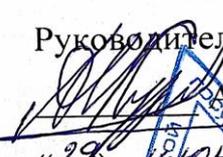


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2023 10:28:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП:

 А.Н. Сухарев

«29»  2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

СУДЕБНАЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *д.э.н., доцент А.Н. Сухарев*

Тверь, 2023

I. АННОТАЦИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Судебная финансово-экономическая экспертиза» является углубление студентами знаний, умений и навыков в области процессуальных особенностей экспертиз, назначаемых судами по делам в финансовой сфере.

Задачами дисциплины являются:

- изучение порядка назначения и проведения судебных экспертиз;
- изучение методологии проведения финансово-экономических экспертиз;
- изучение проблемных аспектов судебных финансово-экономических экспертиз.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре. Дисциплина является элективной и относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений и изучается студентами на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплин «Актуальные проблемы финансового права», «Международно-правовое регулирование финансовой деятельности», «Правовое регулирование бухгалтерского учета и финансовая отчетность» и др. Полученные знания помогут студентам подготовить выпускную квалификационную работу и научные публикации.

В качестве проверки полноты и глубины овладения студентами дисциплины используется оперативный, промежуточный и итоговый контроль.

В ходе оперативного контроля проверяется текущее усвоение студентами изучаемых тем в форме устного опроса. Рубежный контроль установлен в форме письменного опроса блока тем. Итоговый контроль – это конечная проверка преподавателем степени изученности студентом всех тем дисциплины. Для дисциплины «Судебная финансово-экономическая экспертиза» итоговый контроль установлен в форме **зачет**.

К итоговому контролю допускаются студенты, успешно прошедшие оперативный и рубежный контроль.

3. Объём дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 34 часов; самостоятельная работа – 74 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые	Планируемые результаты обучения по
-------------	------------------------------------

результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	дисциплине
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1. Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные акты ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат
ПК-3. Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию	ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

5. Форма промежуточного контроля – зачет во 3 семестре.

6. Язык преподавания - русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Теоретические и законодательные основания судебной экспертизы	15			5		10	
Тема 2. Методология и методика судебной экспертизы	15			5		10	
Тема 3. Классификация и виды судебных экспертиз	15			5		10	
Тема 4. Судебный эксперт и его правовой статус (проводится в интерактивной форме – работа в	15			5		10	

малых группах)							
Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы	15			5			10
Тема 6. Заключение эксперта (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	17			5			12
Тема 7. Особенности проведения финансово-экономических экспертиз (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	16			4			12
ИТОГО:	108			34			74

В интерактивной форме проводится 14 часов аудиторных занятий, что составляет 41% всего времени проведения аудиторных занятий.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Теоретические и законодательные основания судебной экспертизы	Практическое	Технологии развития критического мышления

Тема 2. Методология и методика судебной экспертизы	Практическое	Метод группового решения задач
Тема 3. Классификация и виды судебных экспертиз	Практическое	Метод группового решения задач
Тема 4. Судебный эксперт и его правовой статус	Практическое	Интерактивные задания
Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы	Практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 6. Заключение эксперта	Практическое	Метод группового решения задач
Тема 7. Особенности проведения финансово-экономических экспертиз	Практическое	Технологии развития критического мышления

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Знания оцениваются по пятиуровневой шкале:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные

правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права.

Задание 1.

Одна из сторон гражданского дела предъявила рецензию на судебную экономическую экспертизу, в которой специалист отвергает экспертизу на основании того, что его делало лицо, которое не имеет документа, подтверждающее право проводить такие экспертизы, а выводы эксперта представляются неубедительными, так как он не представил ссылку на используемые методики.

Дайте правовую оценку такой рецензии и содержащихся в ней выводах.

Индикатор – ПК-2.1. Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций.

Задание 2.

См. задание 1. Определите содержание и правовой характер спорной ситуации.

Индикатор – ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные акты.

Задание 3.

См. задание 1. Дайте ссылку к нормам права.

Индикатор – ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-3. Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию.

Индикатор – ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики.

Задание 4.

См. задание 1. Подберите подобные ситуации из судебной практики.

Индикатор – ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений.

Задание 5.

См. задание 1. Представьте спорные точки зрения по данному вопросу.

Индикатор – ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности.

Задание 6.

См. задание 1. Наудите материалы практики и научные источники по данной ситуации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопрос 1.	Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к судебным экспертам
<i><u>Проверяемая компетенция</u></i>	
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права. Индикаторы: ПК-2.1. Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные акты ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат Раскрытие вопроса должно происходить с учетом требований проверяемой компетенции.	
Вопрос 2.	Основания для назначения проведения финансово-экономических экспертиз
<i><u>Проверяемая компетенция</u></i>	
ПК-3. Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию. ПК-3.1. Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики. ПК-3.2. Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений. ПК-3.3. Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности. Раскрытие вопроса должно происходить с учетом требований проверяемой компетенции.	

Шкала оценивания	Критерии оценивания каждого вопроса
Зачтено	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответы на оба вопроса, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
Зачтено	Студент в целом раскрывает вопросы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
Зачтено	Студент в целом раскрывает вопросы и допускает ряд неточностей.
Не зачтено	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Болгова, Е. К. Судебная экономическая экспертиза : учеб. пособие / Е. К. Болгова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 182 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870364> (дата обращения: 17.05.2022).

2. Остаев, Г. Я. Основы судебной экономической экспертизы : учеб. пособие / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685810> (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

3. Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учеб. пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488703> (дата обращения: 17.05.2022).

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев, Н. Г. Ревизионные и экспертно-аналитические методы выявления нарушений в учете и отчетности организаций : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 218 с. — (Высшее образование: Специалитет). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1474226> (дата обращения: 17.05.2022).

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт,

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа дисциплины

Тема 1. Теоретические и законодательные основания судебной экспертизы

Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. Формирование судебной системы экспертиз.

Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ и других государственных органов.

Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.

Тема 2. Методология и методика судебной экспертизы

Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.

Классификация методов судебной экспертизы: 1. Всеобщий диалектический метод. Общенаучные методы. Специальные методы частных наук.

Тема 3. Классификация и виды судебных экспертиз

Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы.

Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы.

Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.

Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании.

Тема 4. Судебный эксперт и его правовой статус

Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к судебным экспертам.

Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов.

Независимость судебного эксперта.

Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов.

Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле.

Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы

Основания назначения судебной экспертизы. Субъекты назначения судебной экспертизы.

Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе.

Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы.

Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия.

Этика судебного эксперта.

Тема 6. Заключение эксперта

Форма и порядок подготовки заключения эксперта, его структура.

Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.

Тема 7. Особенности проведения финансово-экономических экспертиз

Основания для назначения проведения финансово-экономических экспертиз.

Методы, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.

Методики, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.

Специфика проведения финансово-экономических экспертиз по разным предметам и поставленным вопросам в различных областях.

Практические занятия

Занятия по теме 1.

Теоретические и законодательные основания судебной экспертизы

Вопросы

1. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. Формирование судебной системы экспертиз.
2. Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ и других государственных органов.
3. Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.

Занятия по теме 2.

Методология и методика судебной экспертизы

Вопросы

1. Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология».
2. Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.
3. Классификация методов судебной экспертизы: 1. Всеобщий диалектический метод. Общенаучные методы. Специальные методы частных наук.

Занятия по теме 3

Классификация и виды судебных экспертиз

Вопросы

1. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы.
2. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы.
3. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.
4. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании.

Занятия по теме 4.

Судебный эксперт и его правовой статус

Вопросы

1. Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к судебным экспертам.

2. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов.
3. Независимость судебного эксперта.
4. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов.
5. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле.

Занятия по теме 5. Назначение и проведение судебной экспертизы

Вопросы

1. Основания назначения судебной экспертизы. Субъекты назначения судебной экспертизы.
2. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе.
3. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы.
4. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия.
5. Этика судебного эксперта.

Занятия по теме 6. Заключение эксперта

Вопросы

1. Форма и порядок подготовки заключения эксперта, его структура.
2. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.

Занятия по теме 7. Особенности проведения финансово-экономических экспертиз

Вопросы

1. Основания для назначения проведения финансово-экономических экспертиз.
2. Методы, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.

3. Методики, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.
4. Специфика проведения финансово-экономических экспертиз по разным предметам и поставленным вопросам в различных областях.

Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Судебная финансово-экономическая экспертиза» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и проч.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;

- лично-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения конференций и т.п.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий и на зачете. Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного получения новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом

состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, подготовке докладов.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка решения заданий и их обсуждение.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. Формирование судебной системы экспертиз.
2. Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ и других государственных органов.
3. Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.
4. Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология».
5. Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.

6. Классификация методов судебной экспертизы: 1. Всеобщий диалектический метод. Общенаучные методы. Специальные методы частных наук.
7. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы.
8. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы.
9. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы.
10. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании.
11. Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к судебным экспертам.
12. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов.
13. Независимость судебного эксперта.
14. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов.
15. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле.
16. Основания назначения судебной экспертизы. Субъекты назначения судебной экспертизы.
17. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе.
18. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы.
19. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия.
20. Этика судебного эксперта.
21. Форма и порядок подготовки заключения эксперта, его структура.
22. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.
23. Основания для назначения проведения финансово-экономических экспертиз.
24. Методы, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.
25. Методики, используемые при проведении финансово-экономических экспертиз.

26. Специфика проведения финансово-экономических экспертиз по разным предметам и поставленным вопросам в различных областях.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.
3. <http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;
4. <http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);
5. <http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25

<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260</p>	<p>октября 2016 г. GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---	--	---

	<p> GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 00000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4 </p>	
<p> Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) </p>	<p> Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды </p>	
<p> Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) </p>	<p> Столы, стулья, кафедра, доска </p>	
<p> Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) </p>	<p> Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран </p>	
<p> Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2- ая Грибоедова, д. 22) </p>	<p> Столы, стулья, кафедра, доска </p>	
<p> Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоя- тельной работы </p>	<p> Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт) </p>	<p> Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус </p>

<p>студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	--	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения