русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. История развития института судебной защиты интересов в финансово-правовой сфере	17			1		2	14
2. Общая характеристика судебного разбирательства в сфере кредитования	19			2		3	14
3. Общая характеристика судебного разбирательства в сфере страхования	23			2	1	3	18
4. Общая характеристика судебного разбирательства в сфере денежного обращения (работа в малых группах)	22			2	1	2	18
5. Общая характеристика судебных актов в сфере валютного	21			1	1	2	18

регулирования и валютного контроля							
6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере применения ответственности за налоговые правонарушения	22			1	1	3	18
7. Судебная практика в сфере исполнения обязанности по уплате налоговых платежей	20			1	1	3	16
8. Особенности воздействия судебной практики на развитие налоговых правоотношений	20			1		3	16
9. Судебная практика в сфере исполнения кассовой дисциплины и расчетов наличными и безналичными денежными средствами (работа в малых группах)	23			2	1	3	18
10. Виды судебных актов в финансово-правовых отношениях	29			4		3	22
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>			<b>17</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>172</b>

В интерактивной форме проводится 6 часов аудиторных занятий, что составляет 33% всего времени проведения аудиторных занятий.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
1. История развития института судебной защиты интересов в финансово-правовой сфере	Практическое	Технологии развития критического мышления
2. Общая характеристика судебного разбирательства в сфере кредитования	Практическое	Метод группового решения задач
3. Общая характеристика судебного разбирательства в сфере страхования	Практическое	Метод группового решения задач
4. Общая характеристика судебного разбирательства в сфере денежного обращения	Практическое	Интерактивные задания
5. Общая характеристика судебных актов в сфере валютного регулирования и валютного контроля	Практическое	Технологии развития критического мышления
6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере применения ответственности за налоговые правонарушения	Практическое	Метод группового решения задач
7. Судебная практика в сфере исполнения обязанности по уплате налоговых платежей	Практическое	Технологии развития критического мышления
8. Особенности воздействия судебной практики на развитие налоговых правоотношений	Практическое	Интерактивные задания
9. Судебная практика в сфере исполнения кассовой дисциплины и расчетов наличными и безналичными денежными средствами	Практическое	Технологии развития критического мышления
10. Виды судебных актов в финансово-правовых отношениях	Практическое	Интерактивные задания

## **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-3. Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию.**

Знания оцениваются по пятиуровневой школе:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

**Индикатор – ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики.**

#### **Задание**

Для разрешения гражданского дела по отказу налоговых органов в возмещении НДС при экспорте товаров в связи с нарушением сроков подобрать подобные судебные дела.

**Индикатор – ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений.**

#### **Задание**

На основе краткой фабулы дела команды истца и ответчика готовят проекты документов для разрешения спорной ситуации

**Индикатор – ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности.**

#### **Задание**

Подготовьте проект решения арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности.

## **Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-4 Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей.**

Знания оцениваются по пятиуровневой школе:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

### **Индикатор – ПК-4.1. Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.**

#### **Задание**

Подготовьте правовое обоснование позиции юридического лица, обращающегося в арбитражный суд за защитой прав налогоплательщика по заявлению об оспаривании решения налогового органа при условии пропуска срока для подачи обращения по заявленным требованиям.

### **Индикатор – ПК-4.2. Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности**

#### **Задание**

Решите задачу. Гражданин России Иванов и гражданин Грузии Меладзе обратились в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об оспаривании решения Территориального управления ФНС РФ № 11 г. Москвы об отказе в государственной регистрации юридического лица ООО «Здоровье». Арбитражный суд г. Москвы отказал в принятии заявления.

Правомерны действия арбитражного суда?

### **Индикатор – ПК-4.3. Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения**

Подготовьте кейс, раскрывающий порядок рассмотрения дел в сфере обязательного страхования?



## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вопрос 1.	Общая характеристика судебных актов в сфере социального страхования.
<i>Проверяемая компетенция</i>	
<p>ПК-3. Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию: Индикаторы: ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Раскрытие вопроса должно происходить с учетом требований проверяемой компетенции.</p>	
Вопрос 2.	Особенности воздействия судебной практики на развитие налоговых правоотношений.
<i>Проверяемая компетенция</i>	
<p>ПК-4. Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей ПК-4.1. Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних ПК-4.2. Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности ПК-4.3. Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения</p> <p>Раскрытие вопроса должно происходить с учетом требований проверяемой компетенции.</p>	

Шкала оценивания	Критерии оценивания каждого вопроса
Отлично	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответы на оба вопроса, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
Хорошо	Студент в целом раскрывает вопросы, однако

	ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
Удовлетворительно	Студент в целом раскрывает вопросы и допускает ряд неточностей.
Неудовлетворительно	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### а) основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Юрайт, 2022 — 399 с. —(Высшее образование).—Текст:электронный. <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 20.05.2022).

2. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Юрайт, 2022 — 323 с. —(Высшее образование).—Текст:электронный. <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 20.05.2022).

#### б) дополнительная литература:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/508090> (дата обращения: 20.05.2022).

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471411> (дата обращения: 19.05.2022).

3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488811> (дата обращения: 20.05.2022).

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сборник упражнений

#### Тесты

1. Налогоплательщик вправе обратиться в Конституционный суд РФ с жалобой о признании неконституционными положений закона, если:

А) этот закон применен или подлежит применению в деле данного налогоплательщика;

Б) этим законом нарушены конституционные права данного налогоплательщика;

В) в наличии имеются оба из приведенных условий.

2. Иски о признании не подлежащими исполнению исполнительных документов являются исками:

А) имущественными;

Б) неимущественными

3. Обжалование действий и актов налоговых органов физическими лицами возможно:

А) во всех случаях – в суде общей юрисдикции;

Б) во всех случаях – в арбитражном суде;

В) в арбитражном суде – индивидуальным предпринимателям и в суде общей юрисдикции – прочим физическим лицам.

4. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке:

А) возможна, независимо от подачи жалобы в административном порядке;

Б) возможна, лишь в случае подачи жалобы в административном порядке;

В) возможна, лишь в случае, если не подавалась жалоба в административном порядке;

Г) возможна, независимо от подачи жалобы в административном порядке, за исключением случаев обжалования решений налоговых органов о привлечении (отказе в привлечении) к ответственности за налоговые правонарушения

5. Отношения по возмещению ущерба налогоплательщику, причиненного незаконными действиями налогового органа, являются:

А) финансово-правовыми;

Б) налоговыми;

В) гражданско-правовыми

6. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам налогообложения выражены в форме:

А) основных принципов налогообложения;

Б) определения новых правил налогообложения взамен признанных не соответствующими Конституции РФ;

В) фрагмента резолютивной части постановления КС РФ о признании нормы, не соответствующей Конституции.

7. Индивидуальный предприниматель может обратиться в Верховный Суд РФ для обжалования нормативных правовых актов, принятых по вопросам налогов и сборов федеральными органами исполнительной власти, за исключением:

- А) постановлений Правительства РФ;
- Б) приказов министерства финансов;
- В) приказов Федеральной налоговой службы.

8. Обстоятельства, отягчающие ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах:

- А) указаны в НК РФ;
- Б) определяются налоговым органом или судом при рассмотрении дела;
- В) определяются судом при рассмотрении дела.

9. Срок давности взыскания налоговых санкций:

- А) шесть месяцев;
- Б) один год; 23
- В) три года

10. Срок рассмотрения жалобы налогоплательщика на неправомерные действия налоговых органов наступает:

- А) Не позднее одного месяца со дня ее получения налоговыми органами
- Б) Не позднее двух месяцев со дня ее получения налоговыми органами
- С) Не позднее шести месяцев с момента ее получения налоговыми органами

11. К источникам финансового права относятся:

- А) федеральные конституционные законы, федеральные законы
- Б) международные договоры и соглашения;
- С) правила и обычаи торгового оборота;
- Д) правовые акты органов местного самоуправления
- Е) судебная практика в сфере финансовых правоотношений

### **Практические задания**

1. Подготовка докладов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
2. Подготовка докладов, презентация судебных актов по спорам в сфере финансовых отношений по определенной тематике (подготовка обзора, формулировка правовых позиций судебных органов)
3. Подготовка докладов и направляемая дискуссия по теме: «Влияние судебной практики на развитие законодательства в области финансово-правового регулирования»

4. Подготовка обзоров судебной практики в сфере налогообложения. Формирование правовых позиций судебных органов по отдельным положениям налогового законодательства

**Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:**

соответствующие теме занятия положения нормативных актов;  
материалы руководящих постановлений высших судебных органов;  
рекомендованную базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов.

Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

**Методические рекомендации по работе с юридической литературой**

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой. Достаточно обратиться к перечню базовой и рекомендуемой литературы, приведенной в программе, чтобы понять, насколько огромна по своему объему и чрезвычайно разнообразна литература. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только студенты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских студентов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития МЧП (например, выбирая учебник желательно руководствоваться именно этим способом);

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка студентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Самостоятельная работа будет эффективной и полезной в том случае, когда она будет построена исходя из понимания необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Формы подведения итогов самостоятельной работы

Подведение итогов самостоятельной работы определяется ее видом. Так, при подведении итогов написания рефератов, докладов, научных сообщений, преподаватель анализирует положительные моменты данных работ, указывает на наличие недостатков для их устранения и недопущения в дальнейшем при написании других работ.

Формой подведения итогов самостоятельной работы по подготовке курсовых и дипломных работ является также их защита.

Каждому студенту необходимо иметь в виду, что самостоятельная подготовка учитывается преподавателем, как во время учебного семестра, так и во время сессии. Например, в случае добросовестного и грамотного выполнения самостоятельной работы студент может быть поощрен

преподавателем в ходе проведения зачета или экзамена. Так, на экзамене студент может быть полностью или частично освобожден от ответа на вопросы, по которым проводилась самостоятельная работа, высоко оцененная преподавателем.

Лучшие работы (курсовые, дипломные, а также научные доклады, сообщения и рефераты) могут быть доработаны студентом и рекомендованы преподавателем для их опубликования в сборниках научных студенческих работ или в других научных изданиях, либо выдвинуты на конкурсы научных студенческих работ.

### ***Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.***

Знания оцениваются на основании пятиуровневой системы:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

Допустимые уровни освоения – 3, 4 и 5.

### **Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Судебная защита прав и законных интересов в финансовой сфере» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и проч.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения конференций и т.п.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий и на зачете. Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

### **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного получения новых знаний, приобретение навыков



публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, подготовке докладов.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной

работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

### **Формы осуществления контроля за текущей работой:**

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка решения заданий и их обсуждение.  
Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и особенности судебных актов в финансово-правовых отношениях.
2. Виды судебных актов в финансово-правовых отношениях.
3. История развития института судебной защиты интересов в финансово-правовой сфере
4. Соотношение права субъекта РФ на самостоятельное исполнение бюджета и принципа казначейского исполнения бюджетов всех уровней Российской Федерации.
5. Практика Европейского суда по правам человека по вопросам, связанным с регулированием бюджетных правоотношений.
6. Общая характеристика судебных актов в сфере государственного кредита.
7. Общая характеристика судебных актов в сфере государственного страхования
8. Судебная практика в сфере обязательного государственного страхования.
9. Судебная практика в сфере страхования от несчастных случаев на производстве.
10. Общая характеристика судебных актов в сфере социального страхования.
11. Подведомственность и подсудность споров в сфере социального страхования.
12. Судебная практика в сфере пенсионного страхования.
13. Судебная практика в сфере медицинского страхования.
14. Общая характеристика судебных актов в сфере денежного обращения.
15. Судебная практика в сфере применения контрольно-кассовой техники.
16. Судебная практика в сфере исполнения кассовой дисциплины и расчетов наличными и безналичными денежными средствами.
17. Общая характеристика судебных актов в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

18. Судебная практика в сфере применения административной ответственности за нарушения валютного законодательства.
19. Судебная практика в сфере применения уголовной ответственности за нарушения валютного законодательства.
20. Особенности воздействия судебной практики на развитие налоговых правоотношений.
21. Классификация судебных актов в сфере регулирования налогово-правовых отношений.
22. Понятие налогового спора. Классификация налоговых споров, связанных с различным толкованием юридического содержания норм налогового законодательства.
23. Практика Конституционного суда РФ в сфере реализации прав налогоплательщиков.
24. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере определения общих принципов налогообложения.
25. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере применения ответственности за налоговые правонарушения.
26. Судебная практика в сфере исполнения обязанности по уплате налоговых платежей.
27. Судебная практика в сфере осуществления мероприятий налогового контроля.
28. Судебная практика в сфере применения норм, регламентирующих порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения.
29. Значение судебных актов в формировании современных доктринальных и нормативно-правовых концепций определения существенных признаков налогов и сборов.
30. Проблема доказывания добросовестности налогоплательщика в рамках взаимодействия с контрагентами в сфере формирования права на налоговые вычеты по косвенным налогам.
31. Судебная практика в сфере возмещения НДС и акцизов
32. Судебная практика в сфере уплаты процентов в пользу налогоплательщиков в случае нарушения сроков возврата денежных средств из бюджета.
33. Общая характеристика судебных актов в сфере исчисления и уплаты НДФЛ.
34. Судебная практика в сфере определения налогового резидентства физических лиц.
35. Судебная практика в сфере применения налоговых вычетов
36. Судебная практика в сфере применения налоговых льгот по НДФЛ
37. Судебная практика в сфере исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
38. Судебная практика в сфере разграничения полномочий федеральных, региональных и местных органов власти в части установления и введения региональных и местных налогов.

39. Судебная практика в сфере применения специальных налоговых режимов.

40. Судебная практика в сфере исчисления и уплаты имущественных налоговых платежейповышения собираемости налогов в Российской Федерации.

**При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. <http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;
4. <http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);
5. <http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

**Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):**

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля

		2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D          Принтер HP DJ 7350          Принтер лазерный HP LJ 1200          Видеокамера цифровая Canon-MV 15501          Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)          Сканер EPSON Perfection V30          Брошюровщик Ibmatic (25 листов/500 листов)          Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATA II          16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED          Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+          Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB          Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M          1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01          Монитор LG 15" L1511S          Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm          ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)          Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь          Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном          Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p>	<p>Google Chrome-          бесплатно          Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows-          антивирус          Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)          Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014          СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018          Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014          Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014          Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014          СПС Консультант Плюс: версия Проф. – договор № 2018C8702          Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>

	<p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный	Столы, стулья, кафедра, доска;	Google Chrome-

<p>класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Компьютеры (25 шт)</p>	<p>бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows-антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	---------------------------	---

#### **VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения