

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Беденко Н.Н.
«30» 03 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Стратегии личностно-профессионального развития

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Маркетинг

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: Мамагулашвили С.Б., ст. преподаватель
Мамитова И.Е., ст. преподаватель

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов стремления к постоянному развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном направлениях.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных понятий, принципов, средств и методов самоорганизации и развития личности;
- осознание студентами необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами;
- развитие рефлексивных умений;
- формирование навыков эффективного социального взаимодействия;
- формирование умения эффективного взаимодействия в командной работе и реализации своей роли;
- формирование умения планировать свою личную профессиональную карьеру с учетом требований рынка труда и достигать поставленных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с такими дисциплинами, как: Социальное взаимодействие в командной работе, Технологии эффективного трудоустройства, Управление человеческими ресурсами и др.

Дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» направлена на формирование у обучающихся навыков и компетенций, способствующих успешному освоению образовательной программы в целом, а также последующему эффективному и гармоничному профессиональному и личностному развитию.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 – Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2 – При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>
	<p>УК-3.3 – Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>
	<p>УК-3.4 – Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.5 – Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 – Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p>УК-6.2 – Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p>
	<p>УК-6.3 – Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
	<p>УК-6.4 – Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по очной форме обучения – зачет, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.