

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.09.2023 12:59:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Стратегии личностно-профессионального развития

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
Региональное и муниципальное управление

Для студентов: 3 курса очной формы обучения
3 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: д.ф.н, доцент О.Н. Морозова

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» является формирование и развитие у студентов умения разрабатывать индивидуальную программу личностного и профессионального развития для реализации в учебной и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определение понятий личности, личностного и профессионального развития;
- формирование у студентов потребности саморазвития и профессионального роста, мотивации к получению новых знаний и дальнейшему самосовершенствованию в сфере учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- выработка навыков критического мышления для оценки и совершенствования личностного и профессионального развития, определения и достижения личных и профессиональных целей, оценки эффективности использования времени и других ресурсов для достижения поставленных целей и задач;
- расширение знаний о своих возможностях и способностях, в том числе коммуникативных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения учебной дисциплины в качестве входных знаний студент должен обладать знаниями в области русского языка, культуры и этики, полученными при изучении программ бакалавриата.

Знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития», призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений, а также накоплению профессиональных навыков в период прохождения практик.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: практические занятия 34 часа,

самостоятельная работа: 38 часов.

Для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: практические занятия 28 часов,

самостоятельная работа: 44 часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

По очной форме обучения: зачет, 5 семестр

По очно-заочной форме обучения: зачет, 5 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Личность и ее роль в обществе. Саморазвитие и самоорганизация личности	17	0		6		-	6
Тема 2. Эффективные коммуникации. Коммуникация и общение	17	0		6		-	6
Тема 3. Эффективное общение как основа личностного и профессионального роста.	17	0		6		-	8
Тема 4. Взаимодействие личности и профессиональной организации.	21	0		4		-	6
Тема 5. Основы управления временем (тайм-менеджмент)	17	0		6		-	6
Тема 6. Постановка целей: личностных и профессиональных. Методы и этапы целеполагания.	19	0		6			6
ИТОГО	72	0		34		-	38

Для очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Личность и ее роль в обществе. Саморазвитие и самоорганизация личности	17	0		4		-	7
Тема 2. Эффективные коммуникации. Коммуникация и общение	17	0		5		-	8
Тема 3. Эффективное общение как основа личностного и профессионального роста.	17	0		5		-	8
Тема 4. Взаимодействие личности и профессиональной организации.	21	0		4		-	7
Тема 5. Основы управления временем (тайм-менеджмент)	17	0		5		-	7
Тема 6. Постановка целей: личностных и профессиональных. Методы и этапы целеполагания.	19	0		5			7
ИТОГО	72	0		28		-	44

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Личность и ее роль в обществе. Саморазвитие и самоорганизация личности	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии
		Дискуссионные технологии
Тема 2. Эффективные коммуникации. Коммуникация и общение	Практическое занятие	Игровые технологии
		Дискуссионные технологии
Тема 3. Эффективное общение как основа личностного и профессионального роста.	Практическое занятие	Информационные технологии
		Технологии развития критического мышления
Тема 4. Взаимодействие личности и профессиональной организации.	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии
		Технологии развития критического мышления
Тема 5. Основы управления временем (тайм-менеджмент)	Практическое занятие	Информационные технологии
		Дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Постановка целей: личностных и профессиональных. Методы и этапы целеполагания.	Практическое занятие	Дискуссионные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Задание. Подберите пословицы, поговорки, высказывания знаменитых людей 1) о значении в жизни человека таких личных качеств, как Упорство, Целеустремленность, Настойчивость.

2) о значении в жизни человека такого понятия как Время.

Составьте небольшие выступления, объясните смысл поговорки (пословицы, афоризма), приведите примеры.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Выступление студента соответствует всем требованиям, предъявляемым к публичным выступлениям, приведены примеры, подтверждающие истинность тезиса.
2 балла	Выступление студента в целом соответствует требованиям, предъявляемым к публичным выступлениям, приведены примеры, подтверждающие истинность тезиса.
0 баллов	Нет ответа или выступление не отвечает требованиям, предъявляемым к публичному выступлению

Индикатор УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Задание. Выберите одну из предложенных тем.

1) Мой профессиональный идеал

2) Социальный статус и социальная значимость профессии: всегда ли они совпадают?

Подготовьте небольшое выступление (до 3-4 минут).

При подготовке ответьте на следующие вопросы: Какие качества (профессиональные и личные) являются для Вас наиболее значимыми для определения «профессионального идеала»? Встречались ли Вам люди (Ваши знакомые, коллеги, начальники, родители), которые соответствуют этим критериям? Приведите примеры. Что Вы должны изменить в самом себе, чтобы приблизиться к желаемому образу? (для первой темы)

Что такое «социальный статус» и «социальная значимость»? Каковы социальный статус и социальная значимость у выбранной Вами профессии? Повлияли ли эти характеристики на выбор Вашей профессии? Какие профессии и специальности являются наиболее востребованными в Тверской области? Каковы социальный статус и социальная значимость этих профессий? (для второй темы)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Выступление студента соответствует всем требованиям, предъявляемым к публичному выступлению. Даны ответы

	на все вопросы задания, приведены примеры, раскрыты основные понятия (идеал, профессиональные качества, социальный статус, социальная значимость), дана оценка своим личным и профессиональным качествам, сделаны обоснованные выводы
2 балла	Выступление студента в целом соответствует требованиям, предъявляемым к публичным выступлениям. Даны ответы почти на все вопросы задания, приведены примеры, есть затруднения в раскрытии основных понятий и в формулировке выводов.
0 баллов	Нет ответа или выступление не соответствует предъявляемым требованиям (по структуре и содержанию)

Индикатор УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Задание: Подготовьте реферат по одной из предложенных тем

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент способен самостоятельно осуществить поиск материала по предложенной теме, обобщить и критически оценить результаты. Делает обоснованные выводы относительно полученных результатов, оформляет реферативную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого типа
4 балла	Студент способен самостоятельно осуществить поиск материала по предложенной теме, обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов, оформляет реферативную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа
2 балла	Студент способен при подсказке осуществить поиск материала по предложенной теме. Имеет затруднения с обоснованием выводов. Оформление реферативной работы не полностью соответствует методическим требованиям к работам подобного типа
0 баллов	Задание не выполнено

Индикатор УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Задание. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Какие специалисты нужны нашему городу (нашей области)?».

Вопросы для обсуждения:

- Что означает сегодня понятие «Конкурентноспособный специалист»?
Какими профессиональными и личными качествами он должен обладать?

- Какие профессии и специальности востребованы в нашем городе (нашей области)?

- Какие факторы, по Вашему мнению, влияют на выбор профессии, специальности?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 баллов	Студент ответил на все вопросы задания, аргументировал свою позицию, выделил наиболее значимые профессиональные и личные качества современного специалиста, назвал факторы, влияющие на выбор профессии, выявил самые востребованные в регионе специальности. Студент способен самостоятельно осуществить поиск материала по предложенной теме, делает обоснованные выводы.
4 балла	Студент ответил на все вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, в целом верно выделил наиболее значимые профессиональные и личные качества современного специалиста, назвал факторы, влияющие на выбор профессии, выявил самые востребованные в регионе специальности. Студент способен самостоятельно осуществить поиск материала по предложенной теме.
2 балла	Студент ответил не на все вопросы, частично аргументировал свою позицию. Студент способен при подсказке осуществить поиск материала по предложенной теме. Затрудняется с выделением значимых качеств современного специалиста и факторов, влияющих на выбор профессии, не может назвать самые востребованные в регионе специальности.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Задание. Заполните таблицу:

Виды целей	Их характеристика	Время выполнения
оперативные		
тактические		
стратегические		

Характеристика:

- стать лучшим молодым ученым страны, открыть в университете исследовательскую лабораторию, основать собственную научную школу;

- сдать летнюю сессию (экзамены и зачеты), закончить текущий курс обучения в университете;

- закончить обучение в университете, получить диплом магистра, поступить в аспирантуру, начать работу над кандидатской диссертацией.

Время выполнения:

- от 5 до 10 лет;

- в течение года (до конца текущего года);

- от 1 до 3 лет.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Таблица заполнена верно
0 баллов	Таблица заполнена неверно или нет ответа

Индикатор УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Задание. 1) Соотнесите понятия с соответствующими характеристиками:

1. знания	а) готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические
-----------	---

	и теоретические действия на основе полученных знаний
2. умения	б) компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем упражнения (повторения без повтора)
3. навыки	в) результат познания действительности; коллективный опыт человечества; отражение действительности

Шкала оценивания	Критерии оценивания
0,5 балла	Правильный ответ (за каждую верно соотнесенную пару «понятие – его характеристика»; максимальное количество баллов – 1,5)
0 баллов	Неправильный ответ

2) Выберите правильный вариант ответа:

а) Нехватка времени:

1. ведет к быстрой утомляемости и потере концентрации
2. ведет к эмоциональному напряжению
3. все ответы верны

б) Для того, чтобы успевать сделать все домашние задания, необходимо:

1. ежедневно заниматься учебой, тратя на это хотя бы час времени
2. заниматься только в выходные дни, выполняя сразу все домашние задания
3. заниматься учебой только тогда, когда что-то задали

в) Обрести и улучшить профессиональные навыки вам поможет:

1. самообразование
2. участие в научно-исследовательских работах университета
3. практика

Шкала оценивания	Критерии оценивания
0,5 балла	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Индикатор УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Задание. 1 Выберите правильный вариант:

Дайте определение термину «саморазвитие (самосовершенствование)».

1 процесс самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств и навыков

2 способность самой личности работать над собой

3 способность личности рассуждать о собственных поступках

Шкала оценивания	Критерии оценивания
0,5 балла	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

б) Назовите социальные условия формирования и развития навыков профессионально-личностного роста

1 Семья и воспитание

2 Профессиональное образование

3 Мотивация личности

4 Темперамент личности

5 Социальная среда

Шкала оценивания	Критерии оценивания
0,5 балла	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Индикатор УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Задание.

1) Укажите правильную последовательность этапов целеполагания:

а) выбрать подходящую методику целеполагания, определить потребности и мотивы, реализовать методику

б) определить потребности и мотивы, выбрать подходящую методику целеполагания, реализовать методику

в) реализовать методику, определить потребности и мотивы, выбрать подходящую методику целеполагания

2) Выберите правильный вариант ответа: целеполагание – это:

а) осознанный процесс выбора и постановки целей, определяющий жизненную стратегию развития

б) осознанный или неосознанный процесс выбора и постановки целей, определяющий жизненную стратегию развития

в) неосознанный процесс выбора и постановки целей, определяющий жизненную стратегию развития

Шкала оценивания	Критерии оценивания
0,5 балла	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Трансформация баллов в оценку:

Более 51% баллов - оценка «зачтено».

Менее 50% баллов – «не зачтено».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1.Зюзина Н. Н. Личностный рост и саморазвитие: техники и стратегии: курс лекций [Электронный ресурс] / Н. Н. Зюзина; Зюзина Н. Н. - Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. - 66 с. - Книга из коллекции Липецкий ГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00175-138-0.

2.Профессиональное и личностное самоопределение: материалы к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. М. Орлова; Орлова О. М. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 48 с.

б) Дополнительная литература:

3. Иванова, С. В. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации: учеб. пособие / Иванова С.В., Болдогоев Д., Борчанинова Э. - 5-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 279 с. – Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917619> (дата обращения: 29.03.2021).

4. Синягин, Ю.В. Опросник оценки управленческого потенциала в комплексной личностно-профессиональной диагностике / Ю.В. Синягин. – Москва : Дело, 2020. – 186 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612574> (дата обращения: 29.03.2021). – Текст : электронный.

5. Сотникова, С. И. Управление персоналом: деловая карьера: учеб. пособие / С.И. Сотникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 328с. - (Высшее образование). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937985> (дата обращения: 29.03.2021)

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно
Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие (8.3.7.1873) 8	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.

ИКТС 1.21	Бесплатно	
Microsoft Windows Enterprise	10	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,

22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>

2. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>

4. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsosman.hse.ru>

6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

7. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

8. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

9. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

10. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

11. <http://gramota.ru/> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line. Правописание и культура речи. Подборка ссылок на

словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

12. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Личность и ее роль в современном обществе.
2. Понятия «личностное развитие», «профессиональное развитие».
3. Знания, умения и навыки и их роль в саморазвитии личности.
4. Коммуникация и общение: соотнесение понятий
5. Структура общения: коммуникация, интеракция, перцепция.
6. Барьеры в общении, их характеристика
7. Функции коммуникации
8. Общая модель коммуникации и ее разновидности.
9. Вербальная и невербальная коммуникации.
10. Принципы успешной коммуникации.
11. Причины возникновения и способы преодоления конфликтов в профессиональной среде.
12. Понятие «конфликт», его структура и функции.
13. Понятие «тайм-менеджмент» и его роль в саморазвитии личности.
14. Целеполагание: постановка личных и профессиональных целей.
15. Методы и этапы целеполагания.

Примерные темы рефератов

1. Общение и взаимное восприятие партнеров.
2. Барьеры общения (коммуникативные, перцептивные и интерактивные).
3. Психологическое воздействие и манипулирование.
4. Эмпатия, рефлексия как способы восприятия и понимания людьми друг друга при общении.
5. Деловая коммуникация: ее роль, виды и функции.
6. Сущность и особенности профессионального саморазвития.
7. Профессиональная деформация личности в процессе профессиональной деятельности.
8. Стратегии разрешения конфликтов.
9. Психологические причины конфликтов в общении.
10. Роль тайм-менеджмента в профессиональном развитии специалиста.

Методические указания к выполнению реферативных работ:

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

– ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;

– отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;

– выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;

– подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить) материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

объем – не более 5 страниц;

список литературы и ссылки с указанием страниц – обязательны.

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. *Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 221, 228 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Кафедра управления персоналом 224 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			