

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.11.2023 11:44:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

С.Н. Махновец /С.Н. Махновец

09 / 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**СТРАТЕГИЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

Направление подготовки
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Павлова Л.С.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» являются обеспечение формирования готовности и способности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в части:

- проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать знания о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного развития (роста); о рисках проектирования индивидуального маршрута профессионального самообразования и личностного роста и способах их минимизации;
- сформировать умения: составлять план профессионального самообразования и личностного роста; проектировать индивидуальный маршрут профессионального самообразования и личностного развития (роста);
- способствовать развитию владений способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста; готовностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты профессионального самообразования и личностного роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы, а именно с дисциплинами раздела учебного плана «Оптимизация образовательной деятельности».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: для освоения дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения основ педагогики, психологии, и философии в рамках программы бакалавриата.

Являясь дисциплиной обязательной части учебного плана, дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» содействует подготовке магистрантов к прохождению педагогической практики, выполнению научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы. Дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» обеспечивает подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе по профилям подготовки «Психология и педагогика инклюзивного образования».

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 24 часа; самостоятельная работа: 48 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>УК2.1 - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению</p>
<p>ОПК -2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК -2.1.Определяет действующие нормативы, определяющие стратегию, цели и содержание соответствующего уровня и типа образования (стандартов образования, требований к обязательному минимуму содержания и др.)</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых националь-</p>	<p>4.1. Определяет систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные соци-</p>

ных ценностей	ально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.5 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - междисциплинарный экзамен во 2 семестре по разделу «Оптимизация образовательной деятельности».

6. Язык преподавания русский.